

Работа с современными родителями в МБОУ ДО "ЦТДМ", детском клубе «Исток», рекомендации для родителей и пожелания педагогам. МБОУ ДО "Центр творчества детей и молодёжи", детский клуб "Исток" посещают дети в свободное от учёбы время, в возрасте от 7 до 18 лет из семей находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Одно из направлений детского клуба "Исток" - это работа с современными родителями.

При первой встрече с родителем ребёнка в индивидуальном порядке ведётся собеседование. Исходя из разговора и задавая наводящие вопросы, мы уже имеем представления:

1. О составе семьи, возраст, профессия родителей, образование;
2. Бытовые и санитарно – гигиенические условия жизни семьи, материальная обеспеченность;
3. Активность участия родителей в воспитании детей;
4. Распределение обязанностей в семье;
5. Традиции, семейные праздники;
6. Увлечения, способности родителей и детей;

Сразу после общения можно выявить возможности родителей для привлечения и участия, в решении проблем клуба, распределение поручений между родителями таких как: косметический ремонт 1 раз в год, ремонт мебели, сварка, пошив сценических костюмов, помощь в проведении мероприятий на улице и в помещении, генеральные уборки, проведение лекции например на тему: « Преступления и наказания в детско-юношеском возрасте».

Ещё в то время, великие учёные педагоги, такие как К.Д. Ушинский, Е. Н. Водовозова, говорили, что каждому родителю, необходимо иметь педагогические знания. ***(родителям предлагается пройти анкетирование)***

По анкетам родителей мы видим, что им не хватает специальных педагогических знаний (педминимума).

Показателен ответ родителей на вопрос: «Правильно ли вы воспитываете своего ребёнка? Большинство родителей отвечают так: «Не знаем, воспитываем, как подсказывает интуиция». Но есть и другая позиция, о которой в своё время писал К.Д.Ушинский. Отцы и матери уверены в том, что знают, как воспитывать детей, если не всех, то своего уж точно, действительность же такова, даже самые лучшие родители – не всегда умелые педагоги, вот и «лепят» детей по своему образу и подобию без опоры на научные знания.

Работу с родителями мы разделим на два блока: педагогическое просвещение родителей и включение родителей в деятельность детского детского клуба "Исток".

Задача педагогов: определить, какие формы работы необходимо использовать при решении основных задач в первом и втором блоке.

***1 блок*.** Педагогическое просвещение родителей.

Задача: Повышение педагогической грамотности родителей.

Формы: лекции, открытые занятия где родители выступают в роли экспертов, творческие работы по интересам, родительские собрания (в тёплой атмосфере с чашечкой чая), индивидуальные консультации, наглядная агитация (презентации).

2 блок. Включение родителей в деятельность клуба.

Задача: Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского клуба.

Формы: соревнования «игра Зарница», выпуск газеты, конкурсы, викторины, совместные мероприятия, подготовка к праздникам, участие в праздничной программе (совместное исполнение песен), посиделки.

Остро стоит вопрос у нас в клубе "Исток", такой как психолого – педагогическое просвещение родителей:

1. Социальное вмешательство в семью.

2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в работе с родителями (советы родителям).

В соответствии с характером влияния родителей на процесс развития детей мы выделяем следующие типы семей:

- а) семьи с благоприятной духовно – нравственной атмосферой и ответственным отношением к деятельности по воспитанию и развитию детей;
- б) семьи с ярко выраженной гиперопекой детей;
- в) благоприятно – неустойчивые семьи, в которых родители любят своих детей, но в семейном сообществе нет полного взаимопонимания;
- г) неблагоприятные для формирования личности ребёнка семьи, где духовно – нравственные ценности не являются значимыми;
- д) нейтральный тип семьи, в которой дети предоставлены сами себе;
- е) криминальный тип семьи.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

1. Когда вы браните ребенка, не употребляйте выражений: «Ты всегда», «Ты вообще», «Вечно ты». Ваш ребенок всегда и вообще хорош, он лишь сегодня что-то сделал не так, об этом скажите ему.
2. Не расставайтесь с ребенком в ссоре, сначала помириться, а потом идите по своим делам.
3. Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому, возвращаясь домой, не забывайте сказать: «А все-таки, как хорошо у нас дома».
4. Наши разговоры с детьми нередко бедны, поэтому каждый день читайте с детьми вслух (даже с подростками) хорошую книгу, это сильно обогатит ваше духовное общение.
5. В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте, чтобы им не казалось, будто они вечно не правы. Этим вы и детей научите уступать, признавать ошибки и поражения.

6. Всегда подбадривайте подростка. Уверенность появляется тогда, когда тебе говорят: "Я знаю, ты можешь это сделать! Ты это сделал!"

Потрясающе!»). Но это не означает, что не следует критиковать. Критику нужно сочетать с похвалой.

7. Родители должны привить ребенку 3 главных качества: уважение, находчивость, ответственность.

Педагог должен дифференцированно вести работу с родителями.

Грамотное общение – залог хорошего психического самочувствия педагога и его профессионального долголетия.

Существуют разнообразные формы и методы социально – педагогической работы с семьями, их взрослыми членами. Важнейшей из них является родительское собрание. В детском клубе "Исток", собрание проходит, с творческими номерами детей, сценками- (образ родитель-ребёнок), танцевальные номера, в тёплой, дружеской атмосфере с чашечкой горячего чая. Мы обсуждаем наиболее волнующие вопросы, распределяем обязанности родителей по тем или иным проблемам.

Безусловно, родительское собрание – эффективный способ пробудить педагогическую активность отцов и матерей.

Более сложные проблемные вопросы, педагог и родитель решают в индивидуальном порядке.

Небольшие пожелания педагогам:

1. Обращайтесь к родителям по имени и отчеству.

2. Чаще благодарите родителей за помощь.

3. Используйте нетрадиционные формы родительского собрания: совместное собрание с детьми;

4. Используйте лирические стихотворения, музыку в сценариях собраний.

5. Используйте цитаты, привлекающие внимание к теме собрания.

6. Давайте возможность родителям высказать свою точку зрения по теме собрания.

7. Готовьте к собранию выступления детей.

8. Поощряйте (грамота, благодарственное письмо...)

11. Делайте выставки работ обучающихся.

12. Используйте видеоролики о жизни клуба, кружка.

13. Используйте анкеты для детей о родителях.

Задача педагога – помочь родителям, сохраняя лучшие традиции семейного воспитания, растить детей на основе достижений отечественной педагогики. Неглубокая осведомлённость о своих детях, непонимание, что такое воспитание, часто ведут к неблагополучию как самих родителей, так и их детей. Воспитывая детей, мы подчас обязаны воспитывать и их взрослых

родителей» - завещал В.А.Сухомлинский.