

Аннотация.

Публичный доклад директора муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр творчества детей и молодежи» (ЦТДМ) представляет собой информационно-аналитический материал об образовательно-воспитательной деятельности ЦТДМ; об основных результатах, достигнутых в 2011-2012 учебном году; об основных проблемах ЦТДМ; о финансовом обеспечении учреждения.

Основная часть.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Юридический адрес:

Россия, 658820 г. Славгород, ул. Ленина 164

Телефон: 5-31-31

Е – mail: slavgoroddeti@mail.ru

Сайт: slavgcdut.ucoz.ru

Директор: Близнякова Наталья Николаевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный № 094 серия 22Л01 № 0000332 от 22.02.2013 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 311 серия 22АБ № 000113 от 16.04.2010 г.

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр творчества детей и молодежи» утвержден приказом главы администрации г. Славгорода № 315 от 10.10.2011 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» (далее МБОУ ДОД «ЦТДМ») – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей. Цель - Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, семьи, общества и рынка труда города в качественном дополнительном образовании путем обновления содержания дополнительных образовательных услуг в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- Обеспечение инновационной направленности образовательного процесса через целеполагание, содержание, технологии, формы, методы, средства, результаты, контроль.
- Введение современных интерактивных технологий в образовательный процесс.
- Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагога и обучающегося для обеспечения качественного дополнительного образования.
- Введение в учебный процесс событийных образовательных мероприятий.
- Создание системы мониторинга личностных достижений обучающихся.
- Освоение современной системы оценивания достижений обучающихся.
- Введение учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательный процесс.
- Создание и реализация программы поддержки здоровья обучающихся и педагогов, пропаганда здорового образа жизни.
- Расширение спектра образовательных услуг.

МБОУДОД «ЦТДМ» работает по индивидуальному штатному расписанию, утвержденному директором. Творческие объединения строят режим работы с учетом расписания школьных занятий воспитанников.

В 2010 году МОУДОД «Центр творчества детей и молодежи» прошёл государственную аккредитацию и имеет статус образовательного учреждения дополнительного образования I категории. ЦТДМ – одно из учреждений системы дополнительного образования детей и молодёжи в г.Славгороде, правопреемник Дома пионеров, ведущего свою историю с 1948 года.

С 2006 года учреждению присвоен статус опорной окружной площадки Славгородского образовательного округа.

Администрация МБОУДОД «Центра творчества детей и молодежи»

Директор: Близнякова Наталья Николаевна

Заведующий отделом дополнительного образования: Ермакова Лариса Петровна

Заместитель директора по АХР: Чулагова Валентина Степановна

Структура управления ЦТДМ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Кадровый состав

В ЦТДМ работает 48 сотрудников, из них административный персонал - 4 чел., вспомогательный персонал - 8 чел, 36 педагогов дополнительного образования (22 постоянных работника - и 14 педагогов-совместителей, 7 педагогов из общего числа специалистов работают в сельской местности). Два педагога награждены знаками «Почетный работник общего образования РФ», 13 имеют высшую категорию, 14 – I категорию, 9 педагогов имеют базовый разряд (диаграмма № 1). Кадровое обеспечение деятельности учреждения позволяет организовывать и вести работу качественно, на современном уровне. На сегодняшний день 35 % педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет и большой опыт работы в дополнительном образовании (диаграмма № 2).

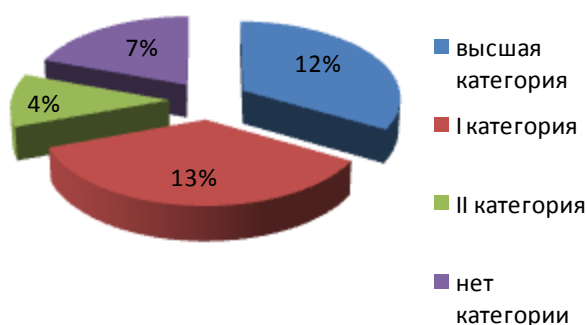


диаграмма № 1

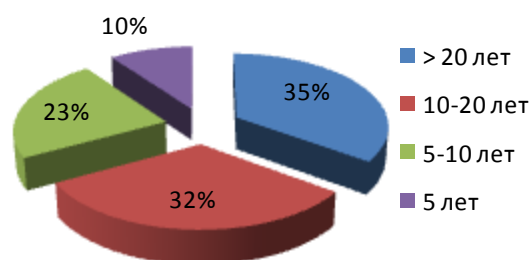


диаграмма № 2

Сведения о наградах

Количество педагогических работников, имеющих поощрения и награды различного уровня – 17 чел., что составляет 47% от численности педагогических работников учреждения. В том числе:

1.	<i>Количество работников, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)</i>	-
	В том числе:	
	Удостоверение Ветерана труда	5
2.	<i>Количество работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)</i>	2
	В том числе:	
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)	-
	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего, профессионального) образования РФ»	2
	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	-
3.	<i>Количество работающих, имеющих областные награды:</i>	
	Почетную грамоту администрации Алтайского края	1
4.	<i>Количество работающих, имеющих Почетную грамоту администрации г.Славгорода</i>	9

Характеристика контингента обучающихся

В Центре творчества работает 20 объединений, 87 групп, в которых занимаются дети и молодежь возрасте от 5 до 21 лет, проживающие на территории муниципального образования город Славгород (с.Славгородское, Селекционное, Пригородное, Архангельское, Покровка, Нововознесенка, Максимовка, Знаменка, Пановка, Семеновка)

В 2011-2012 учебном году в творческих объединениях занималось 1192 человека. Из них: дети от 5 до 7 лет – 129 чел., младшее звено – 580, среднее звено – 391, старшее звено – 92 человека (диаграмма № 3). По годам обучения в 2011-2012 учебном году в творческих объединениях занималось: первый год обучения – 891 чел.; второй год обучения – 189 чел.; третий год обучения – 112 чел. (диаграмма № 4)

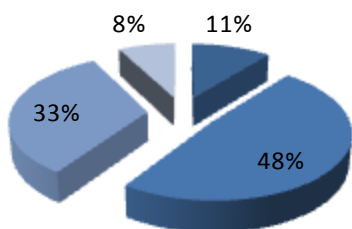


диаграмма № 3

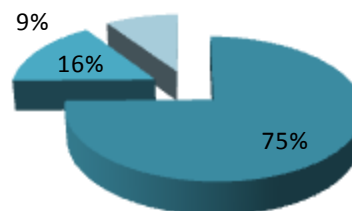


диаграмма № 4

Количество детей социально незащищенных категорий:

Категории детей	Количество детей
Дети – инвалиды	80
Дети «группы риска»	10
Дети из малообеспеченных семей	77
Дети – сироты	5

II. ОСОБЕННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУДОД «Центр творчества детей и молодежи» на праве оперативного пользования принадлежит два здания. Основное здание расположено в центре города, по адресу ул. Ленина, дом 164. Второе здание по адресу ул.Первомайская, 202/а, в котором располагается эколого-биологическое направление, расположено близи «МБОУ «СОШ № 13» адрес ул.Первомайская, 194. Два помещения Центра творчества, расположенные по разным адресам, позволяют охватить различные районы города. Центр творчества является организатором городских массовых мероприятий совместно с другими образовательными, культурными и социальными учреждениями города, такими как МБУК «Централизованная библиотечная система города Славгорода», МБУК «Славгородский Городской краеведческий музей», общеобразовательные школы, КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж», Управление социальной защиты населения по г.Славгороду, КГКУ «Центр занятости населения г.Славгорода» и т.д.

С 1998 года на базе ЦТДМ работает объединение «Школа раннего развития «Малышок»», которое посещают дети 5-7 лет. Ежегодно в объединении занимается около 150 человек. За 15 лет работы охват детей составил более 2000 малышей.

Учреждение сотрудничает с КГБУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Славгорода». Работа ведется по авторским программам, которые направлены на реабилитацию инвалидов. Общее число обучающихся 90 человек.

В связи с введением ФГОС, с 2010 ЦТДМ стал экспериментальной площадкой по внедрению образовательных стандартов в систему дополнительного образования. На сегодняшний день учреждение сотрудничает с 15 городскими и сельскими школами.

ЦТДМ является опорной окружной площадкой Славгородского образовательного округа. В своей работе Учреждение взаимодействует с КГБОУДОД «Алтайский краевой детский экологический центр» и КГБОУДОД «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи».

МБОУДОД «ЦТДМ» взаимодействует с КГКУ «Центр занятости населения г.Славгорода» по «Программе содействия занятости населения». Ежегодно, через Центр творчества трудоустраивается около 300 школьников.

Начиная с 2010 г. Учреждение ведет активную проектную деятельность, ежегодно принимает участие в конкурсах на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики.

Направления деятельности:

1. *Образовательная деятельность для детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет в объединениях по различным направлениям:* Художественно–эстетическое (15 объединений), научно–техническое (5), культурологическое (5), социально–педагогическое (3), туристско–краеведческое (2), эколого–биологическое (13 объединений). Обучение ведется по 44 модифицированным и авторским образовательным программам,

ориентированным на практическую деятельность, продолжительностью от 1 года до 3 лет обучения.

2. *Воспитательная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.* Дети привлекаются к участию в совместных мероприятиях, как на базе Центра творчества, так и на базе Центра социальной помощи семье и детям. В 2011-2012 учебном году было проведено 7 совместных мероприятий: окружной этап краевого конкурса «Ростки талантов», итоговая выставка работ детей, обучающихся в объединениях ЦТДМ, фестиваль «Сделаем мир добрее», праздничные мероприятия, посвященные Новому Году, 23 февраля и 8 марта. Общий охват детей 90 человек.

3. *Организация деятельности для детей дошкольного возраста.* Работа ведется по авторской адаптационной программе «Школа раннего развития «Малышок»». Дошкольники на игровых занятиях развивают интеллект, расширяют кругозор, знакомятся с английским языком, математикой, занимаются развитием речи, рисуют, танцуют и поют. В 2011-2012 учебном году количество детей, занимающихся в школе раннего развития, выросло по сравнению с 2008-2009 уч.г. на 50 %, а по сравнению с прошлым 2010-2011 уч.г. увеличилось на 20%

4. *Волонтерское движение.* На базе Центра создан волонтерский отряд «Флора», в состав которого входят дети военнослужащих отдела Пограничного управления ФСБ России по Алтайскому краю в г.Славгороде. Члены отряда под руководством педагога занимаются по специальной программе «Делаем добро». За сезон школьники благоустроили прилегающие территории трех многоквартирных домов ДОС (дома основного состава), а также прилегающую территорию детского сада. Кроме того, школьники взяли на себя шефство над 4 ветеранами пограничных войск, поздравляют их с праздниками, читают стихи, дарят открытки.

В 2011 году из числа трудоустроенных в Центр творчества несовершеннолетних, в рамках реализации проекта «Экологический марафон» на средства Губернаторского гранта, создан волонтерский отряд «Добрые сердца». Цель - оказание помощи по благоустройству территории Дома ветеранов.

5. *Клубная деятельность.* В ЦТДМ работает три клуба, каждый из которых нацелен на свою возрастную и социальную категорию. Клуб «Исток» был создан в 2007 году с целью воспитания детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Программа нацелена на то, чтобы научить детей и подростков готовить пищу, мыть посуду, правилам этикета и др. За год клуб посещает 36 школьников;

Клуб «Моя семья» - создан в 2012 году, для родителей, у которых дети не организованы, в возрасте от 5 до 7 лет, с целью привлечения родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, обмена семейным опытом, клуб посещает 12 семей;

«Киноклуб «Луч»» создан в 2011 году с целью организации досуга, совместного времени препровождения, дискуссии после просмотра документальных, художественных, мультипликационных, научно-познавательных фильмов детьми, подростками, студентами, молодыми семьями. Клуб позволяет организовать 60 человек в неделю.

6. *Культурно-досуговая деятельность.* В течение учебного года проводятся тематические и календарные праздники; игры по станциям; познавательные, конкурсно-игровые программы и викторины; социальные акции; концертные программы на мероприятиях различного уровня. За 2011-2012 учебный год на базе ЦТДМ было проведено 55

мероприятий, в которых приняли участие 2823 человека, а также 33 городских культурно-досуговых мероприятия.

7. *Организация занятости детей в каникулярное время.* В период летних каникул проводятся тематические мероприятия для детей, отдыхающих в пришкольных городских лагерях, организована деятельность на базе деятельности. Совместно с Центром занятости населения г.Славгорода осуществляется трудоустройство несовершеннолетних. Подростки выполняют подсобные работы по благоустройству на территории города и учебно-опытном участке эколого-биологического направления ЦТДМ.

8. *Трудовой отряд.* ЦТДМ активно сотрудничает с Центром занятости населения. Ежегодно в феврале по октябрь 180-200 подростков 14 лет трудоустраиваются через Центр занятости в «трудовой отряд». Школьники выполняют работу по благоустройству территории города, прилегающей территории Центра творчества, работают на учебно-опытном участке.

9. *Опорная окружная площадка.* С 2006 года учреждению присвоен статус опорной окружной площадки Славгородского образовательного округа. За счет этого, создано единое образовательное пространство в округе, активизируется работа объединений, клубов и других форм внешкольной работы. Ежегодно ЦТДМ организует и проводит очные и заочные этапы краевых конкурсов и конференций: интеллектуальная игра «Одиссея разума», фестиваль патриотической песни «Пою мое отечество», конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования», олимпиада школьников эколого-биологического направления, конкурс учебно-исследовательских работ «дети Алтая исследуют окружающую среду, с общим числом охвата детей – 750 человек.

10. *Туристско-краеведческое.* Туристско-краеведческое направление. С 1991 года в Центре существует объединение "Юный археолог". За годы работы объединения юные археологи приняли участие в исследовании десятков археологических памятников в Славгородском, Хабаровском, Локтевском, Краснощековском, Чарышском, Рубцовском районах, Республике Алтай. Работали на археологических раскопках в составе экспедиций Алтайской государственной педагогической академии, Алтайского государственного университета, Государственного Эрмитажа. Юные археологи неоднократно становились призерами и победителями краевых историко-краеведческих конференций и олимпиад школьников (КИКОШ, БГПА), краеведческих слётов «Алтай» (АКЦДЮТиК), программы «Будущее Алтая» (АКЦИТР), Российской научно-социальной программы «Шаг в Будущее», Всероссийского конкурса «Первые шаги».

11. *ФГОС.* Центр творчества детей и молодежи взаимодействует с общеобразовательными учебными учреждениями города и района: МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 13», Лицей № 17, МБОУ «СОШ № 21», сельскими школами с.Семеновка, Архангельское, Пановка, Нововознесенка. С 2010 года началось внедрение ФГОС в программы дополнительного образования. Первая экспериментальная программа по направлению «традиционная русская культура» была реализована на базе МБОУ «СОШ № 15». Ее авторы - педагог ЦТДМ Садовая Е.М. и педагог школы № 15 Еременко О.А. Всего педагогами Центра творчества детей и молодежи разработано 9 программ различных направлений, с учетом ФГОС.

12. *Проектная деятельность.* Ежегодно учреждение принимает участие в конкурсах на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики. Кроме того, ЦТДМ принимает активное участие в реализации грантовых проектов Губернатора

Алтайского края, победителем которых является отдел по делам молодёжи г.Славгорода. В 2011-2012 учебном году ЦТДМ выступил организатором-заявителем 12 проектов победителей, на общую сумму 2134800 рублей. 2011 год – «Взгляд молодых-2011» (42 тыс. руб.), «Социальная реклама» (18 тыс.); Киноклуб «Луч» (86 тыс.), «Форум работающей молодежи» (99900 тыс.), 2012 год: Проект «Археологический палаточный лагерь Усть-Тёплая-2012» (50 тыс.), «Взгляд молодых-2012» (56 тыс.), «Экологический марафон» (50 тыс.), «Стань успешным!» (99000 руб.), «Идеи молодежи – реальность!» (99000 руб.), «Регистрация будущего» (1388000 руб.).

13. Социальное взаимодействие. В своей деятельности ЦТДМ сотрудничает на основе партнерства со многими структурами: административными организациями, образовательными и культурно-досуговыми учреждениями, государственными и общественными организациями города. Главным результатом партнерских отношений с Центральной библиотекой, Городским краеведческим музеем, Центром социальной помощи семье и детям, Центром занятости населения, является разработка и реализация совместных проектов. Выстаивается план досуговых, массовых мероприятий, проведения выставок декоративно-прикладного творчества.

На базе ЦТДМ совместно с Центральной библиотекой города три года подряд реализуется проект «Взгляд молодых». Три года проект становится победителем в конкурсе грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики. За это время реализовано 150 тыс.руб.1,5 тысячи молодых людей из всех уголков Алтайского края стали участниками конкурса. Автор проекта педагог дополнительного образования Центра творчества детей и молодежи Владислав Иськов. Каждый год по итогам конкурса печатается сборник лучших литературных, графических работ. Алтайская газета «Сами» два года подряд называет книгу лучшей в номинации «Сборники».

Между ЦТДМ и Славгородским педагогическим колледжем долгие годы существуют партнёрские отношения. Студенты колледжа проходят практику в Центре творчества. В сентябре 2012 года на базе педагогического колледжа был создан студенческий педагогический отряд «Компас», руководителем и куратором которого является педагог-организатор Центра творчества детей и молодежи Евгений Панов. Цель отряда – подготовка студентов к прохождению летней практики в летних оздоровительных лагерях, организация и проведение городских мероприятий. Кроме того, они выступают в роли волонтеров во время массовых мероприятий, проводимых в городе. За год работы членами отряда было проведено больше двух десятков различных мероприятий городского, районного, краевого и всероссийского уровней, среди которых:

- Акция ко Дню матери «Мамино сердце»
- КВН на тему здорового образа жизни для школьников 5-6 классов
- 13 новогодних представлений для младших школьников
- Туристический слет в с.Новичиха
- Весенний капустник для детей дошкольного возраста и школьников среднего звена
- Концерт к 9 Мая в Доме ветеранов
- Мероприятия по программе краевого молодежного движения «Школа жизни»
- Волонтерская акция на Всероссийском хоккейном турнире «Золотая шайба»
- Волонтерская акция ко Дню Победы на Городской площади

За активное участие в волонтерских акциях, члены отряда «Компас» были награждены Благодарственными письмами Администрации г.Славгорода 6 человек, Благодарственными письмами АКОО «За добрые дела» - 15 человек.

На данный момент существует взаимодействие между ЦТДМ и Городским краеведческим музеем. Педагоги Центра творчества оказывают помощь сотрудникам музея в организации и проведении тематических выставок работ учащихся школ города. В этом году Центр принял участие в подготовке и проведении «Музейной ночи». В выставочном зале музея состоялось открытие итоговой выставки работ участников

объединений художественно-эстетического и туристско-краеведческого направлений Центра творчества. Три педагога дополнительного образования Петрова Р.В. (лепка из глины), Романова Г.И.(ганутель) и Астахова Н.В. (оригами) провели мастер-классы для школьников, пришедших на открытие выставки.

В этом году Центр творчества детей и молодежи заключил договора о сотрудничестве с Филиалом кризисного центра для мужчин, АКОО «Десантник», АКОО «ПОИ «Перспектива». Намечено 5 совместных мероприятий и акций.

Характеристика образовательных программ

МБОУДОД «Центр творчества детей и молодежи» имеет 100% обеспечение дополнительными образовательными программами по всем направлениям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей. Процесс корректировки образовательных программ идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования детей.

В соответствии с темой ЦТДМ на 2011 - 2012 годы «Компетентностный подход в учреждении дополнительного образования детей» в этом учебном году рассматривался вопрос ««Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования детей в условиях инновационной деятельности учреждения». Для решения этого вопроса были организованы и проведены 4 методические учебы с педагогами дополнительного образования. В соответствии с планами проходила аттестация и самообразование педагогов.

Система мониторинга качества образования в Центре творчества детей и молодежи

Объективный и систематический контроль работы воспитанников является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению качества образования. Образование, полученное воспитанниками в ЦТДМ признается качественным, если его результаты соответствуют современным социальным требованиям, содержание – познавательным возможностям ребенка, а условия образовательной деятельности удовлетворяют требованиям сохранения здоровья обучающихся и обеспечения психологического комфорта.

Управление качеством образования детей, осуществляемое Центром творчества детей и молодежи предполагает:

- разработку технологии оценивания результатов обучения и воспитания детей;
- проведение педагогического мониторинга качества образованности воспитанников на начальном и конечном этапе обучения;
- разработку технологии индивидуального сопровождения воспитанников в образовательном процессе;
- определение учебно-методического комплекта для объединений различной направленности;
- разработку концепции поддержки и стимулирования педагогических достижений.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной образовательной программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

Для оценки уровня знаний в ЦТДМ используются различные приемы: наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольно-проверочные задания.

В первые дни обучения проводится *входной контроль* работы воспитанников, его цель – выявление исходного уровня подготовки воспитанников, определение направления и форм индивидуальной работы с обучающимися, получение информации для совершенствования образовательных программ.

Дети, обладающие *нормативным уровнем развития*, заинтересованы, но не имеют практических навыков и нуждаются в помощи педагога на занятиях. В данном показателе больший процент составляют воспитанники первого года обучения.

Дети, обладающие *компетентным уровнем подготовки*, имеют начальные практические навыки выбранного вида деятельности, активны, проявляют самостоятельность на занятиях.

Анализ результатов входного контроля в 2011-2012 учебном году показал следующее: 43% воспитанников обладают нормативным уровнем развития, 57% обладают компетентным уровнем развития

Для своевременного выявления отстающих и оказания им помощи проводится *рубежный контроль* с целью выявления уровня усвоения теоретического материала (оптимальный или допустимый уровень) и сформированности ведущих умений и навыков (творчески активный, активный, заинтересованный).

Форма проведения рубежного контроля зависит от направленности объединения. Анализируя подход к выполнению работы, темп работы, проявление самостоятельности, качество выполненной работы педагоги могут сделать заключение об уровне деятельности воспитанника. В качестве критериев руководители объединений используют степень усвоения воспитанниками тех или иных ЗУН, конкретных разделов программы.

Творчески активный уровень деятельности детей – воспитанники творчески, самостоятельно подходят к выполнению заданий; стремятся узнать и сделать больше, чем предлагает педагог, работу выполняют быстро и качественно; являются призерами выставок, конкурсов;

Активный – дети проявляют творческую инициативу при выполнении заданий; выполняют задания со средним темпом, аккуратно; пользуются консультацией педагога; участвуют в выставках, конкурсах.

Заинтересованный – обучающиеся занимаются с интересом; выполняют задание медленно, «от» и «до» по образцу; нуждаются в помощи педагога; принимают участие в мероприятиях ЦТДМ.

Анализ уровня усвоения теоретического материала показал, что в 2011-2012 уч.г. 78% воспитанников усвоили материал на оптимальном уровне (70-100% правильных ответов при проверке знаний), 23 % воспитанников усвоили материалов на допустимом уровне (50-70% правильных ответов.)

Анализ уровня сформированности ведущих умений и навыков показал, что в 2011-2012 учебном году в объединениях ЦТДМ детей творчески активных – 41%, активных – 47%, заинтересованных – 12%.

Вывод. Сравнительный анализ результатов диагностики уровня знаний и умений воспитанников показал, что большая часть детей проявляет творческую инициативу в обучении, с интересом участвует в выставках и конкурсах.

Среди обучающихся, посещающих занятия два года и более, преобладают дети, которые творчески подходят к выполнению заданий; они инициативны и заинтересованы в своих результатах, являются призерами выставок, конкурсов различного уровня.

Итоговый контроль теоретических и практических знаний, умений и навыков в объединениях проходит по окончании процесса обучения, с целью выявления уровня освоения образовательных программ. Одной из форм такого контроля является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей, открытых занятий, научно-практических конференций, проектов, акций, участие в выставках, конкурсах различного уровня. Творческие достижения воспитанников имеют внутренние и внешние стороны проявления. Ситуацию успеха умело создают педагоги Центра творчества детей и молодежи, используя различные формы подведения итогов обучения в объединениях. Показателен опыт педагогов Петровой Р.В. («Мастерляндия»), Лубочниковой Г.В. («Клуб веселых мастеров»), Астаховой Н.В. («Выжигание»), Гельмель Ю.И. («Юный археолог») в организации и проведении традиционных итоговых выставок; руководитель школы раннего развития «Малышок» и клуба «Моя семья» (Лубочникова Г.В) проводит ежегодные отчетные открытые уроки с приглашением родителей.

Показателями внешних творческих достижений воспитанников являются успехи в конкурсах различного уровня. Воспитанники Центра творчества ежегодно становятся победителями и призерами городских и краевых выставок декоративно-прикладного творчества.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Достижения воспитанников за 2011/2012 учебный год:

Результативность участия объединений ЦТДМ в конкурсах, выставках, фестивалях

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей
Международный	1	18	-
Всероссийский	1	4	4
Межрегиональный	2	5	-
Краевой	4	9	6
Окружной	5	64	33
Зональный	1	18	2
Городской	7	63	14
ВСЕГО	18	139	59

Достижения педагогов в конкурсах

Повышению уровня педагогического мастерства способствует участие педагогов в профессиональных конкурсах, где они представляют свои образовательные программы, авторские методики или обобщенные материалы педагогической деятельности. В 2011-2012 учебном году:

- педагог дополнительного образования Астахова Н.В. приняла участие в краевом конкурсе образовательных программ дополнительного образования научно-

технической направленности, проводимого ДОД «АКЦИТР» и получила диплом II степени.

- Педагог дополнительного образования Петрова Р.В. приняла участие в краевом конкурсе методических материалов «Методический марафон». Награждена грамотой КГБОУДОД «АКДТДиМ» за лучшую творческую работу в номинации «Поддержка рекордных образов жизни». Награждена Благодарственным письмом Администрации г.Славгорода и комитета по культуре за большой вклад в развитие художественного творческого воспитания молодого поколения.
- Методист Учреждения Коломиец Н.В. в 2011г награждена Грамотой Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию
- Педагог дополнительного образования Иськов В.С. принял участие в краевом конкурсе методических материалов «Методический марафон». Занял 2 место. Награжден дипломом КГБОУДОД «АКДТДиМ» за лучшую творческую работу в номинации «Социальный педагогический проект».
- Педагог дополнительного образования Иськов В.С. награжден в 2011 году Грамотой Администрации г.Славгорода за вклад в социальное развитие г.Славгорода
- Педагог дополнительного образования Сунайкин Д.В. в 2012г награжден почетной грамотой администрации Алтайского края за активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» и награжден специальным призом молодёжного театра Алтая под руководством Золотухина. Является победителем краевого конкурса «Социальная звезда» в номинации «Шире круг» за организацию большого количества детей в творческую деятельность.
- Заместитель директора Коваленко О.В. стала лауреатом регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере молодежной политики в г. Барнауле, приняла участие в финале конкурса в г. Уфе и стала дипломантом конкурса в номинации «Руководитель учреждения»;
- Летом 2011 г. методист Колесник Ю.А. приняла участие в краевом конкурсе молодых специалистов, организаторов каникулярного отдыха. Заняла II место в номинации «Заместитель директора».
- Педагог дополнительного образования Садовая Е.М., получили диплом молодежного фестиваля-эстафеты «Этно-стиль»;

Достижения МБОУДОД «ЦТДиМ» в 2011-2012 учебный год.

- Благодарственное письмо Алтайского краевого детского экологического центра за организацию и проведение окружного этапа краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»;

- Благодарственное письмо Заместителя начальника Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края за высокий уровень проведения окружных мероприятий, внедрение инновационных форм развития личности детей и подростков и большой вклад в развитие дополнительного образования детей в крае

- победы в конкурсе грантов Губернатора Алтайского края по молодежной политике, на общую сумму 2134800 руб.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-материальная база учреждения

На сегодняшний день материально-техническое оснащение образовательного процесса в Центре творчества соответствует уровню и направленности дополнительных

образовательных программ. Центр размещается в двух зданиях, которые находятся в оперативном пользовании, общей площадью 582.2 кв.м. В здании по адресу ул.Ленина, дом 164 образовательная деятельность осуществляется в 10 кабинетах. Для работы объединения «Пользователь ПК» класс оснащен 8 компьютерами, двумя принтерами, экраном, есть доступ к сети Интернет. В кабинете факультатива английского языка имеется телевизор. Кабинет вокальной студии «Дебют» оборудован акустической системой, имеются синтезатор, микрофоны, микшер, фортепиано. Для выездных экспедиций участников объединения «Археология» в учреждении имеется 14 туристических палаток, 14 спальных мешков, инвентарь для ведения раскопок. Кроме того в здании имеются учебно-вспомогательные помещения (методические кабинеты, кабинет педагогов-организаторов). Также в здании Центра творчества находится актовый зал, в котором расположен Киноклуб «Луч» на 60 посадочных мест. В здании по адресу ул.Первомайская 202/а теоретические занятия объединений эколого-биологического направления ведутся в 2 классах. Они оборудованы 2 компьютерами, имеется DVD, телевизор, микроскоп. Практические занятия проводятся на учебно-опытном участке площадью 0,53 Га, на котором расположены 2 теплицы и «зеленый» класс (учебная площадка для занятий на свежем воздухе). Для работы на участке имеется необходимый садовый инвентарь. В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, имеется достаточный уровень освещенности. Каждый кабинет оснащен учебно-методической литературой, наглядными пособиями.

За 2011 году был проведен капитальный ремонт здания по ул.Ленина, 164. Кроме того, было приобретено: мебель (10 компьютерных столов и 3 стола), жалюзи в учебные классы (3), теплица на учебно-опытный участок (1), 3 магнитные доски.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦТДМ

№ п/п	Наименование расходов	Сумма в руб. бюджет
1.	Ремонтно-строительные работы	54743,74
2.	Монтаж оборудования приема сигнала о срабатывании АПС	19455,90
3.	Ремонт отопительной системы	9266,50
4.	Покупка канализационных труб	1770,00
5.	Водоснабжение	1352,00
6.	Хоз. нужды	6544, 00
7.	Изготовление штампов	2880, 00
8.	Приобретение мебели	4880, 00
9.	Ремонт установка металлической двери	32000, 00
10.	Жалюзи	7286,00
11.	Канцелярия	471,50
12.	Доски магнитные	10500,00
13.	Теплица	36000,00
14.	Стенд	3085,00
15.	Пеноплекс	2415,00
	Итого:	159649,64

Деятельность Учреждения финансируется за счет средств бюджета в соответствии с утвержденной сметой.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные и внебюджетные средства;

- имущество, переданное Учреждению собственником или уполномоченным им органом;
- добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;
- средства, полученные от предоставления дополнительных образовательных услуг;
- доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от других видов разрешенной самостоятельной деятельности;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в ее распоряжении денежных средств. При недостаточности средств по обязательствам учреждения отвечает Учредитель в установленном законодательством порядке.

Финансирование Учреждения осуществляется на основе государственных (в том числе ведомственных) и местных нормативов, рассчитанных на реализацию образовательных программ Учреждения.

Нормативы финансирования должны также учитывать затраты, не зависящие от количества детей.

Смета расходования средств, полученных Учреждением от Уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников, согласовывается с Управляющим Советом, по представлению директора Учреждения.

Условия оплаты труда работников Учреждения определяются трудовым законодательством РФ, отраслевой системой оплаты труда, законодательством Алтайского края, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

Стимулирующие выплаты педагогическому персоналу распределяет экспертная комиссия по представлению директора Учреждения.

Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из бюджета Учредителя.

Учреждению принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ему физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию на продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом его деятельности, а также на доходы от собственной деятельности Учреждения и приобретенные на эти доходы объекты собственности.

Учреждение самостоятельно распоряжается имеющимися финансовыми средствами, определяет структуру управления деятельностью Учреждения, штатное расписание.

Учреждение, вправе использовать дополнительные привлеченные финансовые средства на функционирование и развитие учреждения, осуществление образовательного процесса, в том числе на приобретение предметов хозяйственного пользования, обустройство интерьера, проведение ремонтных работ, организацию досуга и отдыха детей, различные виды доплат работникам учреждения и другие нужды.

Учреждение обеспечивает содержание, принадлежащих ему на праве собственности, зданий, сооружений, оборудования и другого имущества, на уровне, не ниже определяемого нормативами, действующими на территории РФ.

Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим

Учреждением в пределах, закрепленных за ним средств Учредителем и собственных средств.

Основные сохраняющиеся проблемы учреждения:

- условия для детей с ограниченными возможностями здоровья – отсутствие пандуса, маленькие по площади кабинеты не предназначены для инвалидов-колясочников;
- качество мероприятий, проводимых на базе Центра творчества. Причины: необходимость ремонта актового зала и сцены, отсутствие светового оборудования, декораций;
- маленькие помещения и недостаточное количество кабинетов – не позволяют одновременно заниматься большому числу детей (согласно СанПИН), трудности с размещением методической литературы, раздаточного материала, школьной мебели. Нет мест для обустройства выставочных экспонатов – работ детей и педагогов;
- нехватка высококвалифицированных специалистов;
- необходимость пополнения и обновления материально-технической базы

6. Основные направления развития ЦТДМ на предстоящий год и перспективы.

- увеличение числа школ - партнеров Центра творчества на 20 %, за счет заключения договоров сотрудничества с сельскими школами;
- включение сельских школ, входящих в МО г.Славгород, в число учебных учреждений, работающих совместно с Центром творчества по ФГОС
- увеличение числа обучающихся в ЦТДМ на 20 % за счет расширения географии сотрудничества; внедрения новых видов деятельности;
- повысить посещаемость мероприятий на 20 % за счет улучшения материально-технической базы
- эффективное кадровое обеспечение;
- расширение сферы и перечня общедоступных услуг, оказываемых ЦТДМ.