

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества детей и молодежи»
Алтайский край, г. Славгород

СОГЛАСОВАНО:

Первичная профсоюзная
организация
МБОУ ДО «ЦТДМ»
Протокол от 28.07.2022 №05

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
ДО «ЦТДМ»

_____ О.В. Фукс
01.08.2022г.

**ИНСТРУКЦИЯ № _____
по охране труда для учителя-логопеда**

1. Общие требования по охране труда.

1.1. Настоящая инструкция разработана на основании Трудового Кодекса Российской Федерации, Устава, Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО «ЦТДМ», методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда, межотраслевых или отраслевых инструкций по охране труда (а при их отсутствии - межотраслевых или отраслевых правил по охране труда).

1.2. К работе учителем-логопедом допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, прошедшие медицинский осмотр, инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж по охране труда.

1.3. Учитель-логопед в своей работе должен:

- знать и выполнять свои должностные обязанности, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- пройти вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте;
- проходить 1 раз в год периодические медицинские осмотры;
- проходить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию 1 раз в два года;
- проходить 2 раза в год инструктаж по охране труда, по пожарной безопасности;
- соблюдать правила внутреннего распорядка;
- соблюдать установленные режимы труда и отдыха;
- выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил охраны труда, жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса с обучающимися.

1.4. При работе в должности учителя-логопеда возможно воздействие следующих вредных производственных факторов: нервно-психические перегрузки, эмоциональные перегрузки, умственное перенапряжение. Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами специальной оценки условий труда.

Перечень профессиональных рисков и опасностей:

- опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или поскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам
- опасность падения с высоты при разности уровней высот (со ступеней лестниц, приставных лестниц, стремянок и т.д.)
- опасность удара (удар дверным полотном)
- опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами

- опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт)
 - опасность ожога при контакте незащищенных частей тела с поверхностью предметов, имеющих высокую температуру
 - опасность психических нагрузок, стрессов
 - опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне
 - опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте инструкций, содержащих порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций
 - опасность, связанная с отсутствием описанных мероприятий (содержания действий) при возникновении неисправностей (опасных ситуаций) при обслуживании устройств, оборудования, приборов или при использовании биологически опасных веществ
 - опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте аптечки первой помощи, инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему на производстве и средств связи
 - опасность, связанная с отсутствием информации (схемы, знаков, разметки) о направлении эвакуации в случае возникновения аварии
 - опасность, связанная с допуском работников, не прошедших подготовку по охране труда
 - опасность травмирования в результате дорожно-транспортного происшествия
 - опасность насилия от враждебно настроенных работников
 - опасность насилия от третьих лиц
 - опасность заболевания при эпидемиях в период роста заболеваемости.
- 1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом администрации учреждения, при неисправности оборудования прекратить работу и сообщить директору.
- 1.6. Учитель-логопед обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, пути эвакуации при возникновении пожара.
- 1.7. В процессе работы учитель-логопед обязан соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место, соблюдать гигиенические требования к организации и проведению образовательного процесса с обучающимися.
- 1.8. Учитель-логопед, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергается внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

1. Требования по охране труда перед началом работы.

2.1. Порядок подготовки рабочего места:

- включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников.
- убедиться в исправности электрооборудования в помещениях: светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки – фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- убедиться в исправном состоянии технических средств обучения (компьютеров, электронных досок и пр.);
- убедиться в исправном состоянии демонстрационного оборудования и приборов;
- проверить наличие аптечки первой помощи;
- убрать с поверхностей все предметы, которые могут помешать работе;

- убрать с поверхностей, доступных для детей, острые, бьющиеся или иные травмоопасные предметы;
 - проконтролировать правильность оборудования рабочего места (установку стола, стула) и мест обучения обучающихся. При необходимости произвести необходимые изменения в целях исключения неудобных поз и длительного напряжения тела;
 - проверить достаточность освещенности рабочего места. При недостаточной освещенности необходимо организовать местное освещение. Светильники расположить так, чтобы при работе источник света не слепил глаза как самому работающему, так и окружающим.
- 2.2. Порядок осмотра работником и подготовки средств индивидуальной защиты перед началом их использования:
- осмотреть средства индивидуальной защиты на предмет разрывов и повреждений;
 - при наличии разрывов и повреждений заменить средства защиты на аналогичные без повреждений.
- 2.3. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента:
- убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания оборудования;
 - включить технические средства обучения (компьютеры, электронные доски и пр.);
 - убедиться в исправном состоянии технических средств обучения: отсутствии посторонних звуков и запахов при работе, искажения изображения или нарушения цветопередачи;
 - убедиться в исправном состоянии демонстрационного оборудования, материалов и приборов: отсутствии механических повреждений, наличии гладкой поверхности без повреждений и заусенцев.
- 2.4. Обо всех обнаруженных неисправностях оборудования, инвентаря, электропроводки и других неполадках педагог обязан сообщить своему непосредственному руководителю или заведующему хозяйством и приступить к работе только после их устранения.

3. Требования по охране труда во время работы.

- 3.1. Учитель-логопед обязан применять следующие способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, приспособлений и инструментов:
- проводить только те мероприятия, которые предусмотрены утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
 - соблюдать порядок в учебных помещениях, не загромождать рабочее место, не позволять обучающимся загромождать поверхности и выходы из помещения;
 - при обучении детей с осторожностью использовать учебные материалы, приспособления и подручные средства: не кидать их, не класть на край стола, подоконник и пол. После использования класть на отведенные для них места. Не ставить тяжелые предметы на незакрепленные шкафы;
 - при использовании компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием;
 - использовать компьютеры, оргтехнику и мультимедийное оборудование только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации;
 - не прикасаться к оголенным электропроводам и не выполнять какие-либо ремонтно-восстановительные работы самостоятельно.
 - контролировать, чтобы обучающиеся выполняли требования педагога и следовали методике проведения занятия;

- не допускать присутствия посторонних лиц в групповых помещениях и не отвлекаться на посторонние занятия;
- держать форточки и фрамуги закрытыми. Проветривание осуществлять в период отсутствия детей в помещении;
- не оставлять без присмотра включенные нагревательные приборы;
- постоянно присутствовать в учебных помещениях, не оставлять обучающихся без присмотра;
- при применении режущих и колющих инструментов, в том числе ножниц, следует брать их только за ручки, не направляя заостренные части на себя и на обучающихся, класть предметы на рабочее место заостренными концами от себя;
- быть предельно внимательным к поведению детей, чтобы вовремя предупредить события, которые могут привести к несчастным случаям, аварийным ситуациям, конфликтным отношениям с родителями (законными представителями), иными лицами;
- изолировать ребенка с признаками недомогания для исключения заражения других лиц, обеспечить необходимую первую помощь, в экстренных случаях вызвать скорую помощь, сообщить о случившемся директору, родителям (законным представителям) ребенка;
- разъяснять родителям (законным представителям) воспитанников о недопустимости наличия среди личных вещей ребенка острых или опасных изделий и одежды с такими деталями, лекарств или иных вещей, которые могут повлечь травмы педагога или обучающихся.

3.2. Учитель-логопед обязан следовать указаниям по безопасному содержанию рабочего места:

- соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при недостаточной освещенности рабочего места для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой;
- не допускать наличия на рабочем месте посторонних вещей, в том числе посуды и столовых приборов, лекарств и иных медицинских изделий.

3.3. Учитель-логопед обязан предпринимать действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций:

- пользоваться при работе исправной электроаппаратурой;
- соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током: не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками, не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра;
- не располагать вблизи оборудования (компьютера, принтера, музыкального прибора) сосуды с водой;
- при работе с использованием компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием;
- при передвижении по территории обращать внимание на неровности и скользкие места (особенно в зимний период года), остерегаться падения из-за поскользывания. Во избежание несчастных случаев ходить по сухой и чистой поверхности.

3.4. Учитель-логопед обязан соблюдать требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты работников:

халат хлопчатобумажный застегивается на все пуговицы и должен полностью закрывать туловище, руки до запястья и колени;

не закалывать одежду булавками, иголками, не держать в карманах одежды острые, бьющиеся предметы.

4. Требования по охране труда в аварийной ситуации.

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины, их вызывающие:

пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности в работе электроприборов, оборудования, проводки;

неисправности мебели и приспособлений вследствие износа, порчи;

прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;

террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Процесс извещения руководителя о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае:

- незамедлительно сообщить о ситуации своему непосредственному руководителю или заведующему хозяйством любым доступным способом;
- в ближайшее время сообщить о ситуации директору устно или письменно;
- для расследования несчастного случая сохранить обстановку на рабочем месте и состояние оборудования такими, какими они были во время происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

4.3. Действия при возникновении аварий и аварийных ситуаций.

4.3.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3.2. При возникновении неисправности в работе электроприборов, оборудования (посторонний шум, искрение, запах гари), при обнаружении оголенных электропроводов, неисправных выключателей, штепсельных розеток, других возможных опасностей предупредить окружающих, немедленно отключить электрический прибор от электросети и сообщить о данной ситуации директору, а при отсутствии — иному должностному лицу Центра. Работу можно продолжать только после устранения указанных обстоятельств.

4.3.3. При возникновении неисправностей мебели и приспособлений прекратить их использование, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю.

4.3.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о произошедшем директору или заведующему хозяйством.

4.3.5. В случае, если разбилась посуда или иные приборы из стекла, фарфора, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3.6. При возникновении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в Центре.

4.3.7. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети средства оргтехники и прочее электрооборудование.

4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья:

- при получении обучающимся травмы оказать пострадавшему первую помощь самостоятельно или с помощью медсестры, при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103, 112, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом директору, родителям (законным представителям) обучающегося.
- при несчастных случаях с другими работниками оказать пострадавшему первую помощь самостоятельно, при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103, 112, сообщить о случившемся непосредственному руководителю.

- при любом несчастном случае, предаварийной ситуации и ухудшении состояния своего здоровья учитель-логопед должен прекратить работу и известить о происшествии непосредственного директора.

5. Требования по охране труда по окончании работы.

- 5.1. Выключить все демонстрационные и электронагревательные приборы.
- 5.2. Убрать документацию, методические пособия, привести в порядок игровое оборудование.
- 5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет и закрыть помещение.
- 5.4. Помещение сдать на вахте дежурному администратору под роспись в журнале.

