

ПЛАН-КОНСПЕКТ мероприятия «Мое первое космическое путешествие»

Цель: создание условий для формирования первоначального представления о космосе и основных достижениях в области его освоения; расширения англоязычного словарного состава.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с темой «Космос» и ее элементами;
- расширить представления об окружающем мире посредством английского языка;
- способствовать формированию навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач по теме «Космос» на английском языке.

Развивающие:

- содействовать выявлению и формированию познавательных и предметных компетенций: восприятия, внимания, мышления, языковой памяти, воображения, основ логического мышления;
- способствовать развитию информационно-коммуникативных компетенций: речевой культуры, участие в диалоге, умение отстаивать суждения.

Воспитательные:

- формировать устойчивый интерес, инициативность в обучении английскому языку;
- способствовать формированию ценностно-смысловых компетенций, развитию чувства патриотизма.

Оборудование и материалы: компьютер, ноутбук, подключение к сети Интернет, онлайн-игра, слайдовые презентации по теме «Космос», проектор, лампы специального освещения, «космическая» музыка, песочная доска со световым модулем, раскраски, цветные карандаши, жетоны – «космонавтики».

Ход мероприятия:

(Видео-звонок)

Педагог: Ой, ребята, нам кто-то звонит, давайте поскорее узнаем кто это? Кто поможет мне ответить?

(Отвечаем на звонок, обучающийся жмет кнопку на доске, на экране появляется изображение инопланетянина)

Инопланетянин: Hello!

Обучающиеся: Hello!

Инопланетянин: How are you?

Обучающиеся: Fine! How are you?

Инопланетянин: Fine! Ребята! Меня зовут Alien, я инопланетянин, живу на своей планете Planet! Я хочу пригласить вас в гости! Хотите попасть на мою планету?

Обучающиеся: Да!

Инопланетянин: Тогда вам необходимо срочно отправиться в космическое путешествие, а по дороге вам предстоит узнать много нового и справиться со сложными заданиями! Вы готовы?

Обучающиеся: Да!

Инопланетянин: Время не ждет! Вперед! Навстречу приключениям! Удачи!

(Музыкальный фон)

Педагог: Скажите, ребята, вы мечтали побывать в космосе?

Обучающиеся: Да!

Педагог: А как вы думаете, кто-нибудь уже летал в космос?

Обучающиеся: Да!

Педагог: А, может быть, вы знаете кто?

(Предполагаемые ответы обучающихся: люди, животные, собаки, Юрий Гагарин, космонавты)

(Слайд-шоу 1)

Педагог: Первым космонавтом был наш с вами соотечественник, русский человек, Юрий Гагарин. Он был мужественным, храбрым и очень умным, поэтому его полет был настолько успешен. Юрий Гагарин полетел в космос 12 апреля 1961 года. С тех пор день полета Юрия Гагарина объявлен праздником – Днем космонавтики.

(Звучит фоновая музыка)

Педагог: Ну что ж, о первом полете в космос узнали, может, нам уже пора отправляться в свой полет?

Обучающиеся: Да!

Педагог: Ребята, а на чем же мы с вами полетим?

(Предполагаемые ответы обучающихся: на звездолете, летающей тарелке, на космическом корабле)

Педагог: Нам нужен свой космический корабль. Кстати, космос по-английски space, а космический корабль spaceship. Давайте повторим! *(Повторяют хором)*

(На экране демонстрируется слайд с «разобраннным» на составные части космическим кораблем)

Педагог: Теперь давайте строить свой spaceship! Посмотрите, у нас целая куча «деталей», из которых нам необходимо собрать свой корабль! Ребята, подходите по очереди, чтобы «открыть» детали в правильном порядке!

(Звучит музыка, обучающиеся собирают корабль)

Педагог: Ну вот, наш корабль готов! Кстати, корабль Юрия Гагарина назывался «Восток»! Давайте придумаем и нашему кораблю название!

Обучающиеся: *(предлагают свои варианты)* звезда, солнце, лунатик.

Педагог: Предлагаю назвать его “Sunny”, что означает «солнечный».

И у нас все готово, чтобы начать наше путешествие! Отправляемся!

(Демонстрируется видеозапись с изображением космического полета, звучит музыка)

Педагог: Ребята, а вы знаете, что полет Юрия Гагарина продолжался целых 108 минут? А теперь давайте остановим наш корабль и оглядимся вокруг!

(Фотография звездного неба)

Педагог: Что вы видите?

(Предполагаемые ответы обучающихся: звезды, большие и маленькие, планеты, луна, темнота)

Педагог: Звезд в космосе много! А по-английски звезда “star”! Повторите. А теперь выберите ту звезду star, которая вам понравилась больше всех, и попробуйте нарисовать ее на нашей «волшебной» доске!

(Обучающиеся рисуют на песочной доске, звучит музыка)

Педагог: Посмотрите, какие красивые звездочки stars у нас получились!

(Обучающиеся оценивают рисунки звезд, выбирают наиболее похожие)

Ой, ребята, посмотрите на экран! Кто здесь изображен?

(Слайд с собаками-космонавтами, слайд-шоу 2)

Педагог: Оказывается, перед тем как Юрий Гагарин полетел в космос, туда летали собаки dog. Первую настоящую собаку-космонавта звали Лайка. А двух других знаменитых собак, побывавших в космосе, звали Белка и Стрелка.

(Обучающиеся «перелистывают» слайды)

Педагог: Ребята! А у вас есть домашние питомцы?

(Предполагаемые ответы обучающихся: собаки, кошки, попугаи, морские свинки, хомяки)

Педагог: А вы бы хотели, чтобы они побывали в космосе вместе с вами?
(Положительные ответы обучающихся)

Тогда давайте их раскрасим и возьмем с собой. Но для этого нам необходимо одеть их в скафандры! Ребята, вам необходимо выбрать питомца, которого вы возьмете с собой, раскрасить и наклеить сверху скафандр.

Практическая работа: Обучающиеся выполняют в цвете раскраски, на которых изображены собаки и скафандр, наклеивают на листок бумаги.

(Звучит музыка)

Педагог: Давайте посмотрим, как вы справились с заданием! Когда я досчитаю до трех – поднимите своих «космонавтов» вверх! One, two, three!

Педагог: Теперь можно продолжить наше путешествие! Давайте войдем в наш корабль вместе с нашими питомцами!

(Слайд с изображением корабля, видео полета, звучит музыка)

Педагог: Ребята, давайте немного отдохнем и посмотрим по сторонам! Что вы видите?

(Слайд-шоу 3, фоновая музыка, дети «перелистывают» слайды)

(Предполагаемые ответы обучающихся: Марс, Луна, лунный пейзаж, кратер, комета, туман)

Педагог: Ребята, а как вы думаете, что такое Луна?

(Предполагаемые ответы обучающихся: планета, спутник, комета, месяц, звезда)

(Продолжение слайд-шоу 3, фоновая музыка)

Педагог: На самом деле, Луна – единственный спутник Земли. По-английски Луна moon. А как вы думаете, на Луне были люди?

(Предполагаемые ответы обучающихся: инопланетяне, марсиане, космонавты, собаки, и люди, наверное)

(Слайд-шоу 4, фоновая музыка)

Педагог: Первым человеком на Луне был Нил Армстронг в 1969 году. А его корабль назывался «Аполлон – 11». Теперь посмотрите еще раз на Луну!

(Слайд-шоу 3, второй слайд, фоновая музыка)

Педагог: Как много на ней ямок! Это лунные кратеры! Давайте отправимся на Луну и рассмотрим их поближе!

(Видео полета, музыка)

Педагог: Ну, вот мы и на Луне! А теперь давайте поиграем? Попробуем походить по Луне, перепрыгивая кратеры!

(Онлайн-игра «Космонавт на Луне», музыка)

Педагог: Ребята, наше путешествие подходит к концу, но прежде, чем мы прибудем в пункт назначения, нам необходимо вспомнить все, что мы сегодня узнали. Я буду задавать вам вопросы, а вы будете на них отвечать. За каждый правильный ответ я буду давать вам «космонавтиков», а потом посмотрим, у кого же их больше! Тот, кто наберет самую большую команду «космонавтиков» - поведет нашу команду в гости к нашему знакомому – Инопланетянину Alien! Готовы?

1. Люди уже летали в космос? (Да)
2. Как вы скажете по-английски «космос»? (space)
3. Кто был первым человеком в космосе? (Юрий Гагарин)
4. Какого числа это произошло? (12 апреля)
5. В каком году? (1961 года)
6. Как назывался его космический корабль? (Восток)
7. Как вы скажете по-английски «космический корабль»? (spaceship)
8. Сколько длился полет? (108 минут)
9. Животные летали в космос? (Да, yes)
10. Как их звали? (Белка и Стрелка)
11. Кто был первым человеком на Луне? (Нил Армстронг)
12. В каком году это было? (1969)
13. Как назывался его корабль? (Аполлон – 11)
14. Как вы скажете по-английски Луна? (moon). Как называются ямы на Луне? (Кратеры)

Педагог: А теперь давайте посчитаем, кто набрал больше всего «космонавтиков»! *(подведение итогов, музыка)*

Педагог: Вам понравилось путешествие? Что нового мы узнали?

(Предполагаемые ответы обучающихся: в каком году человек впервые полетел в космос, кто он был, кто еще был в космосе, на Луне)

Педагог: Однако помните, что инопланетянин ждет нас в гости? Тогда отправляемся! Наше первое космическое путешествие мы закончим в гостях у нашего хорошего знакомого инопланетянина Alien на его планете Planet.

(дети строятся и переходят в комнату - «планету», где их ждет «инопланетянин»; видео-звонок: дети приветствуют инопланетянина).

Структура и ход мероприятия

№ п/п	Этап внеклассного мероприятия	Название используемого оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов (с указанием порядкового номера из таблицы 2)	Деятельность педагога (с указанием действий с оборудованием)	Деятельность обучающихся	Время в минутах
1.	Организационный	Компьютер, ноутбук, проектор (1,2,4)	Осуществление звонка при поддержке программы "Skype"	Разговаривают по видеозвонку	4
2.	Основной	Компьютер, проектор (2,4)	Подача информационного блока	Участвуют в перелистывании слайдов	4
		Компьютер, проектор (2,4)	Демонстрация работы	Участвуют в строительстве корабля	4
		Компьютер, проектор, специальные лампы освещения (2,4,6)	Приглашение в виртуальное путешествие по космическому пространству	Участвуют в путешествии по космическому пространству	3
		Песочная доска со световым модулем (5)	Демонстрация работы	Рисуют на песочной доске со световым модулем	7
		Компьютер, проектор (2,4)	Подача информационного блока о собаках-космонавтах	Участвуют в перелистывании слайдов	5
		Раскраски, чистые листы бумаги, цветные карандаши и фломастеры	Демонстрация и помощь в работе	Выполняют в цвете раскраски	6
		Компьютер, проектор (2,3,4)	Подача информационного блока о Луне и первом человеке на Луне	Участие в перелистывании слайдов, участие в онлайн-игре «Космонавт на Луне»	5
3.	Рефлексия		Проведение викторины	Участие в викторине	7

Перечень используемого на мероприятии учебного оборудования,
программного обеспечения, информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Назначение
1.	Ноутбук	Демонстрация наглядного материала, выход в интернет
2.	Компьютер	
3.	Онлайн-игра (http://www.igrydlyadetey.com.ua/sem-kosmicheskij-pryzhok-online-igra/33915/)	
4.	Проектор	
5.	Песочная доска со световым модулем	Развитие мелкой моторики рук и тактильной чувствительности, эффект релаксации
6.	Лампы специального освещения	Создание эффекта трехмерного пространства