

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом	Управляющим советом	Приказом директора
МБОУ ДО «ЦТДМ»	МБОУ ДО «ЦТДМ»	МБОУ ДО «ЦТДМ»
Протокол от 11.01.2021 №05	Протокол от 11.01.2021 №06	от 11.01.2021 №06

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения инструктажей по соблюдению требований безопасности и охраны труда обучающимися МБОУ ДО «ЦТДМ»

1. Настоящее Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей обучающихся МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгорода Алтайского края (далее – ЦТДМ).
2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда в соответствии с направленностью объединений проводится педагогами дополнительного образования для всех обучающихся без исключения.
3. Изучение вопросов безопасности труда, поведения в чрезвычайных ситуациях организуется и проводится на всех стадиях образовательного процесса в ЦТДМ с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Инструктаж обучающихся проводится перед началом всех видов деятельности:
 - теоретические и практические занятия в учебном кабинете;
 - практические занятия вне помещения ЦТДМ - на учебно-опытном участке, в теплице, на открытом воздухе, пленэрные работы на природе;
 - экскурсии;
 - культурно-массовые мероприятия.
5. Инструктажи обучающихся регистрируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, кружке) в разделе «Список обучающихся в объединении, прошедших инструктаж по технике безопасности» и в специальном журнале «Журнал регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности» (приложение №1).
6. График проведения инструктажей:
 - вводный – при поступлении в объединение перед началом занятий по правилам безопасного поведения в ЦТДМ, соблюдению противопожарного режима, режима труда и отдыха во время занятий;
 - инструктаж по технике безопасности и охране труда – перед началом теоретических и практических занятий в объединении, два раза в полугодие (сентябрь, январь);
 - инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма – в начале и в конце каждой учебной четверти;
 - инструктаж по проведению массовых мероприятий – перед каждым массовым мероприятием;

- инструктаж о поведении в чрезвычайных ситуациях в начале учебного года.
7. Перечень инструкций, используемых в ЦТДМ (приложение №2).

Приложение №1
К Положению о порядке проведения
инструктажей по соблюдению
требований безопасности обучающимися
МБОУ ДО «ЦТДМ»

Журнал
регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности
МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»
объединение « _____ »

Начат: « _____ » _____ 20 ____ г.

Окончен: « _____ » _____ 20 ____ г.

№ п/п	Фамилия, имя инструктируемого	Дата проведения инструктажа	Наименование инструкции, № инструкции	Фамилия, инициалы и должность, проводившего инструктаж	Подпись получившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1	2	3	4	5	6	7

Приложение №2
К Положению о порядке проведения
инструктажей по соблюдению
требований безопасности обучающимися
МБОУ ДО «ЦТДМ»

Перечень инструкций, используемых в ЦТДМ

1. Инструкция №1. Вводный инструктаж для обучающихся МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи».
2. Инструкция №2 по технике безопасности и охране труда для обучающихся объединений социально-гуманитарной направленности (английский язык, русский язык, математика, школа раннего развития «Малышок», детский клуб «Исток»).
3. Инструкция №3 по технике безопасности и охране труда при проведении занятий в компьютерном классе.
4. Инструкция №4 по технике безопасности и охране труда обучающихся художественной направленности, занимающихся декоративно-прикладным искусством.
5. Инструкция №5 по технике безопасности и охране труда для обучающихся во время занятий по обучению вокалу.
6. Инструкция №6 по технике безопасности и охране труда для обучающихся объединений технической направленности, работающих с колющими, режущими инструментами (ножовка, лобзик, напильник) и электровыжигателем.
7. Инструкция №7 по технике безопасности и охране труда для обучающихся театральной студии.
8. Инструкция №8 по технике безопасности и охране труда для обучающихся естественнонаучной направленности.
9. Инструкция №9 по технике безопасности и охране труда для обучающихся при проведении практических работ на учебно-опытном участке.
10. Инструкция №10 по технике безопасности и охране труда для обучающихся во время экскурсий в природе.
11. Инструкция №11 по технике безопасности и охране труда для обучающихся при проведении практических работ в закрытом грунте (теплице, парнике).
12. Инструкция №12 «Правила поведения обучающихся 5 – 7 лет школы раннего развития «Малышок».
13. Инструкция №13 по технике безопасности и охране труда для обучающихся при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.).
14. Инструкция №14 по технике безопасности и охране труда для обучающихся при работе на гончарном круге.
15. Инструкция № 15 по ознакомлению с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами (в том числе в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19) для обучающихся.
16. Инструкция №16 по действиям учащихся при возникновении ЧС.

Инструкция №1
Вводный инструктаж для обучающихся МБОУ ДО
«Центр творчества детей и молодежи»

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности для обучающихся разработана в соответствии с действующими СанПиН, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»; Письмом Минобрнауки от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» (далее – Центр).

1.2. Данный вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности составлен для обучающихся в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения и воспитания в Центре.

1.3. Обучающиеся должны быть ознакомлены с данной инструкцией, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, инструкцией по пожарной безопасности, а также по охране труда при выполнении работ во время занятий.

1.4. Вводный инструктаж по охране труда с обучающимися проводится педагогами объединений в начале учебного года, а также с вновь прибывшими обучающимися в течение года.

1.5. О проведении вводного инструктажа делается запись в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, кружке) и в специальном журнале «Журнал регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности» с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего – педагога дополнительного образования.

1.6. Данная инструкция вводного инструктажа разработана и распространяется на всех обучающихся Центра.

2. Общие сведения об учреждении

2.1. В здании Центра имеются кабинеты повышенной опасности, находиться в которых можно только в присутствии педагога:

- Кабинет информатики;
- Кабинет технического творчества.

2.2. Во время занятий в специализированных учебных кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила поведения в кабинетах и требования педагога.

3. Основные опасные и вредные факторы:

3.1. Основными опасными факторами для обучающихся в Центре являются:

- физические:

- Опасное напряжение в электрической сети;
- Технические средства обучения (ТСО);
- Электрооборудование и электроприборы;
- Электромагнитные поля;
- Скользкие поверхности, острые кромки и сколы на поверхностях, инструментах, приспособлениях, инвентаре;
- Использование электронагревательных инструментов (выжигатели);
- Стёкла (застекленные шкафы);
- Пониженная (повышенная) температура в помещениях;

- Пыль.
- биологические:
 - Высокая плотность эпидемических контактов.
- психофизиологические:
 - Напряжение зрения и внимания;
 - Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки;
 - Длительные статические нагрузки и монотонность труда.

4. Правила поведения обучающихся в учреждении

4.1. Обучающиеся приходят в Центр за 10 – 15 минут до начала занятий, спокойно проходят в вестибюль, снимают верхнюю одежду, вешают её в гардероб (в холодное время года), надевают сменную обувь (или бахилы).

4.2. Обучающимся запрещается бегать в помещениях, коридорах и на лестничных маршах, кричать, толкаться, сидеть на подоконниках и в иных неположенных местах.

4.3. Обучающимся строго запрещается приносить в Центр посторонние предметы, не имеющие отношения к занятиям (колющие, режущие, предметы), а также взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и ядовитые вещества или предметы их содержащие.

4.4. Во время занятий обучающиеся должны находиться в учебных кабинетах или помещениях согласно расписанию.

4.5. Обучающиеся обязаны строго соблюдать указания педагога, ведущего занятия.

4.6. На переменах дети находятся только в здании Центра. Если планом занятия предусмотрен выход на территорию учреждения, то только по указанию педагога и вместе с педагогом.

4.7. Обучающимся, находящимся на территории Центра, запрещается находиться возле контейнера с мусором, влезать на ограждение, деревья, находиться на лестничных маршах, ведущих в подвальные и чердачные помещения, взбираться на пожарную лестницу. Необходимо быть внимательными перед заезжающими на территорию Центра автотранспортными средствами. Передвигаться спокойным шагом, лицом по направлению движения, быть внимательным и контролировать изменения окружающей обстановки. При наличии выбоин, выпуклостей, посторонних предметов, скользких поверхностей (лёд, лужи) изменить направление движения и обойти опасное место на безопасном расстоянии.

4.8. Обучающиеся обязаны:

- Выполнять Устав Центра, Правила внутреннего распорядка обучающегося, требования охраны труда, пожарной безопасности и другие локальные акты, регламентирующие деятельность обучающегося;
- Проявлять уважение к старшим, подчиняться требованиям работников Центра;
- Беречь имущество образовательного учреждения, аккуратно относиться как к своему, так и чужому имуществу;
- Нести ответственность за порчу имущества Центра, грубые нарушения дисциплины в здании, во время экскурсий, поездок и иных мероприятий;
- Отключать на занятии мобильные телефоны и другие электронные устройства;
- Соблюдать чистоту и порядок в помещениях Центра и на его территории, мусор убирать только в урны;
- Иметь опрятный внешний вид.

4.9. Обучающимся запрещается:

- Выходить из кабинета во время занятия без разрешения педагогов;
- Писать и рисовать на стенах помещений и зданий Центра, окнах, мебели и т.д.;

- Приносить, передавать, использовать в Центре оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы, способные причинить вред здоровью участникам образовательного процесса;
 - Приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, которые могут привести к взрывам, возгораниям и отравлениям;
 - Применять физическую силу для выяснения отношений;
 - Осуществлять любые действия, способные повлечь за собой травматизм, порчу личного имущества обучающихся, сотрудников и имущества Центра;
 - Шуметь, отвлекаться самим и отвлекать от занятий посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к занятию делами других обучающихся;
 - Бегать по коридорам, лестницам вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
 - Толкаться, устраивать потасовки;
 - Садиться и становиться на подоконники;
 - Перегибаться через перила лестничных маршей.
- 4.10. Общение между обучающимися происходит на переменах, после занятия или в специально отведённое педагогом время.
- 4.11. Общение должно быть спокойным, без употребления ненормативной лексики.
- 4.12. Во время занятий нельзя переговариваться, шуметь, вставать с места без разрешения педагога и отвлекать других обучающихся.
- 4.13. Обучающиеся должны вовремя приходить на занятия, не опаздывать.
- 4.14. В случае пропуска занятий по уважительной причине, необходимо предупредить педагога, в случае болезни - предоставить справку из лечебного учреждения.

5. Правила пожарной безопасности

- 5.1. В помещениях и на территории Центра запрещается разводить огонь, костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
- 5.2. Запрещается приносить в Центр спички, зажигалки, горючие жидкости, легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
- 5.3. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
- 5.4. Категорически не допускается бросать горящие спички в мусорные корзины, контейнеры-мусоросборники.
- 5.5. В случаях пожарной опасности производится эвакуация Центра сигналом оповещения.
- 5.6. Обучающиеся Центра должны знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности.
- 5.7. Обучающиеся старшего возраста обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими, способы защиты и порядок действий в задымлённом помещении.
- 5.8. При возникновении возгорания или при запахе дыма обучающийся обязан немедленно сообщить об этом педагогу или любому работнику Центра.
- 5.9. При возникновении пожара необходимо находиться возле педагога и строго выполнять его указания. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям сотрудников Центра.
- 5.10. По команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определённым порядком и планом эвакуации. При этом не бежать, не мешать своим товарищам.
- 5.11. Нельзя ходить в задымлённом помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться, закрыв рот и нос платком, и выбираться из помещения.

5.12. Нельзя прятаться во время пожара под парту, в шкаф: от огня и дыма спрятаться невозможно.

5.13. При выходе из здания Центра находиться в месте, указанном педагогом.

5.14. Учащимся нельзя участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

5.15. Обо всех полученных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить педагогу.

6. Правила электробезопасности

6.1. Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни. Электротравма – это травма, полученная вследствие поражения электрическим током или молнией.

6.2. С целью недопущения электротравматизма обучающимся запрещается включать в розетки и выключать из розеток любые (неизвестные) электрические приборы и электрооборудование. Они могут быть неисправными и не рассчитанными на напряжение электросети.

6.3. При работе с персональным компьютером, принтером, и другими электроприборами необходимо придерживаться следующих требований:

- Избегать перегрева, попадания пыли и влаги внутрь прибора;
- Не ставить тяжелые предметы на корпус;
- Не загораживать вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;
- Не включать приборы влажными руками.

6.4. Запрещается разбирать и самостоятельно ремонтировать электроприборы, розетки, выключатели.

6.5. Запрещается протирать включенные электроприборы, персональные компьютеры и мониторы влажной тряпкой.

6.6. При попадании влаги или металлических предметов на оборудование немедленно сообщить педагогу.

6.7. Запрещается тянуть за провод питания руками – может случиться короткое замыкание.

6.8. Запрещается подходить к оголенному проводу и дотрагиваться до него – ударит током.

6.9. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщить педагогу и покинуть помещение.

6.10. Смертельно опасно прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам. Если провод оборван и лежит на земле, к нему нельзя подходить ближе, чем на 8 метров. Если вы заметили провод слишком поздно, постарайтесь отойти от него на расстояние 8 – 10 метров, не отрывая ступни от земли и не создавая разрыва между стопами (пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к носку другой ноги).

6.11. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

6.12. Большую опасность представляют провода воздушных линий, расположенные в кроне деревьев и кустарников. Нельзя прикасаться к таким деревьям и раскачивать их, особенно в сырую погоду. Они служат проводником электрического тока.

6.13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью.

7. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях (аварии, катастрофы и стихийные бедствия, террористические акты)

7.1. При возникновении любой чрезвычайной ситуации обучающиеся не должны паниковать и поддаваться панике. В любой ситуации необходимо сохранять спокойствие. Паника вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет действия спасателей, пожарных, медработников и других специалистов.

7.2. В любой чрезвычайной ситуации обучающиеся должны выполнять указания педагога и рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, сотрудников полиции, медицинских работников. Это поможет своевременно оказать помощь пострадавшим, снизить или предотвратить последствия.

7.3. Нельзя создавать условия, препятствующие и затрудняющие действия спасателей, пожарных, медицинских работников, сотрудников полиции, сотрудников общественного транспорта. Необходимо пропускать автотранспорт, движущийся со специальными сигналами и специальной раскраской.

7.4. Запрещается заходить за ограждение, обозначающее опасную зону.

7.5. В случае нахождения на территории или за территорией Центра подозрительных предметов, пакетов, сумок, взрывоопасных предметов – не приближаться, не прикасаться к ним. О находке сообщить педагогу, работникам центра или вахтеру. Категорически запрещается пользоваться мобильным телефоном, электро-, радиоаппаратурой вблизи обнаруженного предмета, оказывать световое, звуковое воздействие на подозрительный предмет.

7.6. В случае объявления эвакуации в образовательном учреждении - выходить организованно, без паники и суеты.

7.7. При появлении в Центре посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, немедленно сообщить любому ближайшему работнику Центра.

8. Правила поведения в общественных местах и транспорте

8.1. Перед тем, как пойти на какое-либо занятие, мероприятие, необходимо знать и соблюдать правила поведения. Например, в кино допустимо употребление еды и напитков во время показа, а в музее и театре – нет. В зоопарке можно приобрести специальный корм для животных и даже погладить их, а в музее все прикосновения запрещены.

8.2. Все действия должны выполняться с тем расчетом, что они никому не мешают. В библиотеке, в театре и кино обучающимся не следует смеяться, разговаривать по телефону и любым другим способом доставлять неудобства другим посетителям.

8.3. Если по этикету можно разговаривать, не стоит привлекать к себе внимание громкими разговорами (например, в кафе). Нельзя поворачиваться спиной, игнорировать приветствия и пренебрегать вежливыми словами (такими как «спасибо», «пожалуйста», «до свидания»).

8.4. В случае возникновения опасной ситуации надо незамедлительно обратиться в службу спасения по телефону 112 или обратиться к взрослым.

8.5. Правила поведения в общественном транспорте.

- при входе в автобус необходимо вперед пропускать пожилых людей, беременных женщин и родителей с маленькими детьми;
- не загромождать проход людям, собравшимся на выход;
- уступать место старшим людям, беременным женщинам, пассажирам с маленькими детьми и инвалидам;
- при входе в транспорт нужно снять рюкзак с плеч, чтобы не загромождать проход пассажирам, не создавать неудобств;
- не толкаться при выходе, вежливо попросить впереди стоящего человека разрешить пройти;
- в автобусе нежелательно громко и долго говорить по мобильному телефону. Если такая необходимость все же возникла, разговор следует закончить быстро;
- поведение обучающихся не должно быть вызывающим.

9. Правила безопасности по дороге в образовательное учреждение и из него

9.1. Опасности, с которыми могут столкнуться обучающиеся образовательного учреждения по дороге в Центр и обратно:

- проезжая часть и внутридворовые дороги;
- незнакомые люди;
- агрессивно настроенные сверстники или старшие ребята;

- злые собаки;
- места большого скопления народа (транспорт, магазины, улица с оживленным движением, остановки автотранспорта);
- открыты люки, ямы.

9.2. Обучающийся должен, по возможности, ходить в Центр и возвращаться из него по одной и той же дороге в сопровождении родителей или в компании товарищей.

9.3. Нельзя принимать предложения незнакомцев подвезти. Не соглашаться на это, даже если человек утверждает, что его попросили об этом родители ребенка, если только родители не предупредили об этом заранее.

9.4. Необходимо сообщать обо всех неприятностях, случившихся с обучающимися или с кем-то из одноклассников педагогу, администратору, директору Центра.

9.5. В Центре обучающийся должен следить за своими вещами, не оставлять их без присмотра. Не забывать в раздевалке в карманах одежды деньги, мобильный телефон, ценные вещи.

9.6. Правила безопасности при следовании в Центр и обратно:

- избегать выходить из дома в одиночку, желательно, чтобы вас сопровождали взрослые;
- избегать одному ходить через парк, насаждения;
- если показалось, что за вами следят, нужно перейти на другую сторону дороги, зайти в магазин, на автобусную остановку, обратиться к любому взрослому человеку;
- если навстречу вам идет компания, лучше перейти на другую сторону, не вступать в конфликт;
- относиться настороженно к лицам, выдающим себя за работников коммунальных служб, ремонтных рабочих, розничных торговцев, вдруг встретившихся на пути и задающих странные вопросы;
- не открывайтесь с посторонними людьми, не давайте свой адрес или номер мобильного или домашнего телефона;
- если незнакомые люди остановили и попросили показать дорогу, нельзя ни в коем случае садиться к ним в машину, а объяснить на словах;
- если незнакомый человек старается чем-то угостить или предлагает какую-либо вещь, необходимо вежливо отказаться;
- не входить в одиночку в подъезд, если в нем находятся незнакомые люди;
- возвращаясь домой поздно, договоритесь, чтобы вас встретили.

9.7. Правила поведения на дороге

- ходить только по тротуару;
- переходить улицу в местах, обозначенных разметкой или знаками «пешеходный переход», оборудованными светофорами, а где их нет – на перекрестках по линии тротуаров;
- переходя улицу, необходимо вначале посмотреть налево, потом направо;
- на улицах и дорогах, где движение регулируется, переходить проезжую часть следует только на зеленый сигнал светофора;
- строго запрещается перебежать дорогу перед близко идущим транспортом;
- при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части и там, где она хорошо просматривается в обе стороны;
- пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений; продолжить переход можно, только убедившись в безопасности дальнейшего движения;
- стоящий на остановке автобус нужно обходить в разрешенных местах;
- запрещается устраивать игры вблизи дорог, кататься на роликах, лыжах, санках на проезжей части улицы;

- не переходить дорогу при приближении специальных транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом, а если находитесь на дороге, уступите дорогу этим транспортным средствам, и немедленно уйдите с проезжей части;
- Ездить на велосипедах по улицам и дорогам детям разрешается с 14 лет;
- по тротуару нужно идти как можно дальше от проезжей части;
- Если нет пешеходного тротуара, необходимо идти навстречу движению транспорта, так можно видеть приближающиеся машины.

Инструкция №2
по технике безопасности и охране труда для обучающихся
объединений социально-гуманитарной направленности
(английский язык, русский язык, математика, школа раннего развития «Малышок»,
детский клуб «Исток»)

1. Общие требования безопасности

- 1.1 . Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для обучающихся объединений во время занятий в кабинете.
- 1.2 . Каждый обучающийся отвечает за чистоту, порядок и сохранность своего рабочего места.
- 1.3 . Нельзя открывать и закрывать окна, садиться и подниматься на подоконники.
- 1.4 . Нельзя самостоятельно включать и выключать технические средства обучения (компьютер, проектор).
- 1.5 . Внимательно слушать и выполнять рекомендации и инструкции педагога.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. При входе в кабинет не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину.
- 2.2. Подготовиться к занятию: аккуратно выложить на рабочий стол тетрадь, ручку, учебные пособия и другие письменные принадлежности.
- 2.3. Прежде чем приступить к занятию, необходимо вспомнить все указания педагога по безопасному ведению занятия.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. В кабинете необходимо соблюдать порядок и чистоту, не загромождать проходы сумками и портфелями, выполнять правила ТБ.
- 3.2. Не допускается держать на рабочем месте предметы, не требующиеся при выполнении задания.
- 3.3. Не следует отвлекаться и отвлекать других обучающихся от работы посторонними разговорами.
- 3.4. Не следует брать ручку или карандаш в рот, размахивать ими, т.к. возможно получить травму.
- 3.5. Необходимо быть внимательным, дисциплинированным, осторожным, точно выполнять указания педагога.
- 3.6. Во время занятий сидеть на стуле ровно, спину держать прямо, не сутулиться.
- 3.7. Выполнять требования педагога по чередованию труда и отдыха (физминутки и перемены).
- 3.8. Не сорить, не пылить, мусор убирать в урну.

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении аварийной ситуации в кабинете во время занятия не допускать паники и подчиняться только указаниям педагога.
- 4.2. При выходе из кабинета сохранять спокойствие, не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Уборка рабочих мест по окончании работы на занятии производится в соответствии с указаниями педагога.

5.2. При выходе из кабинета не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину.

Инструкция №3 по технике безопасности и охране труда для обучающихся при проведении занятий в компьютерном классе

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция для обучающихся размещается в компьютерном классе.

1.2. Требования инструкции являются обязательными для обучающихся. Невыполнение этих требований рассматривается как нарушение дисциплины.

1.3. Работа в компьютерном классе проводится только в присутствии педагога, под его руководством и постоянным наблюдением, в строгом соответствии с правилами по охране труда.

1.4. Необходимо неукоснительно соблюдать правила ТБ:

- при эксплуатации компьютеров и другой техники необходимо остерегаться поражения электрическим током, механических поражений, травм, возгорания;

- источником электрической опасности являются токоведущие цепи напряжением более 36 вольт;

- источником опасности и получения травм, могут быть любые действия обучающихся, выходящие за рамки настоящей инструкции.

1.5. В компьютерном классе установлена дорогостоящая аппаратура, требующая осторожного и аккуратного обращения.

1.6. Необходимо строго соблюдать правила по обеспечению пожаро- и взрывобезопасности.

1.7. Уведомлять педагога о случаях неисправности оборудования, приспособлений и инструментов.

Соблюдение настоящей инструкции поможет обучающимся:

- избежать несчастных случаев;
- успешно сберечь дорогостоящее оборудование; овладеть знаниями, умениями, навыками.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Не входить в компьютерный класс в верхней одежде и в головных уборах, с громоздкими вещами и без разрешения педагога.

2.2. Передвигаться внутри класса спокойно, не торопясь.

2.3. Перед началом занятий все личные мобильные устройства обучающихся (телефон, планшет, плеер и т.п.) должны быть выключены.

2.4. Занять рабочее место у персонального компьютера. Работать разрешается только на той ПК, который выделен на это занятие.

2.5. Перед началом работы необходимо убедиться в отсутствии видимых повреждений оборудования на рабочем месте.

2.6. По указанию педагога включить компьютер, дождаться полной загрузки.

2.7. Не разговаривать громко, не отвлекать других от работы.

2.8. Работа на ПК требует большого внимания, четких действий, самоконтроля, поэтому не следует работать при плохом самочувствии.

2.9. Запрещается выключать или включать оборудование без разрешения педагога.

2.10. Напряжение в сети кабинета включается и выключается только педагогом.

2.1. Время для работы на ПК: для обучающихся до 10 лет – 2 занятия по 30 минут; для остальных – 2 занятия по 40 минут.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Быть внимательным, осторожным, точно выполнять указания педагога.

3.2. Обучающимся запрещается:

- держать на рабочем месте предметы, не имеющие отношения к выполнению задания;
- эксплуатировать неисправную технику;
- отключать и подключать кабели, соединяющие устройства ПК;
- прикасаться руками к экрану монитора или его корпусу, разъемам, соединительным кабелям, токоведущим частям аппаратуры;
- перемещать компьютер по поверхности стола, переносить его отдельные элементы;
- самостоятельно выполнять переключение устройств (отключать клавиатуру, принтер, кабели видеомонитора) - все переключения могут выполняться только педагогом;
- облокачиваться на клавиатуру;
- нажимать клавиши при работе на клавиатуре с усилием или допускать резкие удары;
- пользоваться для нажатия клавиш какими-либо предметами;
- работать грязными, влажными руками, во влажной одежде;
- работать при недостаточном освещении;
- закрывать жалюзи ПК и монитора предметами или бумагой во избежание перегрева;
- без разрешения педагога использовать носители информации (дискеты, диски, карты памяти, флэш-карты).

4. Требования безопасности в аварийной ситуации

4.1. При обнаружении неисправности в работе оборудования (нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции, появлении посторонних звуков и т.п.) немедленно прекратить работу и сообщить об этом педагогу (иному лицу, проводящему занятия) и действовать в соответствии с его указаниями.

4.2. При получении травмы сообщить об этом педагогу.

4.3. При необходимости помочь педагогу оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Выполнять действия по выключению ПК:

- корректно выйти из рабочей программы;
- выключить системный блок;
- выключить периферийные устройства.

5.2. Следовать дальнейшим указаниям педагога.

6. Ответственность за нарушение правил техники безопасности

6.1. При нарушении правил техники безопасности, обучающиеся могут быть отстранены от работы за оборудованием.

6.2. При регулярных нарушениях техники безопасности обучающиеся могут быть отстранены от занятий по программе вплоть до исключения из учебного заведения.

7. Дополнения к инструкции при работе с робототехническим набором

7.1. Работать разрешается только с тем робототехническим набором, который выделен педагогом на занятие.

7.2. Получив робототехнический набор, расположить его составляющие на столе так, чтобы обеспечить удобство работы и исключить перемешивание или потерю деталей.

7.3. Запрещается:

- прикасаться руками к движущимся элементам робототехнического конструктора (сервоприводы, шестерни и т.п.);

- прилагать чрезмерные усилия при нажатии на клавиши микроконтроллера, при соединении частей робототехнического набора;
- пользоваться зубами для извлечения штифтов и рассоединения деталей конструктора;
- держать во рту детали робототехнического набора во избежание их проглатывания или попадания в дыхательные пути.

Инструкция №4
по технике безопасности и охране труда для обучающихся
объединений художественной направленности, занимающихся декоративно-
прикладным искусством (ДПИ)

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Занятия проходят в кабинете прикладного творчества, оборудованном рабочими местами, безопасном в санитарно-эпидемиологическом отношении, имеющем нормативное освещение.
- 1.2. На рабочем столе должны находиться только учебные пособия, инструменты и материалы, относящиеся к занятию.
- 1.3. При работе с различными инструментами и материалами (иглы, ножницы, шило, секатор, проволока и т.п., а также клей, бумага, нитки и другие материалы для творчества) необходимо строго соблюдать правила техники безопасности, санитарии и личной гигиены.
- 1.4. Инструменты и оборудование общего пользования хранятся в специально отведённых местах и используются строго по назначению.
- 1.5. Во время перемены кабинет проветривается.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Внимательно прослушать соответствующую инструкцию педагога.
- 2.2. Приготовить нужные инструменты и материалы.
- 2.3. Надеть передник и нарукавники (если это предусмотрено порядком работы), девочкам подобрать (заколоть) волосы, или надеть косынку.
- 2.4. Работу начинают и заканчивают с разрешения педагога.
- 2.5. Работать нужно не спеша, без суеты и ненужных движений.

3. Требования безопасности во время работы:

3.1. с ножницами

- ножницы во время работы лежат справа кольцами к себе, лезвия сомкнуты;
- передавать ножницы нужно кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями;
- следить, чтобы ножницы не падали на пол. При падении они могут поранить.

3.2. с нитками

- нить для работы отрезают ножницами под острым углом – такой конец легче вдеть в иголку;
- нить нельзя рвать руками или откусывать зубами - можно пораниться;
- длина рабочей нити не должна быть более 50 см, иначе она путается и замедляет темп работы.

3.3. с иглами, булавками, проволокой

- самый лучший способ хранения игл – игольница;

- если в работе несколько игл, до и после работы необходимо пересчитать их;
- запрещается пользоваться ржавой или гнутой иглой;
- во время работы нельзя вкалывать иглы в посторонние предметы, их нужно вкалывать в специальную подушечку;
- не брать иглы в рот, не играть с иглой, не втыкать в одежду, оставлять на рабочем месте без нитки;
- во избежание травмы рекомендуется пользоваться напёрстком;
- сломанную иглу следует отдать педагогу или выбросить в мусорную корзину, предварительно завернув в бумагу;
- для работы с проволокой используются плоскогубцы, круглогубцы или кусачки; размещаются с правой стороны.

3.4. с природными материалами

- для сбора природного материала нельзя ломать ветки живых деревьев и кустарников, собирать можно листья, плоды, семена; ветки, корни, кору, плоды, фрагменты дерева, которые лежат на земле;
- не рекомендуется собирать грязные природные материалы;
- для заготовки срезов, нарезания веток, стеблей и корней используется хорошо заточенный с тупым концом перочинный нож;
- для обработки шишек, желудей используется деревянная доска;
- отверстия в сухих шишках, желудях делаются путем сверления под руководством педагога;
- обрезка шишек выполняется секатором;
- все действия с режущими, колющими инструментами выполняются педагогом или под наблюдением педагога;
- хранить природные материалы необходимо в сухом, специально отведенном месте.

3.5. с глиной, пластилином, солёным тестом

- глина заготавливается только с разрешения и под руководством взрослых;
- лепка из глины выполняется на подкладной доске, или с разрешения педагога на рабочем столе;
- инструменты и оборудование для работы с глиной (стеки, емкости для воды и шликера, турнетки, скалки, лопатки и т.п.) размещаются на рабочем столе справа и спереди, в нерабочее время – в специально отведенном месте;
- лепка из пластилина, теста выполняется только на подкладной доске или специальной плёнке;
- перед работой пластилин нужно хорошо разогреть в руках;
- материалы (пластилин, глина, тесто) хранятся отдельно от других предметов, в специально отведенных местах;
- остатки материалов после работы необходимо сдать педагогу;
- после работы необходимо вытереть руки салфеткой и вымыть тёплой водой с мылом.

3.6. с клеем

- все работы с клеем выполняются на специальной подкладке во избежание порчи стола;
- для работы используется клей-карандаш, жидкий канцелярский клей, клей ПВА;
- пользоваться клеем нужно аккуратно, смазывать только склеиваемые детали, избегая попадания клея на кожу рук, одежду; разливания;
- по окончании работы емкости с клеем должны быть закрыты колпачками или крышками.

3.7. с карандашами, пастельными мелками, красками (акварель, гуашь, акрил, витражные краски) и другими художественными материалами

- художественные материалы хранятся в специальном месте, защищенном от действия прямых солнечных лучей и воздействия влаги в плотно закрытой таре;
- цветные карандаши, пастельные мелки хранятся в картонных коробках;
- во время работы размещать на рабочем месте только предметы, необходимые для выполнения задания;

- не брать в рот карандаши, кисти, краски;
- при необходимости – использовать подкладную клеёнку.

3.8. Во время выполнения работы не отвлекаться и не отвлекать других обучающихся.

4. Требования безопасности в аварийной ситуации

4.1. При возникновении аварийной ситуации – порезе, уколе пальцев и рук немедленно сообщить педагогу, который окажет необходимую помощь.

4.2. При попадании клея на открытые участки тела или в глаза нужно немедленно промыть их большим количеством воды.

4.3. При попадании в глаза частиц пыли, мусора обратиться к педагогу за помощью, при необходимости – промыть их водой.

4.3. При разливе краски обратиться к педагогу, вытереть краску салфеткой.

4.4. При выходе из кабинета не суетиться, сохранять спокойствие, следовать указаниям педагога.

5. Требования безопасности при окончании работы

5.1. После окончания работы обязательно убрать рабочее место, инструменты убрать в места хранения.

5.2. Сдать рабочее место и остатки материалов педагогу.

5.3. Тщательно вымыть руки тёплой водой с мылом.

Инструкция №5
по технике безопасности и охране труда для обучающихся
во время занятий по обучению вокалу

1. Общие требования безопасности.

- 1.1. К работе допускаются обучающиеся, прошедшие вводный инструктаж обучения безопасным приемам работы в вокальной студии.
- 1.2. Работа начинается только с разрешения педагога.
- 1.3. Музыкальная аппаратура в кабинете хранится в предназначенном для этого месте.
- 1.4. Пользоваться музыкальной аппаратурой может только педагог, в исключительных случаях – обучающиеся, с разрешения педагога.
- 1.5. В учебном кабинете передвигаться спокойным шагом, не создавать толпу.
- 1.6. Не приносить на занятие посторонние предметы, вещи, не мусорить.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Перед началом вокальной работы нужно убедиться, что состояние здоровья обучающихся позволяет заниматься (нет респираторных заболеваний или воспалений горла).
- 2.2. Запрещается перед вокальными занятиями есть пищу с большим количеством специй, щелкать семечки, пить газированные напитки.
- 2.3. Запрещено употребление в пищу охлажденных продуктов питания (мороженное, молочные коктейли) и напитков, по причине негативного влияния на голосовые связки.

Обучающимся вокальной студии категорически запрещено кричать и громко разговаривать на улице в холодное время года, т.к. это может повредить голосовой аппарат.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Запрещается прикасаться к электроприборам (магнитофону, синтезатору, электророзеткам, проводам).
- 3.2. Во время исполнения песен нельзя держать во рту посторонние предметы (конфеты, печенье, жевательные резинки и т.д.).
- 3.3. При исполнении песен запрещено кричать, чтобы не повредить голосовой аппарат.
- 3.4. Запрещается исполнение песен с больным горлом.
- 3.5. На занятии быть внимательными, слушать указание педагога, не отвлекаться посторонними делами и не отвлекать других обучающихся.
- 3.6. Содержать рабочее место в порядке, портфели и сумки во время занятия хранить в отведенном для них месте.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении в кабинете во время занятия аварийной ситуации не допускать паники и подчиняться только указаниям педагога.
- 4.2. При выходе из кабинета не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину.

5. Требования безопасности после работы

- 5.1. После окончания работы обязательно убрать рабочее место.

5.2. Сдать рабочее место педагогу.

Инструкция №6
по технике безопасности и охране труда для обучающихся
объединений технической направленности,
работающих с колющими, режущими инструментами (ножовка, лобзик, напильник)
и электровыжигателем

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К работе допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж, обучение приемам работы.
- 1.2. Работу нужно начинать только с разрешения педагога.
- 1.3. Использовать инструменты только по назначению.
- 1.4. Пользуясь инструментом, держать так, как показал педагог.
- 1.5. Рабочее место необходимо содержать в чистоте; соблюдать правила производственной санитарии.
- 1.6. Инструменты и оборудование хранятся в предназначенном для этого месте.
- 1.7. Во время работы не допускать посторонних разговоров.
- 1.8. Выполнять работу внимательно, не отвлекаться посторонними делами и не отвлекать других обучающихся.
- 1.9. Соблюдать требования пожарной безопасности.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.
- 2.2. Проверить:
 - чистоту рабочего места;
 - отсутствие лишних предметов на рабочем месте;
 - наличие нужного инструмента, его исправность.
- 2.3. Разложить инструменты и оборудование в указанном педагогом порядке.
- 2.4. Приостановить работу, когда обращается педагог.

3. Требования безопасности во время работы

3. Правила безопасной работы с ножовкой

- 3.1. Первый запил делается движением ножовки к себе, плотно придерживая материал.
- 3.2. Пилить без рывков, в конце пиления уменьшай и замедляй темп движения ножовки.
- 3.3. Полотно пилы располагай под острым углом к плоскости листа фанеры.
- 3.4. Не подходить к товарищу во время выпиливания, работать не спеша.
- 3.5. По окончании работы инструменты необходимо очистить от пыли и убрать в предназначенное для этого место.

4. Правила безопасной работы с выжигателем

- 4.1. Перед началом работы необходимо проверить исправность электровыжигателя.
- 4.2. При включении и выключении электроприборов (выжигателя) в розетку, нужно брать за вилку, а не за шнур, и сухими руками.
- 4.3. Не допускать перегрева электроприборов.
- 4.4. Следить за тем, чтобы «карандаш» выжигателя не попадал на шнур, или другой легковоспламеняющийся материал, чтобы шнур во время работы не перекручивался.

- 4.5. Не оставлять электроприборы включенными в сеть без присмотра.
- 4.6. Запрещается определять на ощупь степень нагрева приборов.
- 4.7. Через каждые 15 мин. выключай прибор для охлаждения.
- 4.8. Постоянно регулировать температуру нагрева при помощи переключателя.
- 4.9. Следить за тем, чтобы нихромовая проволока не раскалялась докрасна.
- 4.10. Не применять силу при надавливании наконечником на дерево.
- 4.11. Ставить электроприбор на подставку.

5. Требования безопасности в аварийной ситуации

- 5.1. При возникновении в кабинете во время занятия аварийной ситуации (ранении ножовкой, лобзиком или ожогом) немедленно обратиться к педагогу, не допускать паники и подчиняться только указаниям педагога.
- 5.2. При выходе из кабинета не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину.

6. Требования безопасности по окончании работы

- 6.1. Остатки материалов, незаконченные изделия сдать педагогу.
- 6.2. Проверить состояние инструментов, неисправные сдать педагогу, исправные убрать на место.
- 6.3. По окончании работы с электроприборами (выжигателем) выключить их из сети, дать им полностью охладиться.
- 6.4. По окончании работы убрать рабочее место.

Инструкция №7
по технике безопасности и охране труда для обучающихся
театральной студии

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Численность обучающихся в группе не должна превышать нормативов.
- 1.2. Занятие начинается только в присутствии педагога. На занятии необходимо соблюдать дисциплину, внимательно слушать указания педагога. Театральная деятельность состоит из множества различных движений, передвижений по сцене.
- 1.3. Выполнять нужно только те упражнения и движения, которые относятся к предмету театральной деятельности и предусмотрены планом занятия.
- 1.4. Во время занятий в театральной студии не рекомендуется:
 - выполнение самостоятельно упражнений без разминки;
 - выбирать неправильную позицию;
 - аккуратно и бережно обращаться с театральным реквизитом декорациями.

2. Требования безопасности перед началом занятий

- 2.1. Перед тем, как приступить к занятиям, необходимо снять часы и украшения крупного размера или имеющие острые элементы.
- 2.2. Последний прием пищи разрешается не менее чем за 30 минут до начала занятий.
- 2.3. Для работы с гримом необходимо иметь при себе жирный крем (вазелин), вату (ватные диски), мыло и чистое сухое полотенце.
- 2.4. Перед началом полноценной работы с гримом необходимо нанести на небольшой участок кожи немного грима для проверки на аллергическую реакцию.

3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. В театральном зале воспитанники должны заниматься только в специальной форме.
- 3.2. Обувь должна быть сменной и подходящей для занятий в театральном зале.
- 3.3. Перед выполнением основных упражнений необходимо провести разминку и разогрев мышц.
- 3.4. При объяснении педагога соблюдать тишину.
- 3.5. Во время занятий нельзя употреблять конфеты, жевательную резинку и любую пищу (если это не предусмотрено сценарием и не является частью учебного процесса).
- 3.6. Запрещается толкать друг друга, ставить подножки и др. Также запрещается бегать по помещению студии во время перерыва и на занятиях (если это не предусмотрено сценарием и не является частью учебного процесса).
- 3.7. При работе в парах или группах запрещается выполнять упражнение, если не готов напарник.
- 3.8. Необходимо соблюдать осторожность во время смены декораций, занимая место, указанное руководителем.
- 3.9. Внимательно и осторожно работать с реквизитом (особенно с тяжелым, острым, бьющимся).

3.10. Необходимо аккуратно обращаться с декорациями, не опираться на них при работе.
3.11. При использовании театрального костюма нужно следить, чтобы он соответствовал исполнителю по размеру. Также соблюдать осторожность при использовании длинных юбок, шлейфов, шарфов и т.д.

3.12. При изготовлении декораций, реквизита и театральных костюмов необходимо соблюдать правила по технике безопасности во время работы с ножницами, иглками, красками, кисточками и прочими материалами.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Не разрешается приступать к занятиям при болевых ощущениях в области живота, головной боли, слабости, повышенной температуре. Необходимо поставить руководителя в известность о плохом самочувствии.

4.2. При появлении боли или плохого самочувствия во время занятий необходимо прекратить занятия и сообщить об этом руководителю.

4.3. При получении травмы, пострадавшему необходимо немедленно обратиться к руководителю для оказания медицинской помощи.

4.4. При выходе из помещения не создавать толпу, сохранять спокойствие.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Необходимо снять театральный костюм, аккуратно убрать в отведенное место (костюмерную).

5.2. Если в работе использовался грим, то перед выходом на улицу необходимо правильно снять его (кремом и ватой, затем вымыть лицо теплой водой с мылом и вытереться чистым сухим полотенцем).

5.3. Убрать театральный реквизит на место хранения.

4.4. В холодную погоду нельзя сразу после занятий, когда мышцы еще разгорячены, выходить на улицу.

Инструкция №8
по технике безопасности и охране труда для обучающихся
естественнонаучной направленности

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Занятия проходят в учебном кабинете, оборудованном рабочими местами, безопасном в санитарно-эпидемиологическом отношении, имеющем нормативное освещение.
- 1.2. На рабочем столе должны находиться только учебные пособия, инструменты и материалы, относящиеся к занятию.
- 1.3. На занятиях обучающиеся работают с учебными пособиями, дидактическими материалами, гербарными материалами, коллекциями, комнатными растениями.
- 1.4. При выполнении практических работ обучающиеся могут пользоваться различными инструментами и материалами (иглы, ножницы, шило, секатор, проволока и т.п., а также клей, бумага, нитки и др.).
- 1.5. На занятиях необходимо строго соблюдать правила техники безопасности, санитарии и личной гигиены.
- 1.6. Во время перемены кабинет проветривается.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Внимательно прослушать соответствующую инструкцию педагога.
- 2.2. Приготовить нужные инструменты и материалы.
- 2.3. Работать нужно не спеша, без суеты и ненужных движений.
- 2.4. При проведении практических работ по уходу за растениями необходимо использовать перчатки.
- 2.5. При работе с природными материалами выполнять рекомендации и инструктаж педагога.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. При пользовании ножницами не направляй их острыми концами на себя или соседей; в нерабочем состоянии они должны быть сомкнутыми.
- 3.2. Класть ножницы нужно на середину стола, т.к. находясь на краю, они могут упасть и поранить ноги.
- 3.3. При использовании игл, булавок, хранить их нужно в специальной игольнице.
- 3.4. С клеем нужно обращаться осторожно. При работе нужно пользоваться кисточкой или бумажной полоской, не допуская разливания клея.
- 3.5. При уходе за комнатными растениями для защиты рук нужно пользоваться матерчатыми или резиновыми перчатками.
- 3.6. Пользуясь мыльным раствором при уходе за комнатными растениями нужно соблюдать осторожность, не допуская попадания его в глаза, рот.
- 3.7. Осторожно обращайтесь с керамическими емкостями, т.к. при попадании они могут разбиться и поранить руки, ноги.
- 3.8. Для рыхления земли в горшках нельзя пользоваться случайными предметами; используйте специальные колышки.

Приемы работы с природными материалами

- для сбора природного материала нельзя ломать ветки живых деревьев и кустарников, собирать можно листья, плоды, семена; ветки, корни, кору, плоды, фрагменты дерева, которые лежат на земле;
- не рекомендуется собирать грязные природные материалы;
- для заготовки срезов, нарезания веток, стеблей и корней используется хорошо заточенный с тупым концом перочинный нож;
- для обработки шишек, желудей используется деревянная доска;
- отверстия в сухих шишках, желудях делаются путем сверления под руководством педагога;
- обрезка шишек выполняется секатором;
- все действия с режущими, колющими инструментами выполняются педагогом или под наблюдением педагога;
- хранить природные материалы необходимо в сухом, специально отведенном месте.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При попадании клея на открытые участки тела или глаза нужно немедленно промыть их большим количеством воды.
- 4.2. При попадании в глаза мыльного раствора или земли нужно промыть их проточной водой.
- 4.3. При порезах, уколах нужно обратиться к педагогу, который окажет первую помощь.
- 4.3. При выходе из кабинета не создавать панику, не толпиться, действовать в соответствии с указаниями педагога.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. Необходимо убрать инструменты (ножницы, предметы ухода за растениями и животными) на свои места, убрать свое рабочее место.
- 5.2. Сдать рабочее место педагогу.

Инструкция №9
по технике безопасности и охране труда для обучающихся при проведении
практических работ на учебно-опытном участке

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Приходить на работу на учебно-опытный участок необходимо в рабочей одежде и закрытой обуви.
- 1.2. В весенне-летнее время нужно иметь головной убор во избежание перегрева головы, что может привести к тепловому удару.
- 1.3. Во избежание различного рода травм рук работать рекомендуется в перчатках.
- 1.4. На участке нужно быть внимательным, т.к. там имеются вкопанные в землю емкости для воды. Во избежание случайного попадания в них по участку передвигайтесь не спеша.
- 1.5. Необходимо строго соблюдать инструкции педагога, выполнять только ту работу и на том месте, где указал педагог. Не перемещаться по участку бесцельно.
- 1.6. Ни в коем случае нельзя есть невымытые овощи, ягоды, корнеплоды. Не брать в рот стебли травы, ветки, листья.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Убедиться, что полученные орудия труда (лопаты, грабли, мотыги, рыхлители, секаторы и пр.) находятся в исправном состоянии; с гладкими, без заусениц, черенками и ручками.
- 2.2. Внимательно выслушать задание педагога и спокойным шагом пройти к месту работы.
- 2.3. Заостренные орудия труда переносить нужно в вертикальном положении, так, чтобы их рабочая (заостренная) часть была направлена вниз. Рабочую часть граблей, тяпок необходимо направлять от себя, но так чтобы не поранить других.
- 2.4. Ни в коем случае не закидывать лопаты, грабли и прочие инструменты на плечо, так как можно поранить идущего сзади человека.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Вскопывая почву лопатой, работать попеременно то правой, то левой ногой (по 5 минут). Это предупреждает искривление позвоночника.
- 3.2. При переноске земли, воды в ведрах нужно соблюдать нормы, указанные руководителем (детям до 10 лет разрешается поднимать до 3 кг, до 14 лет – не более 5 кг).
- 3.3. При переноске тяжестей равномерно нагружать обе руки.
- 3.4. Соблюдать указанные руководителем ритм работы: после каждых 20-30 минут работы делать 10-минутный перерыв. В летнее время отдыхать в тени.
- 3.5. Работая лопатой, следить за тем, чтобы она не ранила ноги, не перегружать лопату землей.
- 3.6. Во время работы граблями, лопатой, тяпкой не направлять их рабочей частью на окружающих.
- 3.7. В перерывах между работой лопаты необходимо держать в вертикальном положении, грабли и тяпки положить на землю рабочей частью вниз.

3.8. При использовании секатора, садовых ножниц не размахивать ими; в нерабочем состоянии лезвия нужно держать сомкнутыми. Передавать друг другу в закрытом положении, держа за ручки.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При выходе из строя инвентаря или его затуплении прекратить работу и сообщить об этом педагогу (руководителю работ).

4.2. При получении травмы (порез, ушиб, перегрев, падение и т.п.) необходимо сообщить педагогу, он окажет первую помощь.

4.3. При возникновении аварийной ситуации сохранять спокойствие, не поддаваться панике, следовать указаниям педагога.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. По окончании работы необходимо очистить инвентарь от земли и, соблюдая правила, перенести его к месту хранения.

5.2. Приведи в порядок рабочую одежду, обувь.

5.3. Тщательно вымой руки с мылом, при необходимости умойся.

Инструкция №10
по технике безопасности и охране труда для обучающихся
во время экскурсий в природе

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Перед экскурсией необходимо ознакомиться с местными ядовитыми растениями, грибами по стендам, иллюстрациям, гербариям.
- 1.2. Повторить правила поведения в природе, требования охраны природы.
- 1.3. С помощью педагога изучить особенности местных животных, насекомых, которые могут встретиться на экскурсии.
- 1.4. Ознакомиться с опасными животными, жалящими насекомыми, паукообразными – переносчиками инфекционных заболеваний. Помнить, что весной на деревьях и в траве много клещей.
- 1.5. Собираясь на экскурсию, надевать одежду, соответствующую погоде, на ноги обуть прочную закрытую обувь, носки, на голову – головной убор.
- 1.6. На экскурсии и в походы обязательно берётся аптечка, которая находится у педагога.

2. Требования безопасности перед началом экскурсии

- 2.1. Взять с собой питьевую воду во фляжке или небьющейся бутылке. Воду из природных водоемов пить нельзя, так как там обитают микробы – возбудители болезней.
- 2.2. Внимательно прослушать инструкцию педагога о правилах передвижения по улицам, проезжей части, поведению в людных местах, в природной среде.
- 2.3. Внимательно проверить экипировку, взять недостающие вещи.

3. Требования безопасности во время экскурсии

- 3.1. Во время передвижения по улицам строго соблюдать правила дорожного движения.
- 3.2. Соблюдать правила поведения в общественных местах (не кричать, не сорить, не делать ненужных движений), не нарушать порядок движения группы.
- 3.3. Во время экскурсии запрещается снимать обувь и ходить босиком.
- 3.4. Нельзя пробовать на вкус ни одного из собранных растений, оно может оказаться ядовитым. Помнить, что это может повлечь за собой отравление или заражение желудочно-кишечного тракта болезнетворными микробами.
- 3.5. Ни в коем случае не есть незнакомые плоды и ягоды, среди них могут быть и ядовитые.
- 3.6. Не брать в рот и не есть сырые грибы.
- 3.7. Для сбора насекомых пользуйтесь специальными сачком, не брать насекомых руками – они могут ужалить. Собирать руками можно только мертвых насекомых.
- 3.8. При выкапывании растений для гербария пользуйтесь специальной лопаткой, не используйте для этих целей нож, т.к. можно пораниться.
- 3.9. Осторожно обращаться с колючими растениями.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении аварийной ситуации сохранять спокойствие, следовать указаниям педагога.

4.2. При получении травмы (порез, укол, занозы, потертости ног, укус насекомых, перегрев и пр.) обратиться к педагогу, он окажет первую помощь.

5. Требования безопасности по окончании экскурсии

5.1. Тщательно осмотреть одежду – свою и товарищей, открытые участки тела на наличие клещей и других насекомых, обратитесь к педагогу, чтобы их удалить.

5.2. Если клещ успел внедриться в кожу, нужно смазать его маслом или любым жиром, через некоторое время он отпадет сам. Место внедрения смазать йодом.

5.3. По возвращении с экскурсии необходимо вымыть руки с мылом.

Инструкция №11

по технике безопасности и охране труда для обучающихся при проведении практических работ в закрытом грунте (теплице, парнике)

1. Общие требования безопасности

1.1. Теплицы и парники – накрытые стеклом или пленкой сооружения, предназначенные для выращивания рассады овощей, цветов.

1.2. Ввиду ограниченности пространства при работе в теплице требуется осторожность при передвижении, выполнении заданий.

1.3. Необходимо выполнять работу в сменной одежде – халате, перчатках.

1.4. Инструменты и оборудование хранятся в теплице в специально отведенных местах.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть сменную одежду – халат, перчатки.

2.2. Внимательно прослушать инструкцию педагога о приемах выполнения работы в теплице.

2.3. Если на руках или открытых участках тела имеются травмы (раны, ссадины), обязательно скажите об этом педагогу, работать с землей в этих случаях не рекомендуется.

2.4. Работая с землей, иметь в виду, что в ней могут находиться опасные болезнетворные микробы – возбудители кишечных и других инфекционных заболеваний.

2.5. Не допускать попадания земли и пыли в глаза, нос, рот, уши.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Не переносите (передвигайте) ящики с землей самостоятельно. В случае необходимости, это нужно сделать вдвоем или с помощью педагога.

3.2. При рыхлении земли в ящиках или на стеллажах, нельзя пользоваться случайными предметами, для этого есть специальные инструменты – садовые лопатки, вилки, рыхлители.

3.3. При работе с лопатками, рыхлителями соблюдайте осторожность – рабочая (заостренная) часть должна быть направлена вниз, в перерывах между работами инструменты должны лежать на виду, рабочей частью вниз.

3.4. Передавая друг другу инструменты, держите их за ручку, не направляйте заостренной частью на товарища, на себя.

3.5. Ни в коем случае не кидайте инструменты друг другу!

3.6. Передвигаясь по теплице, не делайте ненужных движений (резкие перемещения в стороны, перемещение и перекладывание предметов, находящихся в теплице, без надобности), т.к. можно разбить стеклянное (или повредить пленочное) покрытие теплицы и поранить себя или других.

3.7. Не садитесь на стеллажи и ящики с землей – можно испачкать и повредить одежду.

3.8. При поливе растений не переносите воду в ведрах, емкостью более 5 литров.

3.9. Поливая растения, опускайте лейку (или другую ёмкость) как можно ниже к земле, во избежание попадания грязных брызг на одежду, обувь.

3.10. При высадке рассады нужно пользоваться специальным пикировальным кольшком.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении аварийной ситуации сохранять спокойствие, следовать указаниям педагога.

4.2. При выходе из строя инвентаря или его затуплении прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

4.3. При получении травмы (попадании брызг или земли в глаза, плохом самочувствии, перегреве, ушибе, получении ссадин, царапин и др.) необходимо сообщить педагогу, он окажет первую помощь.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Очистите от земли и уберите на места хранения инструменты.

5.2. Снимите и приведите в порядок сменную одежду.

5.3. Тщательно вымойте руки теплой водой с мылом и щеткой, вычищая землю из-под ногтей. При необходимости – умойте лицо.

Инструкция №12

Правила поведения обучающихся 5 – 7 лет школы раннего развития «Малышок»

1. Правила поведения в кабинетах

- 1.1. Перед тем, как зайти в кабинеты для занятий, необходимо снять верхнюю одежду, обувь и сдать в гардероб, обуть сменную обувь.
- 1.2. В кабинете не качаться на стульях, не бегать, не влезать на подоконник.
- 1.3. Не втыкать предметы в электрические розетки.
- 1.4. По лестнице подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга, держась за перила.
- 1.5. Не приносить на занятия острые, стеклянные предметы.
- 1.6. Не приносить на занятия таблетки, жевательные резинки, спички.
- 1.7. Бережно обращаться с мебелью, игрушками и другими вещами.
- 1.8. Быть осторожным, когда открываешь или закрываешь дверь, за ней может кто-то стоять.
- 1.9. Не уходить из учреждения без сопровождения взрослого.

2. Правила поведения во время игр и занятий

- 2.1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга.
- 2.2. Нельзя приносить на занятия, использовать в играх предметы, принесенные из дома, в том числе стекло, колющие или режущие предметы и др.
- 2.3. Настольно-печатные игры после окончания занятия убирать в коробки и относить на место.
- 2.4. Во время игр и занятий нельзя вставать на стулья и парты.
- 2.5. Ни в коем случае не брать мелкие детали игрушек в рот, не засовывать их в нос, ухо. Если кто-то из детей заметил такое, обязательно сказать педагогу.

3. Правила работы с канцелярскими принадлежностями, пластилином

- 3.1. При работе с пластилином запрещается:
 - брать его в рот, пробовать на вкус;
 - пачкать стол, стулья, одежду и др.
 - работать с пластилином следует на доске или специальной подкладке.
- 3.2. При работе с восковыми мелками, карандашами, ручками запрещается:
 - брать их в рот;
 - засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу;
 - размахивать ими;
 - рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа;
 - бросаться ими.
- 3.3. При работе с красками и клеем не допускать:
 - попадания их в глаза, рот, нос;
 - возможности испачкать лицо, одежду.

4. Работа с ножницами и другими специальными инструментами

- 4.1. Инструменты брать только с разрешения педагога.

4.2. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с ножницами и другими инструментами в руках и не мешать другим детям.

4.3. Подавать ножницы по необходимости следует, держась за острые концы, кольцами вперед к передаваемому лицу.

4.4. По окончании работы привести свое рабочее место в порядок.

4.5. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины – сообщить педагогу.

5. Противопожарная безопасность

5.1. Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, или любой другой, не знакомый вам запах, сообщите педагогу.

5.2. При пожаре не прячьтесь, а срочно покиньте помещение безопасным путем, слушая указания педагога.

5.3. Не пользоваться электрическими приборами.

5.4. Не братья за провода, не заталкивать посторонние предметы в электрические розетки.

5.5. Не играть с выключателями.

Инструкция №13
по технике безопасности и охране труда для обучающихся
при проведении массовых мероприятий
(вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов,
брейн-рингов и др.)

1. Общие требования безопасности

1.1. К проведению массовых мероприятий допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. К участию в массовых мероприятиях допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности и охране труда.

1.3. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), при воспламенении новогодней елки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;

- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, обеспечены медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.5. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Этажи и помещения, где проводятся массовые мероприятия, имеют не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначаются указателями с надписью «Выход», обеспечены первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации.

1.6. Окна помещений, где проводятся массовые мероприятия, не имеют глухих решеток.

1.7. О каждой травме или происшествии с участниками массового мероприятия немедленно сообщить руководителю мероприятия и администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.8. На время проведения массового мероприятия обеспечено дежурство работников Центра в составе не менее двух человек.

2. Требования безопасности перед проведением массового мероприятия

2.1. Перед проведением мероприятия необходимо прослушать инструктаж педагога с записью в журнале и подписью инструктируемого.

2.2. Под руководством педагога познакомиться с расположением эвакуационных выходов, размещением первичных средств пожаротушения.

2.3. Занять свои места согласно сценарию мероприятия.

3. Требования безопасности во время проведения массового мероприятия

3.1. Строго выполнять все указания педагога (руководителя) при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

3.2. Все эвакуационные выходы во время проведения массового мероприятия закрываются на легко открывающиеся запоры, световые указатели «Выход» находятся во включенном состоянии.

3.3. Новогодняя ёлка устанавливается на устойчивом основании с таким расчетом, чтобы не затруднялся выход из помещения. Ветки елки находятся на расстоянии не менее 1 м от стен и потолков.

Участникам новогоднего праздника запрещается применять для украшения елки электрические гирлянды, игрушки из легковоспламеняющихся материалов, вату.

3.4. При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

3.5. При проведении мероприятия слушать указания ведущих, выполнять предложенные действия, строго соблюдать установленный порядок выступлений.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении аварийной ситуации (падения ёлки, реквизита, пожара, внезапного обесточивания помещения, получения травмы и пр.) не суетиться, не создавать панику. Внимательно слушать указания педагога (руководителя, администратора), в случае необходимости эвакуироваться из помещения, из здания, используя все имеющиеся эвакуационные выходы. Педагоги, руководители сообщат о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступят к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом педагогу (руководителю мероприятия, администрации), они окажут пострадавшему первую помощь, при необходимости отправят его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании массового мероприятия

5.1. Убрать в отведенное место инвентарь и оборудование, если это необходимо (по просьбе педагога или руководителя мероприятия).

5.3. Убрать в урны мусор, если таковой имеется.

5.2. Спокойно и организованно, без суеты покинуть помещение.

Инструкция № 14
по технике безопасности и охране труда для обучающихся
при работе на гончарном круге

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе на гончарном круге допускаются обучающиеся от 14 лет, прошедшие инструктаж на рабочем месте по охране труда, освоившие безопасные методы и приемы работы на гончарном круге и успешно прошедшие проверку знаний требований охраны труда.

1.2. Обучающиеся от 10 лет, прошедшие инструктаж по безопасным приемам работы, могут работать на гончарном круге только под присмотром педагога.

1.3. При работе на гончарном круге следует тщательно отцентровывать глину для будущего изделия, вращение круга должно быть плавным, без рывков и не очень быстрым.

1.4. В процессе работы на гончарном круге возможно воздействие следующих опасных и вредных факторов:

- движущиеся механизмы, вращающиеся и перемещающиеся приспособления;
- повышенное значение напряжения в электрической сети, замыкание которой может произойти через тело человека;
- повышенная запылённость воздуха рабочей зоны;
- отсутствие или недостаток естественного света;
- недостаточная освещённость рабочей зоны.

1.5. При работе на гончарном круге следует применять фартук и нарукавники из непромокаемой ткани.

1.6. При проявлении недомогания или внезапного ухудшения состояния здоровья необходимо немедленно прекратить работу и обратиться к педагогу.

1.7. При обнаружении неисправностей оборудования, приспособлений, инструментов и других недостатках или опасностях на рабочем месте немедленно сообщить педагогу. Приступить к работе можно только с разрешения педагога.

1.8. Не включать самостоятельно гончарный круг в розетку электросети, это выполняет педагог.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть фартук и нарукавники, в карман фартука поместить сухое полотенце для обтирания рук. Волосы убрать под головной убор или собрать в пучок во избежание закручивания гончарным кругом.

2.2. Убедиться в максимально устойчивом положении гончарного круга, он не должен покачиваться.

2.3. После установки круга нельзя его передвигать с места.

2.4. Установить рядом с гончарным кругом ёмкость с водой комнатной температуры для смачивания рук.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Для комфортной и продолжительной работы за гончарным кругом, необходимо обеспечить анатомически правильное положение тела.

Для работы в положении сидя:

- стул должен быть с высокими ножками;
- угол между голенью и бедром должен быть больше 90 градусов;
- отрегулировать высоту посадки работающего на гончарном круге;
- правый локоть должен опираться на правое бедро, левый – быть прижатым к корпусу.

Для работы в положении стоя:

- гончарный круг с выполняемым изделием должен находиться на уровне согнутых под углом больше 90 градусов рук работающего.

3.2. Все движения должны быть уверенными, но плавными, торопиться не следует.

3.3. В перерывах между работой необходимо отключать кнопку питания на корпусе гончарного круга.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае обнаружения неисправностей гончарного круга следует немедленно прекратить работу, сообщить педагогу.

4.2. При возникновении возгорания немедленно сообщить педагогу.

4.3. При получении травмы:

- немедленно сообщить о случившемся педагогу, он примет меры по оказанию помощи;
- не приступать к работе до получения соответствующего разрешения.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Полностью очистить гончарный круг от следов глины:

- для мойки круга использовать поролоновые губки;
- завершив мойку, протереть сухой ветошью все поверхности.

5.2. При появлении ржавчины на поверхности планшайбы, достаточно на полных оборотах поднести к ней кусочек сухой древесины. Нельзя использовать абразивные материалы (наждачная бумага и т.д.).

5.3. Тщательно вымыть руки с мылом, смазать увлажняющим кремом.

5.4. Убрать инструмент и спецодежду в специально отведенное место.

5.5. Сообщить педагогу обо всех замечаниях и неполадках, возникших во время работы.

Инструкция № 15
по ознакомлению с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами
(в том числе в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19)
для обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с действующими санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» от 28.09.2020 г.; Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с п.2 ст.50 Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»; о направлении информационного письма №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» (далее – Центр).

1.2. Данный инструктаж по ознакомлению с санитарно-эпидемиологическими правилами составлен для обучающихся в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения и воспитания в Центре.

1.3. Обучающиеся должны быть ознакомлены с данной инструкцией и неукоснительно соблюдать санитарно-эпидемиологические правила в целях предупреждения инфекционных и вирусных заболеваний.

1.4. Инструктаж проводится педагогами объединений согласно положению о проведении инструктажей, а также с вновь прибывшими обучающимися по мере зачисления на обучение.

1.5. О проведении данного инструктажа делается запись в специальном журнале «Журнал регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности» с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего – педагога дополнительного образования.

1.6. Данная инструкция разработана и распространяется на всех обучающихся Центра.

1. Основные сведения

1.1. В Центре организуется прием обучающихся по расписанию объединений.

Педагог встречает обучающихся в вестибюле, проводит бесконтактную термометрию, делает соответствующую запись в журнале термометрии.

1.2. Во время пребывания в Центре с целью профилактики и недопущения проникновения вирусов в организм человека обучающиеся и их родители (законные представители) обязаны носить медицинскую маску.

1.3. С целью недопущения скопления обучающихся и их родителей (законных представителей) в вестибюле Центра организованы отдельные входы и выходы для групп обучающихся.

1.4. Обучающиеся с температурой выше нормы (более +37,2⁰), а также с клиникой любого инфекционного заболевания (в т.ч. ОРВИ) отстраняются от занятий.

1.5. Для временного пребывания обучающихся с признаками ОРВИ или других вирусных инфекций, респираторных заболеваний (недомогание, повышенная температура, затрудненное дыхание, насморк и др.) организуется специальное помещение (изолятор).

1.6. В вестибюле Центра, в учебных кабинетах имеются средства для профилактики: дезинфицирующие средства с противовирусной активностью для обработки рук, влажные салфетки. Для регулярного обеззараживания воздуха используются рециркуляторы.

1.7. В санузлах для обучающихся и сотрудников организовано бесперебойное наличие мыла, наличие электрополотенец или рулонных бумажных полотенец, антисептических средств.

1.8. В перерывах между занятиями проводится дезинфекция помещений, рабочих поверхностей (столы, дверные ручки, спинки стульев, полы), проветривание помещений.

1.9. На период эпиднеблагополучия запрещено проведение культурно-массовых мероприятий.

1.10. Учебные занятия проводятся для каждой группы обучающихся в одном закрепленном за педагогом учебном кабинете.

1.11. Количество обучающихся каждой группы сокращено в два раза, часть обучающихся переведена на дистанционное обучение.

1.12. Во время перемен минимизировано контактирование обучающихся.

1.13. В случае контактирования с лицами, заболевшими COVID-19, или прибытия из региона, где регистрируется заболеваемость, срок самоизоляции на дому для детей и взрослых составляет 14 дней.

2. Требования безопасности во время проведения занятий.

2.1. Во время занятий и пребывания в Центре выполняйте рекомендации педагога по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил.

2.2. Соблюдайте социальную дистанцию – 1,5 метра.

2.3. На занятии находитесь в маске.

2.3. Избегайте тесных контактов между собой – рукопожатия, объятия.

2.4. Во время перемен мойте руки с мылом или обрабатывайте дезинфицирующими средствами или одноразовыми салфетками со спиртовой пропиткой.

3. Требования безопасности по окончании занятий

3.1. По окончании работы на занятии организовано, под руководством педагога, покинуть помещение.

3.2. На выходе из помещения и здания Центра не толкайтесь, не создавайте толпу.

3.3. Не оставляйте в случайных местах использованные средства индивидуальной защиты и профилактики (салфетки, маски), убирайте их в урну.

Инструкция №16 **по действиям учащихся при возникновении ЧС**

1. Как необходимо себя вести в случае чрезвычайной ситуации

1. Если Вы идете по улице, обращайте внимание на подозрительные предметы:
 - неизвестный сверток или деталь, которая лежит в салоне машины или укреплена снаружи;
 - остатки различных материалов, которые в данном месте находиться не должны (мешки, свертки, пакеты, провода);
 - натянута проволока, шнур;
 - свисающие провода или изоляционная лента;
 - бесхозные сумка, портфель, коробка.

Заметив вещь без хозяина, обратитесь в полицию.

Не прикасайтесь к находке, отойдите от нее как можно дальше.

Обращайте внимание на людей, ведущих себя подозрительно:

- они одеты не по сезону;
 - стараются скрыть свое лицо;
 - неуверенно ведут себя, сторонятся работников полиции.
2. В случае стрельбы в помещении:
 - падайте на пол, прикройте голову руками;
 - постарайтесь спрятаться за крепкими предметами (например, опрокиньте стол и укройтесь за его столешницей).

3. Взрыв на улице:

- услышав разрыв, нужно лечь на землю, прикрыв голову руками;
- если рядом есть пострадавшие, окажите первую помощь - остановить кровотечение можно, перетянув ремнем или чем-то другим, похожим на жгут, выше места ранения.

- не старайтесь поднимать с земли раненого, если видно, что у него повреждены части тела;

- если есть мобильный телефон - вызовите спасателей и позвоните своим близким, чтобы они не волновались.

4. Вы оказались заложником:

- не старайтесь заговорить с террористом, не выясняйте, кто он такой и зачем взял заложников. Вообще не делайте ничего, что могло бы обострить ситуацию;

- если есть возможность, не привлекая внимания, свяжитесь по мобильному телефону с близкими: скажите, что попали в беду и четко объясните где находитесь.

5. Перепуганная толпа:

- ни в коем случае не идите против толпы. Если толпа Вас увлекла, старайтесь избежать ее центра и края - опасного соседства витрин, решеток, набережной. Уклоняйтесь от всего неподвижного на пути - столбов, тумб, стен, деревьев, иначе Вас могут просто раздавить. Не цепляйтесь ни за что руками: их могут сломать. Если есть возможность - застегнитесь. Обувь на высоких каблуках или развязавшийся шнурок могут стоить Вам жизни;

- бросьте от себя сумку, зонтик и т.п. Если у Вас что-то упало, ни в коем случае не пытайтесь поднять. Защитите диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди. Еще один прием - упруго согнуть руки в локтях и приложить их к корпусу. Толчки сзади надо принимать на локти, диафрагму защищать напряжением рук.

Главная задача в толпе - не упасть. Но если Вы все же упали, следует защитить голову руками и немедленно встать, что бывает сделать очень трудно. С колен подняться в плотной толпе вряд ли удастся - Вас будут сбивать. Поэтому одной ногой (полной

подошвой) надо упереться в землю и резко встать, используя движение толпы.

6. Взрыв в помещении:

- слушать команды педагога;
- старайтесь укрыться в том месте, где стены помещения могут быть более надежны;
- не прячьтесь вблизи окон или других стеклянных предметов - осколками Вас может ранить.

7. В помещении начался пожар:

- слушать команды педагога;
- если пламя бушует за дверью, а Вы оказались в помещении, расположенном на высоком этаже, не разбивайте резко стекло - приток воздуха может «втянуть» огонь в комнату;
- если огонь за дверью - постарайтесь заткнуть щели, чтобы дым не просочился в комнату;
- если повалит дым, возьмите тряпку (если нет под рукой - нужно оторвать кусок одежды), смочите ее и дышите через тряпочку;
- если есть возможность выбраться из задымленного помещения, двигайтесь на четвереньках или ползком - внизу меньше дыма.

2. Алгоритмы действий при ЧС природного характера.

Алгоритм действий при внезапном проявлении землетрясения

По сигналу тревоги сохраняйте спокойствие и не делайте ничего, что может дезорганизовать окружающих (не кричите, не мечитесь).

Немедленно возьмите необходимые вещи и постройтесь для организованного выхода из кабинета (если находитесь на занятии).

В организованном порядке через запасные выходы покиньте здание.

Если находитесь в здании на перемене, через ближайший запасный выход покиньте помещение.

После выхода из здания постройтесь в отведённом безопасном месте, пройти перекличку.

Если покинуть здание невозможно, займите положение вдоль капитальной стены в кабинете или коридоре.

Если вы оказались в завале, не поддавайтесь панике, постарайтесь определиться в пространстве и подавайте сигналы о себе (стучите железом о железо, камушками по плитам, трубам и т. п.).

Помните, что первые толчки самые сильные (от 5 до 40 секунд). После чего может наступить временное затишье, а потом новый толчок.

При необходимости эвакуации из зоны бедствия и отсутствии телефонной связи не уходите домой и в другие места, пройдите перекличку и выполняйте дальнейшее по указанию директора, администрации учреждения, осуществляющих массовую эвакуацию обучающихся из учреждения.

Помните, что ваши родители будут эвакуироваться из зоны бедствия на своих предприятиях и своими силами.

После прибытия на место эвакуации пройдите регистрацию, для того чтобы родители и родственники могли отыскать вас.

Алгоритм действий при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации

Оденьтесь и подготовьте необходимые вещи, обувь, запас продуктов и аптечку. Завернуть в полиэтиленовый пакет документы, деньги, ценности.

Отключите газ, электричество, электроприборы.

Покиньте опасную зону пешком или на транспорте, захватите с собой документы, ценности, необходимые вещи и запас продуктов.

Если не смогли эвакуироваться, то при опасном повышении уровня воды поднимитесь на чердак или на крышу дома, подавать сигналы бедствия.

При подходе спасателей на плавсредстве переходите в него с соблюдением правил предосторожности и неукоснительно соблюдайте требования спасателей.

При массовой эвакуации из опасной зоны пройдите регистрацию на сборно-эвакуационном пункте.

По возможности телефонной связи сообщите родителям о местонахождении.

По прибытии на место эвакуации пройдите повторную регистрацию, для того чтобы родители могли найти вас.

Алгоритм действий людей в помещении при внезапном возникновении урагана

Отойти от окон, заняв места на партах возле стены или встав в нишах стен.

Можно перейти в глухие коридоры.

Если вы оказались на улице держитесь подальше от деревьев, рекламных щитов, линий электропередач, старайтесь быстрее оказаться в здании. Обучающихся вывозить на транспорте в сопровождении педагога или родителей.

Если буря закончилась, соблюдайте меры предосторожности при возвращении домой. Не дотрагивайтесь до оборванных проводов.

3. Алгоритм действий при ЧС техногенного характера.

Пожары

При получении сигнала оповещения при пожаре организовано выйти из здания, взяв необходимые вещи и одежду.

Не допускать паники и столпотворений на лестничных пролётах.

При сильном задымлении помещения закрыть дыхательные пути (рот, нос) плотно свёрнутыми предметами одежды (шарф, шапка, кофта, пиджак и т. д.) и, пригнувшись, бежать к выходу.

Выйти из здания по безопасным путям, указанным администрацией или педагогом.

При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба покидать здание без неё.

По выходу из здания в тёплое время построиться для переключки, в холодное и зимнее время укрыться в подъездах близлежащих домов, в других зданиях.

Аварии с выбросом опасных химических веществ

После получения сигнала тревоги с сообщениями о выбросе в атмосферу опасного химического вещества не покидать здание до приказа администрации учреждения.

Надеть индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы); при их отсутствии — ватно-марлевые повязки или другие подручные изделия из ткани, намочив их водой.

Закрыть окна, форточки.

Перед выходом из здания максимально защитите кожные покровы (лицо, руки и др. части тела).

Эвакуироваться быстро, но без паники.

Слушать указания педагогов о дальнейших действиях.

При передвижении по зараженной территории необходимо соблюдать следующие правила:

- передвигаться быстро, но не бежать; стараться не поднимать пыли;
- обходить стороной туманно подобные образования;
- не касаться окружающих предметов, ни к чему не прислоняться;
- не наступать на капли жидкости или порошкообразные россыпи;

- при обнаружении следов химических веществ на коже, одежде, обуви удалить их подручными средствами (бинтом, носовым платком, тряпочкой) и промыть это место по возможности водой или другой чистой жидкостью;
 - не снимать средств индивидуальной защиты до соответствующих распоряжений.
- По прибытии в безопасную зону необходимо пройти регистрацию и санитарную обработку.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе радиоактивных веществ необходимо защитить органы дыхания средствами индивидуальной защиты: надеть противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки или применить средства — платки, шарфы, другие тканые изделия.

Занять место вдали от окон.

Закрыть все форточки.

Подготовиться к организованной эвакуации. Не паниковать, слушать указания педагога.

После выхода из здания на заражённую территорию необходимо соблюдать следующие правила:

- не снимать на открытой местности средства индивидуальной защиты;
- избегать поднимания пыли при передвижении;
- без надобности не садиться и не прикасаться к посторонним предметам;
- не пить, не принимать пищу, не курить;
- периодически обтирать открытые участки тела тряпочкой или носовым платком.

Прибыв в район размещения, эвакуированным необходимо зарегистрироваться.

Пройти полную санитарную обработку.

Промыть глаза чистой водой, прополоскать рот и горло.

4. Мероприятия по эвакуации из помещений при ЧС.

Эвакуация производится по сигналу, подаваемому звонковой сигнализацией: короткие прерывистые звонки - пауза 10 сек. - короткие прерывистые звонки - пауза 10 сек. (будет повторяться 4-5 раз). Дублирующий сигнал голосом: «Внимание! Всем покинуть здание!»

Эвакуируются все обучающиеся.

Педагогам в начале занятий, после проверки по классному журналу присутствующих и отсутствующих, доводить до сведения обучающихся номер запасного выхода, через который производится эвакуация из данного кабинета.

Преподаватель руководит эвакуацией: осуществляет организованный проход обучающихся в колонне по 2 через соответствующий выход.

Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, без шума, суеты и без шалостей, строго и серьезно. Команды подает и делает замечания только педагог.

При эвакуации обучающиеся следуют к месту построения – городской парк, строятся по группам в колонну по 3, в заранее определенной последовательности.

После проверки по журналу наличия обучающихся педагог докладывает начальнику штаба ГО учреждения о списочном составе группы, количестве в строю, об отсутствующих и причинах отсутствия.