

Комитет Администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
"Центр творчества детей и молодежи"

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Комитета
администрации г. Славгорода
Алтайского края по образованию
_____ (О.С. Тараненко)
«_» _____ 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБОУ ДО "Центр
творчества детей и молодежи"
от 03.03.2021 №64

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
Протокол от 03.03.2021 №07

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Протокол от 03.03.2021 №07

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников
Протокол от 03.03.2021 №02

Программа развития
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи»
на 2021 – 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка об образовательной организации	5
3.	Характеристика текущего состояния и проблемы на решение которой направлена программа развития	7
4.	Цели и задачи программы развития	12
5.	Сроки и этапы реализации программы развития	13
6.	Ключевые проекты программы развития	13
7.	Основные принципы и механизмы реализации программы развития	18
8.	Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы	20
9.	Описание вероятностных рисков и путей их снижения	27
	Лист внесения изменений	28

1. Паспорт программы развития

Таблица 1.1

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития образовательной организации на 2021 - 2025 годы «Программа развития МБДОУ ДО «ЦТДМ»
Основные разработчики программы	Рабочая группа МБОУ ДО «ЦТДМ»
Основные исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация • Педагогический коллектив • Обучающиеся • Родители (или иные законные представители обучающихся) • Социальные партнеры
Правовое основание для разработки программы	<p>При разработке программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательных организаций, обозначенные в документах различного уровня.</p> <p><i>Федеральный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); • План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р); • Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от 08.09.2015г.); <p><i>Региональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» на 2020 - 2024 годы (утверждена Постановлением Правительства Алтайского края от 13 декабря 2019 г. N 494 <p><i>Муниципальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021 – 2025 годы» <p><i>Уровень образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ №29 от 15.01.2021г. о разработке программы развития образовательной организации.
Цель программы	Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижение нового качества образования через модернизацию технологий и содержание образования на основе учета социального заказа, социокультурных условий и ожиданий участников

	образовательных отношений.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности образовательной организации и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров. 2. Обеспечение доступности дополнительного образования независимо от территории проживания, здоровья детей. 3. Внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности. 4. Разработка и реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала семьи и информационно-просветительской поддержки родителей. 5. Разработка и реализация комплекса мер по повышению информационной культуры и компьютерной грамотности участников образовательных отношений как открытой социально-педагогической системе. 6. Внедрение современных механизмов и технологий добровольческой деятельности в учебно-воспитательный процесс учреждения.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение 2021 - 2025 гг.
Проекты программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Управление качеством дополнительного образования» 2. «Комплексная поддержка обучающихся в процессе социального самоопределения» 3. «Модернизация системы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся» 4. «Цифровые технологии в образовании» 5. «Комплексная поддержка участников образовательных отношений как субъектов добровольческой деятельности»
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия. • Педагогический коллектив включен в инновационную деятельность; • Педагоги удовлетворены условиями труда и профессионального развития в образовательной организации; • Удовлетворенность деятельностью образовательной организации обучающимися – и родителями (законными представителями); • Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. • Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей. • Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям. • Вовлеченность в добровольческую деятельность обучающихся и сотрудников.

Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> • Субсидия на выполнение муниципального задания; • Доходы, полученные от приносящей доход деятельности; • Средства гранта; • Добровольные пожертвования;
Контроль реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодный мониторинг достижения ожидаемых результатов реализации программы. • Ежегодный отчет Администрации образовательной организации о реализации программы (выставление отчета на сайте).

2. Информационная справка об образовательной организации

Таблица 2.1

Информационная справка об образовательной организации

Общая информация	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи»
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Комитет Администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
Год основания образовательной организации	1991
Юридический адрес	658820, Алтайский край, г. Славгород, ул. Ленина, д. 164.
Телефон (факс)	8(38568)5-31-31
Адрес сайта	http://slavgcdut.ucoz.ru/
E-mail	slavgoroddeti@mail.ru
Администрация образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Директор • Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Формы ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствуют
Формы государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> • Управляющий совет
Материально-техническая база	
Помещение, его состояние	Здание по адресу: ул. Ленина, 164 построено в 1963 году.

	<p>Состояние здания: Удовлетворительное. Здание по адресу: ул. Первомайская, 202а построено в 1973 году.</p> <p>Состояние здания: Удовлетворительное. Здание по адресу: в/г 184, помещение 6 построено в 1974 году.</p> <p>Состояние здания: Удовлетворительное.</p>
Актовый зал	1
Учебно-опытный участок	479м ²
Территория организации	по адресу: ул. Ленина, 164 0,3975 Га по адресу: ул. Первомайская, 202а 0,0479 Га
Техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер - 26 • Ноутбук - 10 • Мультимедийный проектор - 6 • МФУ - 5 • Принтер - 6 • Фотоаппарат - 1
Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	22
Из них совместителей	1
Имеют высшее профессиональное образование	9
Имеют первую квалификационную категорию	5
Имеют высшую квалификационную категорию	4
Имеют ученую степень, звание	0
Состав обучающихся	
Общее количество обучающихся на 20.01.2021 г.	988 человек.
Содержание образования	
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> • дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении	<ul style="list-style-type: none"> • Техническое • Художественное • Естественнонаучное • Социально-гуманитарное
Социальные проекты, программы,	<ul style="list-style-type: none"> • проект «Общероссийская общественно-

планы в реализации которых участвует образовательная организация	государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
Традиции образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Месячник военно-патриотической работы. • Проведение мероприятий, посвященных календарным праздникам.

3. Характеристика текущего состояния и проблемы на решение которой направлена программа развития

МБОУ ДО «ЦТДМ» (далее образовательная организация) - организация дополнительного образования, осуществляющая свою деятельность в соответствии с современными тенденциями развития системы образования РФ с учетом целевых показателей и индикаторов социально-экономической политики города Славгорода до 2020 года, посредством реализации широкого спектра дополнительных образовательных услуг.

В течение последних несколько лет образовательная организация является лауреатом и дипломантом конкурсов различного уровня в разных направлениях и областях деятельности.

Управление в образовательной организации определяется как процесс, способствующий созданию оптимальных условий, для реализации образовательных услуг и представляет собой систему отслеживания и оценки качества дополнительного образования.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются: общее собранием работников, управляющий совет, педагогический совет, которые созданы в целях выполнения принципа самоуправления образовательной организацией, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Вопросами совершенствования образовательной и инновационной деятельности занимаются педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления, принятие управленческих решений определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Образовательная организация организует работу с учащимися независимо от их социального статуса и положения, в течение всего календарного года. Возрастные ограничения при приеме обучающихся в МБОУ ДО «ЦТДМ» не предусмотрены. На обучение по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных программ дополнительного образования, зачисляются дети в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории города Славгорода при наличии сертификата дополнительного образования детей.

На протяжении последних лет наблюдается стабильность контингента обучающихся, что обеспечивает выполнение муниципального задания и говорит об устойчивой мотивации детей и подростков к получению дополнительного образования и востребованности образовательных услуг образовательной организации.

В 2019/2020 учебном году платными образовательными услугами охвачены 24 учащихся.

Творческому коллективу образовательной организации «Юный театрал» присвоено почетное звание «Образцовый коллектив Алтайского края».

Общий по образовательной организации процент качества обучения составляет 100%. Доля учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях турнирах, соревнованиях разного уровня, постоянно растет.

Согласно штатному расписанию в образовательной организации 1 ставка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 2 - методиста, 3 - педагога-организатора, 27,47 ставок педагогов дополнительного образования. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений. Среди руководящих и педагогических работников имеются награжденные:

- Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, (Почетная грамота Главного управления образования и науки Алтайского края) - 5 человек;

- Медаль «За заслуги перед обществом» - 1 человек;

- Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 2 человека;

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека;

- Юбилейная медаль «80 лет - Алтайский край» - награда Алтайского края. – 1 человек;

- Почётный знак Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО-ФДО) – 1 человек;

- Почетная грамота Алтайского краевого Законодательного Собрания – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников учреждения - 40 лет, это показатель его зрелости, активности и мобильности.

За последние три года 100% руководящих и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности. Важным показателем уровня профессионального мастерства педагогических работников является активное их участие и победы в конкурсах педагогического мастерства.

Педагогический коллектив представляет собой активную работоспособную команду профессионалов, стремящихся к устойчивому развитию с внедрением инноваций в образовательную деятельность учреждения. Образовательная организация старается оперативно реагировать на все изменения, происходящие во внешней среде с учетом социального заказа общества.

Образовательная деятельность представлена через реализацию 68 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной. Срок обучения по программам составляет от 1 года до 3 лет.

Спектр предлагаемых программ отличается разнообразием, развивающим характером обучения, ориентацией на удовлетворение образовательных потребностей различных категорий учащихся. Реализуемые программы направлены не только на обучение, но и на развитие у детей интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социального личностного уровней.

Инновационная деятельность является важным фактором развития и направлена на обеспечение качественного роста эффективности образовательной деятельности и ее результатов, рассматриваемых в рамках социального заказа на образовательные услуги.

В целях привлечения внимания обучающихся к актуальным социальным проблемам и включения в реальную практическую деятельность по разрешению этих проблем силами самих учащихся, в образовательную деятельность внедряется технология социального проектирования, включающая социальные и социально-образовательные проекты, проектную и исследовательскую деятельность учащихся.

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств бюджета города Славгорода и внебюджетных средств.

Материально-техническое оснащение образовательной организации отвечает требованиям санитарных правил и норм. В учреждении имеются компьютерный класс, акто-

вый зал на 55 посадочных мест со звукоусиливающей и светодиодной аппаратурой, театральная студия, вокальное объединение, студии для занятий декоративно-прикладным творчеством, учебно-опытный участок.

Для участия специалистов образовательной организации в видеоконференциях, веб-семинарах, возможности работать с электронными ресурсами и программами, образовательная организация подключена к локальной сети Интернет. Блокировка ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, осуществляется средствами контентной фильтрации.

Ежегодно обновляется и укрепляется материально-техническая база, производится ремонт, закупка оборудования и технических средств.

МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» - открытая социально-педагогическая система, внешний потенциал которого раскрывается через налаживание связей сотрудничества с социальными институтами и целевыми аудиториями.

За время работы образовательной организации сложились многообразные связи с организациями образования, культуры, здравоохранения, общественными объединениями, средними специальными учебными заведениями (Схема 1). Сетевое и межведомственное взаимодействие с внешними субъектами позволяет одинаково успешно решать традиционные вопросы профессиональной деятельности педагогических кадров и вести активную работу по реализации инновационных проектов. Формы взаимоотношений многообразны - это совместное участие в конкурсах, фестивалях, концертные выступления, участие в общегородских акциях, месячниках и проектах, социально-значимых мероприятиях.

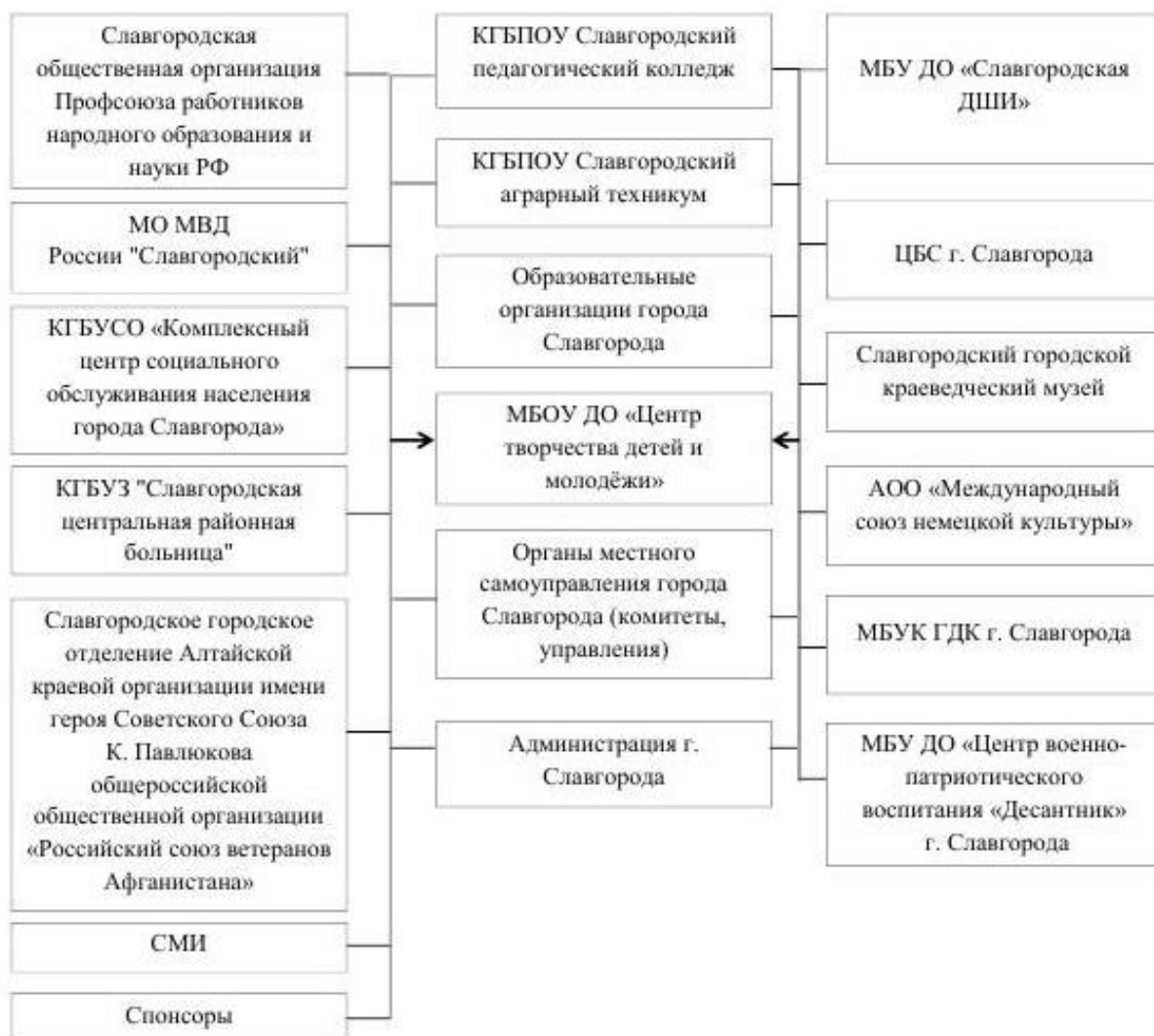


Схема 1. Социальные партнеры

Учитывая вышеизложенное, можно отметить, что образовательная организация занимает ведущее место в системе образования муниципалитета, обладает необходимыми ресурсами и потенциалом для предоставления дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей и молодежи, независимо от социального статуса и платежеспособности.

Проблемно-ориентированный анализ внутренней и внешней среды организации показал, что в целом организация находится в режиме развития. Это подтверждается основными показателями образовательной деятельности.

Показатель «Сохранность контингента учащихся» за последние годы составляет в среднем 80 %. Вместе с тем в течение учебного года количество отчисленных учащихся остается на уровне 1%-2% от общего числа. Наблюдается увеличение численного состава учащихся в сторону младшего школьного возраста, что, с одной стороны, обусловлено демографической ситуацией, а с другой говорит о недостаточной привлекательности и разнообразии образовательных программ, отсутствием профориентационной компоненты для категории учащихся среднего и старшего школьного возраста.

В тоже время спектр дополнительных образовательных услуг Центра для детей младшего и среднего дошкольного возраста недостаточно развит и требует принятия управленческих решений в этом направлении.

Дополнительное образование представляет собой сферу, отличающуюся вариативностью образовательных программ. Каждый ребенок самостоятельно делает свой выбор, в большинстве случаев он посещает несколько студий или кружков, удовлетворяющих его интересы в разных областях. Введение нормативно-подушевого финансирования приведет к перераспределению финансовых потоков и, как следствие, переводу отдельных дополнительных услуг на платную основу.

Особое место занимает работа с детьми с особыми образовательными потребностями. В настоящее время отмечается дефицит специалистов, работающих с данной категорией учащихся и со специальным оборудованием, отсутствуют комплексные программы обучения кадров. Программно-методическое обеспечение требует обновления и включения в содержание дистанционного обучения и разнообразие деятельности.

Деятельность по выявлению одаренных детей находится на хорошем уровне, однако необходимо отработать механизм выявления и сопровождения одаренных учащихся и расширить деятельность по сопровождению и продвижению данной категории учащихся с дальнейшим переходом на персонализированное финансирование образовательных программ и (или) индивидуальных образовательных маршрутов.

Сайт представляет собой информационно-образовательный ресурс, который обеспечивает открытость и прозрачность деятельности. Вместе с тем, следует отметить недостаточное использование всех возможностей информационной среды для организации дистанционного обучения и обеспечения доступности дополнительного образования.

Анализ микросреды организации показал, что в целом деятельность организации оценивается потребителями на высоком уровне, о чем свидетельствуют проведенные опросы и анкетирования, а также результаты независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Алтайском крае в 2020 году, отмечается высокий уровень активности респондентов в проведении независимой оценки качества образования. Тем не менее, необходимо закрепить устойчивые связи сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся через организацию совместной творческой деятельности, участия в отчетных мероприятиях, конкурсах и фестивалях. Кроме этого важно укрепить статус образовательной организации на рынке образовательных услуг через проведение PR-кампаний, активной информационной работы через СМИ и сайт.

В настоящее время происходит процесс обострения конкурентной среды и, как результат, снижение позиций и уменьшение потребителей образовательных услуг бюджетных организаций. Данную проблему можно решить за счет развития межведомственного взаимодействия с имеющимися партнерами и налаживания новых связей сотрудничества через эффект синергии, внедрение новых форм работы, разнообразие образовательных программ, обновление материально-технической базы, привлечение сферы бизнеса в образование, создание некоммерческих организаций и обеспечения финансовой самостоятельности.

Проблемно-ориентированный анализ макросреды свидетельствует о возрастающей роли дополнительного образования и ориентиров на внедрение в образовательную практику современных педагогических технологий, широкое использование проектного обучения и исследовательской деятельности, разработку и реализацию программ нового поколения, доступность дополнительного образования независимо от территории проживания, выявление и поддержку одаренных детей, привлечение к образованию бизнес-структур, внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Таким образом, стратегическое развитие образовательной организации будет нацелено на создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и устойчивого развития образовательной организации, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в соответствии с требованиями государственной образовательной политики, социально-экономическим положением региона и муниципалитета, в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом.

Программа развития образовательной организации - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» - (далее Программа) разработана во исполнение локального акта – Приказ №29 от 15.01.2021 г. о разработке программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы участников образовательных отношений.

Анализ деятельности, а также актуального развития образовательной организации (результатов реализации предыдущей Программы развития за 2018 - 2021 годы) показывает, что учреждение в настоящее время работает в режиме развития.

Текущее состояние и условия работы образовательной организации отражены в информационной справке, в которой представлены данные по учреждению в целом, в частности охарактеризованы материально-техническая база, состав кадровых ресурсов и обучающихся, основные элементы содержания образования, указаны социальные проекты, программы, планы в реализации которых участвует образовательная организация и ее традиции.

Необходимо констатировать, что администрацией, педагогическим коллективом образовательной организации и органами общественного-профессионального управления создан ряд условий (мотивационных, организационно-правовых, материально-технических, информационных), которые позволяют выделить и сгруппировать в качестве позитивных предпосылок (сильных сторон) развития образовательной организации следующие:

- Развитие профессионального и социального партнерства образовательной организации позволяет привлекать дополнительные ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и иные), содействующие модернизации технологического обеспечения деятельности организации.
- Результаты ежегодного мониторинга показывают высокий уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми в учреждении.
- Высокий уровень мотивации обучающихся к участию в различных формах учебно-воспитательной работы, реализуемых с использованием современных цифровых технологий.
- Включение образовательной организации в деятельность РДШ (Российское Движение Школьников).

Вместе с тем, SWOT-анализ деятельности образовательной организации актуализирует препятствия в развитии организации - проблемы, которые требуют нейтрализации и решения:

- Материально-техническое обеспечение образовательной организации не в полной мере отвечает современным требованиям и препятствует реализации современных образовательных и воспитательных технологий.
- Кадровый состав образовательной организации неоднороден, характеризуется недостаточным уровнем развития профессиональных компетенций в области внедрения новых методов обучения и современных образовательных технологий.
- Высокий уровень трудовой занятости родителей дистанцирует взаимоотношения семьи и образовательной организации.
- В образовательной организации отсутствует в достаточном объеме современное оборудование, позволяющее тиражировать цифровые образовательные технологии во всех объединениях.
- Немотивированность участников образовательных отношений к реализации социальной роли «доброволец».

В этой связи в процессе реализации программы необходимо разрешить следующие противоречия, препятствующие дальнейшему развитию образовательной организации:

- противоречие между необходимостью модернизации образования и реальными условиями ее осуществления;
- противоречие между фрагментарностью оценки качества образования и необходимостью создания внутренней системы оценки качества образования;
- противоречие между фрагментарностью поддержки талантливых детей и необходимостью создания развивающей, поддерживающей среды;
- противоречие между недостаточным уровнем компьютерной грамотности педагогов дополнительного образования и необходимостью широкого использования ИКТ;
- противоречие между современными требованиями к ресурсному обеспечению образовательного процесса и имеющимися на данный момент ресурсами.

4. Цели и задачи программы развития

Цель программы развития – обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования

и достижение нового качества образования через модернизацию технологий и содержание образования на основе учета социального заказа, социокультурных условий и ожиданий участников образовательных отношений.

Задачи программы развития:

1. Повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности образовательной организации и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.
2. Внедрение внутренней системы оценки качества образования.
3. Разработка и реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала семьи и информационно-просветительской поддержки родителей.
4. Разработка и реализация комплекса мер по повышению информационной культуры и компьютерной грамотности участников образовательных отношений как открытой социально-педагогической системе.
5. Внедрение современных механизмов и технологий добровольческой деятельности в учебно-воспитательный процесс учреждения.

5. Сроки и этапы реализации программы развития

Сроки реализации программы развития - 2021 – 2025 гг.

Программа развития реализуется поэтапно.

На первом этапе - подготовительном (март, 2021 год) - (август, 2021 год) - осуществляется разработка локальных документов, обеспечивающих реализацию программных мероприятий, проводится организационно-мотивационная работа с участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогами, родителями), направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатываются планы-графики реализации проектных мероприятий.

На втором этапе - основном (сентябрь, 2021 год) - (август, 2025 год) - на основании разработанных на первом этапе планов-графиков реализуются мероприятия по проектам, включенным в программу развития.

На третьем этапе - заключительном (сентябрь, 2025 год) - (декабрь, 2025 год) - проводится анализ достижения цели и ожидаемых результатов реализации программы развития, оценка решения поставленных задач.

6. Ключевые проекты программы развития

Достижение цели и решение поставленных в программе развития задач будет осуществляться на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов.

Проект «Управление качеством дополнительного образования»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества образования и недостаточным уровнем развития в образовательной организации условий (информационных, мотивационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, организационно-правовых и др.), содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

Цель проекта - повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности образовательной организации и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.

Таблица 6.1

Мероприятия по проекту

Мероприятие
Оснащение объединений необходимым оборудованием, методическими и дидактическими материалами.
Обновление общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом запроса потребителей образовательных услуг.
Активное использование технологий проектного обучения.
Создание в помощь педагогам «Лаборатории идей и открытий».
Создание на сайте информационно-образовательного ресурса «Виртуальный методический кабинет», в который войдут: «Лаборатория идей и открытий», «Ответственное родительство», «Банк образовательных платформ».
Организация «Школы современного педагога».
Разработка и внедрение программ, реализуемых в сетевой форме. Использование в межведомственном сотрудничестве эффекта синергии.
Совершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг, системы внутриучрежденческого контроля.
Внедрение современных образовательных технологий в образовательный и управленческий процесс (сетевое взаимодействие, дистанционное обучение и др.).
Активное участие педагогов в работе городских и краевых ПМО, научно-педагогических конференций, семинаров, мастер-классов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, участия в конкурсах различного уровня.
Сопровождение аттестации педагогов.
Поиск педагогических идей по обновлению содержания дополнительного образования, увеличения количества авторских разработок и включение их в образовательный процесс.
Материально-техническое обеспечение специальных условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации и обеспечению инклюзивного образования.
Расширение спектра платных услуг.

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Обновлена материально-техническая база образовательного учреждения, обеспечивающая достижение более высокого уровня качества образования:
МФУ в каждом кабинете,
проектор – 9 шт.,
экран - 9 шт.,
модули цифровой лаборатории Наураша – «Кислотность», «Пульс», «Сила», «Магнитное поле» - 4 шт.,
робототехнический набор LEGO NXT C-2 – 2 шт.,
интерактивная метеоплощадка «ПРО» - 1 шт.,
ноутбук – 9 шт.,

гончарный круг – 1 шт.

Для театральной деятельности – прожектор следящего света, видеокамера, ноутбук, цветной принтер, прожекторы, микрофоны, микшерный пульт, костюмы для постановок в соответствии с заявленной тематикой.

- нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации соответствует законодательству на 100%;
- пройдены курсы повышения квалификации педагогов 100%;
- привлечение и мотивирование молодых специалистов, выплата согласно коллективному договору материальной помощи;
- для повышения эффективности деятельности внедрены в практику и активно используются инновационная организационная структура управления методической деятельностью, включающая в себя методические объединения и лаборатории по различным направлениям деятельности; виртуальные формы работы с педагогическими работниками; информационно образовательный ресурс «Виртуальный методический кабинет»; банк инновационных продуктов-проектов, инновационных программ, инновационных площадок и проектов, электронный банк данных современных образовательных технологий и форм обучения, образовательных платформ.
- удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 100%.

Проект «Комплексная поддержка обучающихся в процессе социального самоопределения»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества дополнительного образования через развитие личностных и социальных компетенций обучающегося и недостаточным уровнем достижения данных целевых показателей в образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и его ближайшего окружения.

Цель проекта – внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности.

Таблица 6.2

Мероприятия по проекту

Мероприятие
Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах теории и методики воспитания и психологии одаренности.
Организация работы с одаренными обучающимися с использованием сетевой формы.
Организация работы проектной лаборатории для добровольцев из числа обучающихся и их законных представителей.

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- для обучающихся будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные планы поддержки успешности;

- образовательная организация каждому обучающемуся будет содействовать в освоении программы дополнительного образования;
- в образовательной организации будет внедрена система наставничества «успешный педагог – одаренному обучающемуся».

Проект «Модернизация системы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между функциями семейного воспитания и недостаточной готовностью семьи к их эффективной реализации; между потребностью детей в семейном воспитании и поддержке и низким уровнем информационных компетенций родителей в области психолого-педагогических знаний и защиты прав ребенка.

Цель проекта - разработка и реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала семьи и информационно-просветительской поддержки родителей.

Таблица 6.3

Мероприятия по проекту

Мероприятие
Разработка и реализация программ диагностики информационной компетенции родителей в вопросах обучения и воспитания.
Создание электронного ресурса дистанционной помощи и поддержки для родителей обучающихся.
Организация сотрудничества с СО НКО, реализующими проекты в области ответственного родительства.
Совместное участие родителей, обучающихся и педагогов в конкурсах, проектах различного уровня.

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Повысится уровень родительской ответственности в вопросах воспитания и обучения ребенка.
- Увеличится число социально-активных родителей, готовых к совместной деятельности семьи и образовательной организации в проектных мероприятиях.

Проект «Цифровые технологии в образовании»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между тенденциями развития информационного общества и недостаточным уровнем информатизации образования в учреждении; между необходимостью внедрения современных цифровых технологий в деятельность образовательной организации и недостаточным уровнем ресурсного обеспечения (материально-технического, кадрового) процесса внедрения; между социальным заказом на повышение уровня информационной грамотности и культуры участников образовательных отношений и организационной и методической неготовностью образовательной организации к его удовлетворению.

Цель проекта - разработка и реализация комплекса мер по повышению информационной культуры и компьютерной грамотности участников образовательных отношений как открытой социально-педагогической системе.

Таблица 6.4

Мероприятия по проекту

Мероприятие
Заключение соглашений о сотрудничестве с организациями в области цифрового образования.
Привлечение грантовых средств для оснащения образовательного процесса необходимым оборудованием.
Обучение педагогических кадров использованию цифровых технологий в образовательном процессе посредством курсов повышения квалификации, самообразования.
Привлечение обучающихся к овладению цифровыми технологиями и применению их в процессе обучения.

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Повысится уровень мотивации и ИКТ-педагогов в области цифрового образования.
- Официальный сайт образовательного учреждения будет обновлен с учетом современных требований и технологических новаций.
- Повысится уровень-использования обучающимися интернет-ресурсов в учебных целях.
- Увеличится число обучающихся и педагогов, включенных в проекты дистанционного образования и самообразования.
- Обновится материально-техническое и научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- Увеличится число социальных партнеров организации, готовых к реализации совместных проектов в области цифрового образования.

Проект «Комплексная поддержка участников образовательных отношений как субъектов добровольческой деятельности»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Социальная активность» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между социальным заказом государства на развитие наставничества и волонтерства и недостаточным решением задачи поддержки добровольчества среди участников образовательных отношений; между образовательным и воспитательным потенциалом добровольческих ресурсов и дефицитом их использования образовательным учреждением.

Цель проекта - внедрение современных механизмов и технологий добровольческой деятельности в учебно-воспитательный процесс учреждения.

Таблица 6.5

Мероприятия по проекту

Мероприятие
Установление сотрудничества с СО НКО, реализующими добровольческие проекты.
Организация участия образовательной организации в грантовых социальных проектах федерального, регионального и муниципального уровней.

Организация и участие в мероприятиях, акциях различного уровня, направленных на воспитание в подрастающем поколении добровольчества.

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по воспитанию добровольчества.

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Увеличится число социальных партнеров в реализации добровольческих инициатив.
- Будет обеспечена вариативность направлений добровольческой деятельности в образовательной организации.
- Повысится имидж образовательной организации как социального института помощи и поддержки по месту жительства.

7. Основные принципы и механизмы реализации программы развития

Программа развития образовательной организации реализуется с соблюдением следующих принципов:

- Принцип гуманизации (реальное соблюдение прав участников образовательных отношений, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства).
- Принцип сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательной организации в поле конструктивного диалога и полилога, уважения и взаимопонимания всех участников образовательных отношений).
- Принцип развивающего обучения (отказ от репродуктивных методик и применение методов системно-деятельностного подхода и самообразования с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся и уровня профессионального развития педагогов).
- Принцип целостности (построение деятельности образовательной организации на основе единства процессов обучения, воспитания и развития, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования и образовательных технологий).
- Принцип системности (преемственность программных мероприятий в образовательной организации как открытой социально-педагогической системе).
- Принцип вариативности (обеспечен системой выбора ресурсного обеспечения программы развития и индивидуальных образовательных траекторий с учетом модернизационных процессов в сфере образования).

Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Руководитель образовательной организации: является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программой:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации программных мероприятий участниками и анализ использования средств;
- подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу, согласовывает их;
- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные, необходимые для выполнения программы, документы;

- осуществляет подготовку аналитических материалов о ходе реализации программы;
- осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации программы;
- осуществляет при необходимости подготовку предложений об уточнении мероприятий программы на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий программы, а также механизм ее выполнения;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- обеспечивает координацию работы с Учредителем;
- организует размещение на официальном сайте образовательного учреждения информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании ее мероприятий;

Администрация образовательной организации:

- вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
- участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий программы;
- осуществляет управление деятельностью исполнителей программы в рамках выполнения программных мероприятий;
- участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств;

Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает

Управляющий совет:

- внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы.

При формировании проектов Программы используется следующий механизм: управление по результатам, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей.

8. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы

По прогнозным оценкам, к 2025 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий, а также путем использования принципов проектного менеджмента и мотивационного программно-целевого управления.

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

1. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия.
2. Педагогический коллектив включен в инновационную деятельность;
3. Педагоги удовлетворены условиями труда и профессионального развития в образовательной организации;
4. Удовлетворенность деятельностью образовательной организации обучающимися – и родителями (законными представителями);
5. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

6. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.
7. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям.
8. Вовлеченность в добровольческую деятельность обучающихся и сотрудников.

Оценка эффективности реализации Программы развития определяется за счет фактического выполнения мероприятий Программы в соответствии с ее целевыми показателями, объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также рисков и критериев социально-экономической эффективности, оказывающих влияние на развитие дополнительного образования в муниципалитете.

Плановые показатели результативности выполнения основных мероприятий Программы развития представлены в Таблице №1, при этом целевые показатели (индикаторы) Программы разработаны с учетом показателей муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2021-2025 годы».

По окончании реализации мероприятий Программы развития можно спрогнозировать следующие качественные результаты:

Выпускник - это человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области ремесла и творчества, приобретенные в образовательной организации, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Педагог - это квалифицированный специалист, творчески развитая личность, в которой доминирует духовно-нравственные и деловые качества, ориентированная на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений.

МБОУ ДО «ЦТДМ» - это современная образовательная организация, представляющая полный спектр услуг в дополнительном образовании в соответствии с запросами социума, и обеспечивающая разностороннее развитие личности учащегося за счет гибкости, динамичности и вариативности образовательной деятельности.

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию от общей численности детей данной возрастной группы в муниципалитете	%	14%	14%	15%	15%	15%
2.	Сохранность контингента учащихся	%	80%	82%	83%	84%	85%
3.	Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	%	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Доля учащихся, активно использующих дистанционные технологии в обучении	%	10%	12%	15%	20%	20%
5.	Количество разновидностей платных образовательных услуг для детей и взрослых	Ед.	2	2	3	3	3
6.	Динамика участия учащихся в олимпиадном и конкурсном движении	%	49%	49%	49%	50%	50%
7.	Доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне.	%	87%	89%	90%	90%	95%
8.	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в реализацию дополнительных и/или адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ	Чел.	10	12	12	14	14
9.	Доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	%	6%	6%	8%	10%	10%
10.	Доля одаренных учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	%	2%	2%	2.5%	2.8%	3%
11.	Количество воспитательных мероприятий,	Ед.	75	76	78	80	80

12.	проведенных с учащимися в творческих объединениях образовательной организации						
13.	Участие педагогов в конкурсном движении	%	50%	60%	70%	80%	80%
14.	Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию, от общей численности работников	%	48%	48%	48%	50%	60%
15.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального стандарта	%	100%	100%	100%	100%	100%
16.	Повышение активности участия педагогов в проектной и исследовательской деятельности	%	45%	55%	65%	75%	75%
17.	Вовлеченность в добровольческую деятельность обучающихся и сотрудников.	%	20%	20%	22%	23%	25%

В ходе реализации Программы могут возникнуть финансово-экономические, нормативные, социальные и другие риски. Финансово-экономические риски возможны по причине сокращения в ходе реализации Программы развития предусмотренных объемов бюджетных средств и недофинансирования ряда мероприятий, что приведет к снижению прогнозируемых результатов. Снижение риска недофинансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов бюджета, необходимого дополнительного финансирования и привлечения внебюджетных источников.

Предоставление отчетов о выполнении Программы развития осуществляется в установленные сроки, в случае выявления отклонений фактических значений показателей в отчетном году от запланированных на этот год производится анализ и аргументированное обоснование причин, корректирование показателей и мероприятий с учетом полученных промежуточных результатов.

Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития

Финансово-хозяйственное обеспечение реализации Программы развития будет обеспечиваться в основном за счет использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования.

Бюджетное финансирование используется на:

- заработную плату сотрудников;
- содержание основного здания, корпусов и коммунальное обслуживание;
- оплату услуг городских служб и ведомств;
- уплату налогов, госпошлин;
- приоритетные направления образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационно-методическое и научно-методическое обеспечение модернизации системы дополнительного образования.

Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных в Программе задач планируется:

- развитие и расширение организации системы платных услуг в рамках существующего законодательства;
- оказание платных услуг;
- организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам персонифицированного финансирования;
- создание некоммерческих структур в сфере дополнительного образования (некоммерческая организация, автономная некоммерческая организация и другие);
- привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований, средств бизнес-сообщества;
- участие в конкурсах, проектах с целью использования возможности получения гранта или целевой субсидии.

Внебюджетное финансирование используется на:

- заработную плату педагогического коллектива по предоставлению платных услуг;
- поддержку учащихся, достигших особо выдающихся результатов;
- материальное обеспечение образовательной деятельности в детских творческих коллективах;
- материально-техническое развитие МБОУ ДО «ЦТДМ»;
- участие в городских, областных, региональных, Всероссийских, международных мероприятиях;
- привлечение дополнительных специалистов;

В целом объем и источники финансирования Программы развития МБОУ ДО «ЦТДМ» представлены с учетом бюджетных ассигнований и планируемых внебюджетных средств (Таблица №2).

Объем и источники финансирования Программы развития МБУДО ЦДОД

Наименование мероприятия	Этап (год)	Сумма (руб.)	Источник финансирования
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2021	15922300,00	Бюджетные средства
Расходы, услуги по содержанию имущества		159208,66	
Увеличение стоимости основных средств		519916,34	
Увеличение стоимости материальных запасов		425942,41	
Доходы от оказания платных услуг		700000,00	Внебюджетные средства
Добровольные пожертвования		400000,00	Внебюджетные средства
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2022	15672100,00	Бюджетные средства
Расходы, услуги по содержанию имущества		159208,66	
Увеличение стоимости основных средств		519916,34	
Увеличение стоимости материальных запасов		425942,41	
Доходы от оказания платных услуг		700000,00	Внебюджетные средства
Добровольные пожертвования		400000,00	Внебюджетные средства
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2023	15572100,00	Бюджетные средства
Расходы, услуги по содержанию имущества		159208,66	
Увеличение стоимости основных средств		519916,34	
Увеличение стоимости материальных запасов		425942,41	
Доходы от оказания платных услуг		700000,00	Внебюджетные средства
Добровольные пожертвования		400000,00	Внебюджетные средства

Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2024	15572100,00	Бюджетные средства	
Расходы, услуги по содержанию имущества		159208,66		
Увеличение стоимости основных средств		519916,34		
Увеличение стоимости материальных запасов		425942,41		
Доходы от оказания платных услуг		700000,00		Внебюджетные средства
Добровольные пожертвования		400000,00		Внебюджетные средства
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2025	15572100,00	Бюджетные средства	
Расходы, услуги по содержанию имущества		159208,66		
Увеличение стоимости основных средств		519916,34		
Увеличение стоимости материальных запасов		425942,41		
Доходы от оказания платных услуг		700000,00	Внебюджетные средства	
Добровольные пожертвования		400000,00	Внебюджетные средства	

9. Описание вероятностных рисков и путей их снижения

Риск: мотивационный риск (низкий уровень мотивации участников образовательных отношений к восприятию инноваций в образовательной организации).

Пути снижения:

- создание проектных групп;
- внедрение в процесс управления метода перспективных линий для педагогов и обучающихся;
- создание в образовательной организации стимульных ситуаций (делегирование инициативы, ситуация установки, ситуация критической самооценки).

Риск: интеллектуальные, научно-методические риски (отсутствие готовых разработок по проектным направлениям программы развития).

Пути снижения:

- самостоятельная разработка технологических продуктов, необходимых для достижения целевых показателей;
- оперативное реагирование на образовательные технологические новации и оценка возможностей их адаптации посредством модификации к потребностям образовательной организации.

Риск: недостижения целевых показателей, заявленных в программе развития.

Пути снижения:

- своевременная корректировка плана реализации программы развития и планов-графиков реализации проектов, заявленных в программе;
- системный анализ причин недостижения целевых показателей и нейтрализация факторов, препятствующих их достижению;
- перераспределение ресурсов между программными мероприятиями.

Риск: ресурсного обеспечения (недостаточность кадровых, материально-технических, финансовых и иных ресурсов для достижения целевых показателей).

Пути снижения:

- совершенствование механизмов управления кадрами;
- своевременная корректировка плана реализации программы развития;
- участие в грантовых проектах и программах;
- развитие партнерских отношений с образовательными организациями, институтами гражданского общества, бизнес-структурами.

Лист внесения изменений

№	Описание изменений	Правовое основание для внесения изменений (наименование документа и его реквизиты)