



Современные педагогические технологии на дополнительных занятиях английским языком

Регер Ольга Петровна,
педагог дополнительного образования,
объединение «Гринвич» (английский язык)





Технология основана на
командных формах работы

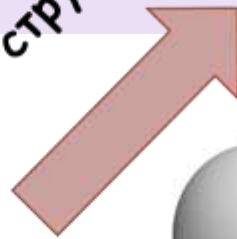
Ошибайся коллективно!





Заинтересованные обучающиеся 21 века

Обучающая структура

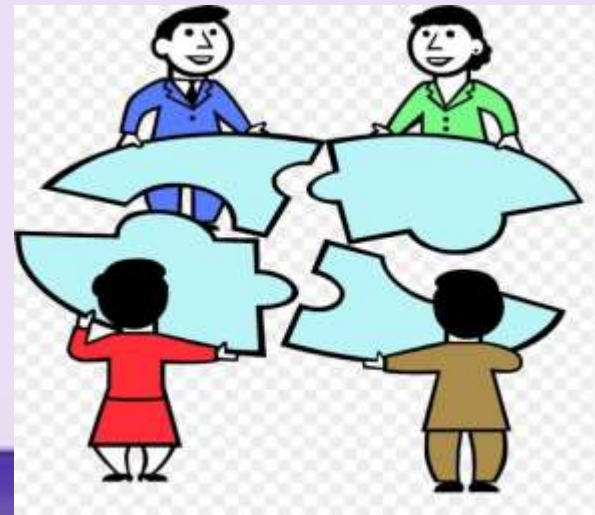
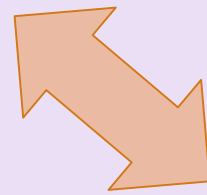


Пассивные ученики индустриального века





Обучение в сотрудничестве





Все равны!

Вся группа



Услышал каждый





КОММУНИКАТИВНОСТЬ

креативность



сотрудничество

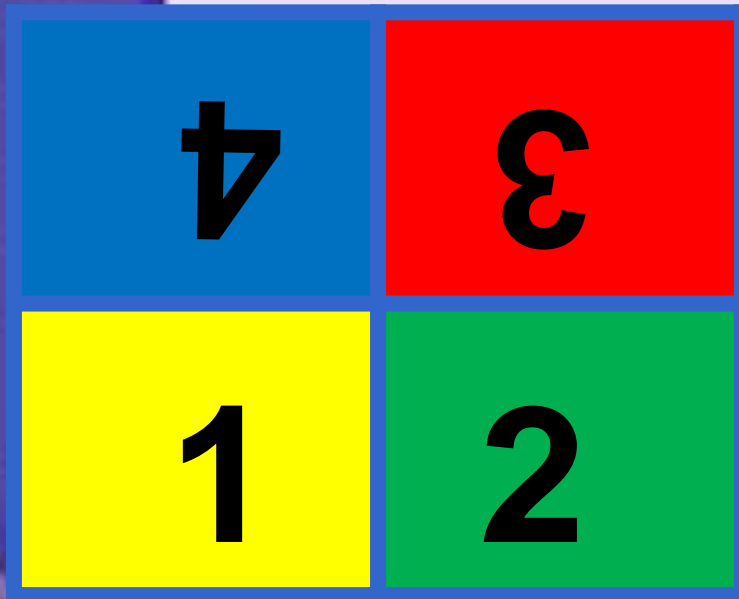
**критическое
мышление**





«Мэнэдж Мэт»

(инструмент для управления группой)



Табличка в центре стола, позволяющая удобно и просто распределить обучающихся в одной команде (партнёр по плечу, по лицу; партнер А, Б) для организации эффективного учебного процесса в командах.

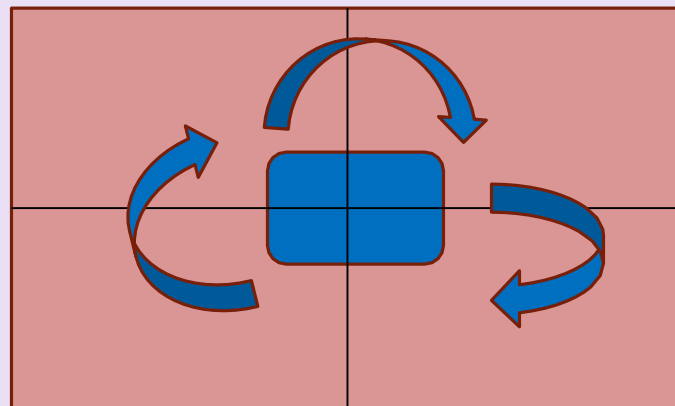


«Сималтиниус Раунд Тэйбл» (одновременный раунд тейбл)

Структура, в которой 4 участника в команде одновременно выполняют письменную работу на отдельных листочках или в тетради и по окончании времени передают друг другу по кругу

«Сималтиниус Релли Тэйбл»

2 участника в команде одновременно выполняют письменную работу на отдельных листочках или в тетради и по окончании времени передают друг другу.





«Хай Фай»

Дословно «дай пять» - сигнал тишины и привлечения внимания. Педагог поднимает руку и говорит, обращаясь к обучающимся: «Хай файв!» Обучающиеся в ответ должны тоже поднять руку и посмотреть на педагога. Данная структура учит сконцентрировать внимание на педагоге и подготовиться к следующему этапу работы.






«Зум Ин» (увеличивать)



Обучающая структура, помогающая более подробно и детально рассмотреть материал по чтению или видеоматериал, останавливаясь и отвечая на вопросы для генерирования интереса к определенной теме.





«Куиз-Куиз-Трэйд» (опроси, опроси, обменяйся карточками)

Обучающиеся
проверяют друг друга
по пройденному
материалу,
используя
карточки с
вопросами и
ответами по
лексической или
грамматической теме





«Клок Баддис» (друзья по часам)

Обучающая структура, в которой учащиеся встречаются со своими одноклассниками в «отведенное учителем» время для эффективного взаимодействия





«Эй Ар Гайд» (до и после)

Изучи самостоятельно новую тему,
используя ранее приобретенные знания.

Что ты знал? Что узнал?
(верный способ решения
образовательных задач с
обучающимися, которые
отсутствуют на занятии)





«Тэйк Оф - Тач Даун» (встать - сесть)

Структура для получения информации о группе (кто решил задачу одним способом, двумя, тремя), а также знакомства с группой. Или, например, если обучающиеся считают утверждение верным, то они встают, в противном случае они остаются на местах.





Педагогические эффекты

- Возможность реальной организации сотрудничества детей и педагога
- Решение поставленных целей и задач обучения путем вовлечения всех без исключения обучающихся в обучающий процесс
- Создание условий для развития мышления и речи обучающихся
- Здоровьесберегающая направленность

