

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

МБОУ ДО «ЦТДМ»

Протокол № 1 от «30» 08 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ ДО «ЦТДМ»

№ 99 от «31» 08 2016 г.

Н.Н.Близнякова



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования

«Центр творчества детей и молодежи»

на 2016 – 2020 годы

Славгород, 2016

Содержание

1. Информационные данные о муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр творчества детей и молодёжи»
2. Нормативно-правовая основа организации образовательной деятельности
3. Пояснительная записка
4. Организация образовательной деятельности
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Программное обеспечение образовательной деятельности
 - 4.3. Воспитательная деятельность
 - 4.4. Система контроля и мониторинг качества
 - 4.5. Модель выпускника
5. Условия образовательной деятельности
 - 5.1. Кадровые условия
 - 5.2. Материально-технические условия

1. Информационные данные о муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр творчества детей и молодёжи»

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательной организации		
1.1	Регион, в котором находится	Россия, Алтайский край, г. Славгород
1.2	Полное наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи»
1.3	Учредитель	Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
1.4	Год основания	1948
1.5	Тип	Организация дополнительного образования
1.6	Количество обучающихся	1355
1.7	Почтовый адрес	658820, Алтайский край, г. Славгород, ул. Ленина, 164
1.8	Телефон	8(68385) 5-31-31
1.9	E-mail	slavgoroddeti@mail.ru
1.10	Сайт	http://slavgcdut.ucoz.ru/
1.11	Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 306 от 17.12.2015 г., срок действия - бессрочно
1.12	Главный орган государственного-общественного управления	Управляющий совет
1.13	Ф. И. О. руководителя	Близнякова Наталья Николаевна
2. Ресурсная база		
2.1	Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Год постройки: Главный корпус (ул.Ленина, 164) – 1963 г.; Здание (ул.Первомайская 202 а) – 1974 г., теплица – 1982 г.
2.2	Общая площадь (кв. м)	826,5 кв.м
2.3	Технологическая оснащенность	В достаточном количестве учебного оборудования, компьютерной техники, технических средств
2.4	Помещения здания	Главный корпус, здание естественнонаучной направленности, теплица
2. Кадры		
3.1	Всего работников	49

3.2	Количество административных работников	5
3.3	Количество педагогических работников/совместителей	28
3.4	Имеют первую и высшую квалификационные категории	14
3.5	Ученая степень, звание	-
3.6	Почетные звания	2
3.7	Отраслевые награды	2
3.8	Государственные ордена, медали	
3. Содержание деятельности		
4.1	Направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое
4.2	Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	45 дополнительных общеобразовательных программ
4.3	Взаимодействие с образовательными органами края	Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, образовательные организации СПО
4.4	Социальное партнерство	Учреждения культуры, спорта, музеи и другие государственные и негосударственные учреждения, организации и предприятия

2. Нормативно-правовая основа организации образовательной деятельности

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15. 03. 2013 №185;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 10. 07. 2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15. 08. 2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.)
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Комплекс мер по реализации «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р;

- Закон Алтайского края от 21.11.2012 № 87-ЗС «Об утверждении программы социально-экономического развития Алтайского края на период до 2017 года»;
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- Постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»;
- Постановление Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 224 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».
- Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года

3. Пояснительная записка

Образовательная программа (далее – Программа) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодёжи» (далее – Центр) представляет собой нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности.

Программа составлена с целью системной и качественной реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае.

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Сроки реализации Программы: 2016-2020 годы.

Итоги реализации Программы подводятся ежегодно по окончании календарного года.

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций.

Программа предназначена для всех участников образовательного процесса.

Программа обсуждалась на Педагогическом совете Центра.

Цель образовательной деятельности Центра: обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего концепции модернизации образования и инновационному социально-экономическому развитию Алтайского края.

Образовательная деятельность Центра направлена на решение следующих **задач**:

- обеспечение разностороннего развития личности обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения цели Центр осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;
- организация и проведение муниципальных, окружных массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования;

- подготовка обучающихся к участию в мероприятиях краевого, межрегионального, всероссийского и международного уровня;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Принципы реализации программы:

Принцип личностно-ориентированного подхода (раскрытие в каждом обучающемся творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей для реализации их в избранной профессиональной деятельности).

Принцип системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся (позволяет строить образовательный процесс в форме диалога, повышает уровень самостоятельности обучающихся).

Принцип программно-целевого подхода (единая система планирования, своевременное внесение корректив в планы).

Здоровьесберегающий принцип (создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственного, психического здоровья обучающихся).

Принцип вариативности (свобода выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, помощи, наставничества).

Принцип демократизации (в управлении Учреждением, во взаимоотношениях педагогов и обучающихся)

4. Организация образовательной деятельности

Занятия с обучающимися проводятся в очной форме на базе Центра и по месту учебы детей. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты обучающихся конкретной образовательной организации в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Центр посещают дети из 20 образовательных организаций города Славгорода. В совместную деятельность по разностороннему образованию и воспитанию, социальному партнерству вовлечено 15 школ и 14 детских садов, комплексный центр социального обслуживания населения г.

Славгорода, МБУК «Славгородский городской краеведческий музей», ЦБС г.Славгорода, общественные организации.

Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на основе учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ.

4.1. Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи»» формируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08. 2013 № 1008, а также на основе государственного задания и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная деятельность в Центре организуется в условиях, соответствующих Постановлению от 04.06.2014 №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, составленным на основании требований к продолжительности занятий в учреждении дополнительного образования и с учетом предельной нагрузки на обучающегося. При составлении расписания учитывается мнение родителей.

Учебный план Центра – это управленческая модель содержания образования, включающая учебный образовательный объем в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, составленный на каждый учебный год.

Учебный план систематизирован по 5 направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической и социально-педагогической (Приложение №1).

Учебный год в Центре начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая. В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами рабочих программ, по временному расписанию, утвержденному директором Центра. В летний период (с 1 июня по 31 августа) проводятся мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании.

Образовательная деятельность организуется с использованием очной формы обучения. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В Центре реализуются модифицированные (адаптированные) дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 3-м ступеням:

I ступень – дошкольный и младший школьный возраст;

II ступень – средний школьный возраст;

III ступень – старший школьный возраст (предпрофильное и профильное обучение).

Учебный план Центра гарантирует каждому обучающемуся обеспечение равных возможностей в получении дополнительного образования. Предоставляется разноуровневый по сложности и трудности освоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей ребенка с целью его успешного самоопределения и социализации. Педагоги дополнительного образования используют разнообразные методики и технологии организации образовательно-воспитательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

4.2. Программное обеспечение образовательной деятельности

Центр в полном объеме обеспечен дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по всем направленностям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов (Приложение №2).

Процесс корректировки учебно-тематических планов идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. К программам разрабатывается учебно-методический

комплекс, который включает дидактические материалы, учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и т.д.

Рабочие программы на каждый год обучения и учебно-методическое сопровождение к ним представляют целостную систему, позволяющую обеспечить организацию, контроль и анализ образовательной деятельности в работе объединения.

4.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Центре ориентирована на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, культурно-досуговую деятельность. Мероприятия в Центре организуются и проводятся согласно планам воспитательной работы педагогов.

Ежегодно в акциях, праздниках, игровых программах и массовых мероприятиях принимает участие около 1500 детей. Организуется и проводится 15 массовых досуговых мероприятий, часть мероприятий проводится при поддержке денежных средств грантов.

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей, учета ресурсов, материальной базы. Педагогический коллектив старается создать благоприятную адаптивную психологическую среду, располагающую к раскрытию дарований обучающихся, проявлению их творческих способностей, развитию умственных, нравственных, эмоциональных, физических качеств и особенностей каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из основных задач педагогического коллектива является активизация роли семьи в воспитании личности ребенка через родительские собрания; консультации; тематические беседы на темы воспитания; привлечение родителей к участию в жизни Центра, к совместной подготовке к конкурсам; выпуск печатной продукции по проблемам воспитания детей.

Воспитательная система Центра предусматривает вовлечение в образовательную деятельность обучающихся различных социальных групп. Среди обучающихся есть дети-сироты и дети, находящиеся под опекой,

дети из неполных, многодетных, малоимущих семей, дети, воспитываемые одинокими матерями. Занятия в объединениях отвлекают детей от улицы, позволяют максимально направить их деятельность в позитивное русло.

4.4. Система контроля и мониторинг качества

Объективный и систематический контроль является важнейшим средством управления образовательной деятельностью, так как содействует повышению качества образования. Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамику личностного развития. Для оценки уровня знаний в Центре используются различные приемы: наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольно-проверочные задания, участие обучающихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, смотрах, фестивалях, конференциях и другие формы.

Диагностика образовательной деятельности организуется и проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи». Анализ результатов промежуточной аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам программы.

Для качественной организации образовательной деятельности в рамках внутриучрежденческого контроля проводится мониторинг состояния дополнительных общеобразовательных программ и результатов образовательной деятельности. С целью оценки доступности, качества и востребованности образовательных услуг Центра ежегодно проводит маркетинговый анализ. В процессе анкетирования обучающимся, родителям и руководителям образовательных организаций предлагается ответить на вопросы открытого и закрытого характера о деятельности Центра.

Полученные в ходе мониторинга данные ежегодно систематизируются и анализируются в отчете о результатах самообследования Центра.

4.5. Модель выпускника

Нравственный потенциал: Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия. Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности детского коллектива, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

Познавательный потенциал: Сформированность индивидуального стиля образовательной деятельности, устойчивых интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора.

Коммуникативный потенциал: Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Эстетический потенциал: Способность видеть и понимать гармонию и красоту окружающего мира, умение воплотить в творчестве.

Физический потенциал: Овладение простейшими здоровьесберегающими умениями и навыками; знание и соблюдение режима интеллектуальных, творческих и физических занятий.

5. Условия образовательной деятельности

5.1. Кадровые условия

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательной деятельности, можно отнести педагогические кадры. В Центре работает профессиональный, мобильный, творческий педагогический коллектив, целью которого является раскрытие и реализация способностей, потребностей и дарований обучающихся.

На 01.01.2016 г. согласно штатному расписанию в Центре работает 28 педагогических работников, из них 8 совместителей. Имеют высшую и первую квалификационную категорию 14 человек.

Продуманная кадровая политика и благоприятный психологический климат способствуют стабильности педагогического коллектива. Большая часть педагогов имеет стаж работы от 20 и более лет. Это свидетельствует о сохранении традиций и создании комфортных условий труда. На сегодняшний день среди сотрудников 22% составляют специалисты до 35 лет.

5.2. Материально-технические условия

Условия организации деятельности обучающихся в Учреждении соответствуют всем современным нормам и требованиям:

- 2 учебных корпуса общей площадью 826,5 кв.м, имеют 12 учебных кабинетов для проведения занятий, 1 компьютерный класс, актовый зал.
- все кабинеты оснащены компьютерной техникой, проводным высокоскоростным Интернетом, 80% здания охвачено беспроводной связью Wi-Fi.
- в актовом зале и 1 кабинете установлены компьютерные системы мультимедиа.
- учебная мебель, условия освещения, режим обучения соответствуют СанПиН.

Учебно-опытный участок общей площадью 0,6 га (отделы: цветочно-декоративный, овощной, дендрарий, плодово-ягодный сад, коллекционный, питомник); одна сезонная теплица, две поликарбонатные теплицы по 30 кв.м для выращивания овощной и цветочной рассады позволяют качественно организовать учебный процесс естественнонаучной направленности, создать рабочие места для летнего трудоустройства подростков.

Стационарные телефоны – 2 номера.

Библиотека – более 1000 экз.