

Аннотация.

Публичный доклад директора муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» (ЦТДМ) представляет собой информационно-аналитический материал об образовательно-воспитательной деятельности ЦТДМ; об основных результатах, достигнутых в 2017-2018 учебном году; об основных проблемах ЦТДМ; о финансовом обеспечении учреждения.

Основная часть.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Юридический адрес:

Россия, 658820 г. Славгород, ул. Ленина 164

Телефон: 5-31-31

Е – mail: slavgoroddeti@mail.ru

Сайт: slavgcdut.ucoz.ru

Директор: Ермакова Лариса Петровна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный № 306 серия 22Л01 № 0001749 от 17.12.2015 г.

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр творчества детей и молодежи» утвержден приказом Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию № 332 от 09.07.2015 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» (далее МБОУ ДО «ЦТДМ») – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования.

Целями деятельности является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам различных видов, уровней и направлений.

Задачи:

- Обеспечение инновационной направленности образовательного процесса через целеполагание, содержание, технологии, формы, методы, средства, результаты, контроль.
- Введение современных интерактивных технологий в образовательный процесс.
- Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагога и обучающегося для обеспечения качественного дополнительного образования.
- Введение в учебный процесс событийных образовательных мероприятий.
- Создание системы мониторинга личностных достижений обучающихся.
- Освоение современной системы оценивания достижений обучающихся.
- Введение учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательный процесс.
- Создание и реализация программы поддержки здоровья обучающихся и педагогов, пропаганда здорового образа жизни.
- Расширение спектра образовательных услуг.
- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере дополнительного образования;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося;
- внедрение информационных технологий;

- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;
- создание условий для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- расширение участия учреждения в развитии социокультурного пространства района (города, края), установление социального партнерства с учреждениями культуры и образования;
- осуществление PR – деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы через организацию многоканального финансирования работы ОУ.

МБОУ ДО «ЦТДМ» работает по индивидуальному штатному расписанию, утвержденному директором. Творческие объединения строят режим работы с учетом расписания школьных занятий.

ЦТДМ – одно из учреждений системы дополнительного образования в г.Славгороде, правопреемник Дома пионеров, ведущего свою историю с 1948 года. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» в 2018 году исполнится 70 лет.

С 2009 года Учреждение является опорной окружной площадкой эколого-биологической направленности Славгородского образовательного округа.

Администрация МБОУДО «Центра творчества детей и молодежи»

Директор: Ермакова Лариса Петровна

Заместитель директора по УВР: Кавун Галина Владимировна

Заместитель директора по АХР: Чкалова Елена Игоревна

Структура управления ЦТДМ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Кадровый состав

В ЦТДМ работает 42 сотрудника. Административный персонал - 4 чел., педагогических работников – 30 человек (24 педагога дополнительного образования из них 5 совместителей, 4 педагога организатора, 2 методиста); учебно-вспомогательный персонал - 2 чел., обслуживающий персонал – 6 человек. Два педагога награждены знаками «Почетный работник общего образования РФ», один педагог награжден краевой медалью «За заслуги перед обществом». 10 сотрудников имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога – I категорию, 18 сотрудников имеют высшее профессиональное образование. Кадровое обеспечение деятельности учреждения позволяет организовывать и вести работу качественно, на современном уровне. На

сегодняшний день около половины педагогического состава имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет и большой опыт работы в дополнительном образовании. При этом в учреждении работают и молодые специалисты. 11 педагогов имеют стаж до 5 лет. Коллектив относительно стабильный.

Сведения о наградах

Количество педагогических работников, имеющих поощрения и награды различного уровня – 13 чел., что составляет 54 % от численности педагогических работников учреждения. В том числе:

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Количество работников, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего) | 4 |
| | В том числе: | |
| | Удостоверение Ветерана труда | 4 |
| 2. | Количество работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР) | 3 |
| | В том числе: | |
| | Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР) | - |
| | Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего, профессионального) образования РФ» | 2 |
| | Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР) | 2 |
| 3. | Количество работающих, имеющих областные награды: | |
| | Почетную грамоту главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края | 4 |
| | Медаль «За заслуги перед обществом», | 1 |
| | Юбилейная медаль Алтайского края | 1 |
| 4. | Количество работающих, имеющих Почетную грамоту администрации г.Славгорода | 8 |

Характеристика контингента обучающихся.

В Центре творчества работает 101 группа, в которых занимаются дети, подростки и молодые люди в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории муниципального образования город Славгород.

В 2017-2018 учебном году в творческих объединениях занималось 1234 человека.

Художественное направление – 431 чел., техническое -108, естественнонаучное – 286, социально-педагогическое 283.

По годам обучения в 2017-2018 учебном году в творческих объединениях занималось: первый год обучения – 942 чел.; второй год обучения – 163 чел.; третий год обучения – 3 чел. (по отчету)

II. ОСОБЕННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» на праве оперативного пользования принадлежит два здания и помещение. Основное здание расположено в центре города, по адресу ул. Ленина, дом 164. Второе здание по адресу ул. Первомайская, 202/а, в котором располагается эколого-биологическое направление, расположено близи «МБОУ «СОШ № 13» адрес ул. Первомайская, 194. Помещение, расположенное по адресу Военный городок, дом 184, пом.6 отдано детскому Клубу «Исток». Три помещения

Центра творчества, расположенные по разным адресам, позволяют охватить различные районы города. ЦТДМ, является организатором городских массовых мероприятий, совместно с другими образовательными, культурными и социальными учреждениями города, такими как дошкольные и общеобразовательные учреждения, КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж», Управление социальной защиты населения по г. Славгороду, КГКУ «Центр занятости населения г. Славгорода», учреждения, подведомственные Комитету по культуре, спорту и молодежной политике и т.д.

С 1998 года на базе ЦТДМ работает объединение «Школа раннего развития «Малышок»», которое посещают дети 5-6 лет. В этом году в объединении занималось 176 человек.

Учреждение сотрудничает с КГБУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Славгорода». Работа ведется по авторским программам, которые направлены на реабилитацию взрослых и детей с ОВЗ и инвалидов. Общее число обучающихся 24 человека.

ЦТДМ является опорной окружной площадкой Славгородского образовательного округа по эколого-биологическому направлению с 2009 г. В своей работе Учреждение взаимодействует с КГБОУДО «Алтайский краевой детский экологический центр» и КГБОУДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи».

МБОУ ДО «ЦТДМ» взаимодействует с КГКУ «Центр занятости населения г.Славгорода» по «Программе содействия занятости населения». Ежегодно, через Центр творчества трудоустраиваются несовершеннолетние подростки в период с апреля по август.

Начиная с 2010 г. Учреждение ведет активную проектную деятельность, ежегодно принимает участие в конкурсах на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики. В этом году были поданы на конкурс 3 проекта, одобрен один «Мир в диалоге культур» на сумму 36 тыс.руб.

Направления деятельности:

1. Образовательная деятельность для детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет в объединениях по различным направлениям: Художественное (38 групп), техническое (10), социально–педагогическое (20), естественнонаучное (32). Обучение ведется по модифицированным и авторским образовательным программам, ориентированным на практическую деятельность, продолжительностью от 1 года до 3 лет обучения. В этом году число обучающихся уменьшилось, в связи с увольнением педагогов английского и русского языков.

2. Воспитательная и образовательная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями ведется на базе КГБУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Славгорода». Педагоги дополнительного образования работают по специализированным программам в объединениях художественной направленности. Творческие работы обучающихся выставляются как на базе Территориального центра, так и в Центре творчества детей и молодежи, во время проведения ежегодного фестиваля «Твори добро». Дети с ограниченными возможностями привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых на базе Центра творчества. В 2017-2018 учебном году были проведены совместные мероприятия: итоговая выставка работ детей, обучающихся в объединениях ЦТДМ, и праздничные мероприятия, посвященные Новому Году и Дню инвалидов. Общий охват детей - 120 человек.

3. Организация деятельности для детей дошкольного возраста. Работа ведется по авторской адаптационной программе «Школа раннего развития «Малышок». Игровые

занятия направлены на развитие интеллекта, расширение кругозора, знакомство с английским языком, математикой. Малыши занимаются развитием речи, рисуют, поют, изучают компьютер. В 2017-2018 учебном году количество детей, занимающихся в школе раннего развития, составило 176 человек. В группах введены воспитательные занятия направленные на социализацию ребенка в обществе, взаимодействие детей друг с другом: общение, игра, развитие познавательных процессов; основы валеологических знаний, адаптированные к этому возрасту.

4. Клубная деятельность. В ЦТДМ развивается клубная деятельность.

Продолжает работать «Киноклуб «Луч» по заявкам общеобразовательных организаций. Клуб создан в 2011 году с целью организации досуга, совместного времени препровождения, дискуссии после просмотра документальных, художественных, мультипликационных, научно-познавательных фильмов детьми, подростками, студентами, молодыми семьями. Клуб позволяет организовать 60 человек в неделю;

Детский клуб «Исток» создан в 2006 году, с целью социальной реабилитации детей и подростков из семей группы риска, профилактики социального сиротства, беспризорности и безнадзорности и способствования гармоничному духовному, психологическому и физическому развитию ребенка в семье. В клубе созданы условия для выполнения домашнего задания и деятельности по интересам. В содержании деятельности клуба можно выделить следующие взаимосвязанные направления: семейные праздники; народные праздники; психология общения; традиции и блюда национальной кухни. Основными формами работы клуба являются теоретические и практические занятия, беседы, праздники, развлекательные и воспитательные мероприятия, встречи с интересными людьми, экскурсии и т. д. Общее число обучающихся в объединении составляет 38 детей и подростков. Опыт деятельности клуба вошел в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик.

5. Культурно-досуговая деятельность. В течение учебного года проводятся тематические и календарные праздники; квест-игры, игры по станциям; познавательные, конкурсно-игровые программы и викторины; социальные акции, флешмоб; концертные программы на мероприятиях различного уровня, мастер-классы по художественно-декоративному направлению. За 2017-2018 учебный год сотрудниками ЦТДМ было проведено 49 мероприятий и акций окружного и муниципального уровней с участием детей и подростков от 5 до 18 лет, студентов и работающей молодежи с охватом 4533 человек. Мероприятия были проведены также и в рамках плана Российского движения школьников, и в сфере молодежной политики.

6. Организация занятости детей в каникулярное время. В летний период в ЦТДМ организуется работа объединений для детей и подростков из пришкольных лагерей. Всего в объединения, в течение июня, было зачислено около 400 обучающихся. Проводятся мероприятия ко Дню охраны окружающей среды, ко Дню России. Организована работа киноклуба «Луч». Киносансы ежедневно посещают около 50 детей и подростков.

7. Опорная окружная площадка. С 2009 года учреждению присвоен статус опорной окружной площадки Славгородского образовательного округа по эколого-биологическому направлению. За счет этого, создано единое образовательное пространство в округе, на основе взаимодействия различных образовательных учреждений, организаций города, направленное на развитие системы непрерывного экологического образования. Ежегодно ЦТДМ организует и проводит очные и заочные окружные этапы краевых конкурсов и конференций: интеллектуальная игра «Одиссея разума», фестиваль патриотической песни «Пою мое отечество», компетентностная олимпиада школьников естественнонаучной направленности, конкурс учебно-исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду». В этом году, олимпиада была проведена в новом формате.

9. *Социальное взаимодействие.* В своей деятельности ЦТДМ сотрудничает на основе партнерства со многими структурами: административными организациями, образовательными и культурно-досуговыми учреждениями, государственными и общественными организациями города. Главным результатом партнерских отношений с Центральной библиотекой, Городским краеведческим музеем, Центром социальной помощи семье и детям, Центром занятости населения, является разработка и реализация совместных проектов. Выстраивается план досуговых, массовых мероприятий, проведения выставок декоративно-прикладного творчества.

Между ЦТДМ и Славгородским педагогическим колледжем долгие годы существуют партнёрские отношения. Ежегодно, студенты колледжа проходят в Центре творчества учебную практику, являются активными помощниками при организации и проведении городских мероприятий.

На данный момент существует взаимодействие между ЦТДМ и Городским краеведческим музеем. Начиная с 2012 года, Центр принимает участие в подготовке и проведении международной акции «Музейная ночь». Ежегодно в выставочном зале музея торжественно проходят мероприятия, посвященные подведению итогов краевых конкурсов художественной направленности, открытию итоговых выставок работ участников объединений Центра творчества.

10. *Новые направления.* В этом учебном году, был открыт **клуб «Развитие»**, педагог Класс Людмила Евгеньевна, для молодых мам и детей в возрасте от 8 месяцев до 1,6 лет. Клуб создан с целью помощи мамам, лучше понять ребенка, узнать его возрастные особенности, так же способы и методы для развития индивидуальных способностей своего ребенка. У детей в свою очередь формируется эмоционально-позитивное отношение к миру, система элементарных знаний, развивается мелкая моторика, речь, творческий потенциал и физическая активность. В этом году обучающиеся объединение «Роботландия», педагог Гельмелль Юрий Иванович добились высоких результатов в краевых очных конкурсах: дипломы первой степени в **краевом конкурсе по робототехнике и интеллектуальным системам**, 1 и 2 места в **краевом конкурсе «Знатоки техники»**.

Характеристика образовательных программ

МБОУДО «Центр творчества детей и молодежи» имеет 100% обеспечение дополнительными образовательными программами по всем направлениям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей. Процесс корректировки образовательных программ идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования.

В течение года организуются и проводятся методические учебы с педагогами дополнительного образования, в соответствии с планами проходит аттестация и самообразование педагогов.

Система мониторинга качества образования

Объективный и систематический контроль работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению качества образования. Образование, полученное обучающимися ЦТДМ признается качественным, если его результаты соответствуют современным социальным требованиям, содержание – познавательным возможностям ребенка, а условия образовательной деятельности удовлетворяют требованиям сохранения здоровья обучающихся и обеспечения психологического комфорта. Аттестация обучающихся

объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

В Центре творчества применяется **итоговая** аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе. По итогам аттестации выявляется уровень освоения программы: низкий, средний и высокий. Низкий уровень – обучающийся практически не владеет теоретическими знаниями по разделам, не владеет специальной терминологией, предусмотренными программой.

Средний уровень – имеет небольшой (примерно 40 - 50%) объём необходимых знаний.

Высокий уровень – знает практически все термины и имеет необходимый запас начальных теоретических знаний.

Анализ уровня усвоения теоретического материала обучающимися в 2016-2017 учебном году показал:

У 65% обучающихся уровень высокий, у 24% - средний, у 11% обучающихся уровень низкий.

Вывод: Анализ результатов диагностики уровня знаний и умений обучающихся показал, что большая часть детей проявляет творческую инициативу в обучении, с интересом участвует в выставках и конкурсах. Количество участников и количество победителей конкурсов всех уровней на протяжении последних трех лет неуклонно растет вверх. Среди обучающихся, посещающих занятия два года и более, преобладают дети, которые творчески подходят к выполнению заданий; они инициативны и заинтересованы в своих результатах, являются призерами выставок, конкурсов различного уровня.

Одной из форм итогового контроля является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей, открытых занятий, научно-практических конференций, проектов, акций, участие в выставках, конкурсах различного уровня. Творческие достижения обучающихся имеют внутренние и внешние стороны проявления. Ситуацию успеха умело создают педагоги Центра творчества детей и молодежи, используя различные формы подведения итогов обучения в объединениях. Показателен опыт педагогов Петровой Р.В. («Мастерляндия»), Лубочниковой Г.В. («Клуб веселых мастеров»), Лесной О.С. («Я дизайнер»), Виниченко Т.В. («Радуга»), Сулимова С.Н. («Город мастеров»), в организации и проведении традиционных итоговых выставок; в объединении «Школа раннего развития «Малышок» педагог-организатор Андриенко А.С. организовала отчетные открытые уроки с приглашением родителей. Показателем работы вокальной студии «Дебют» - педагог Воробьева Ж.В., являются творческие концерты, приуроченные к празднованию Нового года и отчетный концерт по итогам года. Для театральной студии «Юный театрал» (педагог Суняйкин Д.В.) формой подведения итогов обучения в объединении, являются театральные постановки.

Показателями внешних творческих достижений воспитанников являются успехи в конкурсах различного уровня. Обучающиеся Центра творчества ежегодно становятся

победителями и призерами городских и краевых выставок декоративно-прикладного творчества.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Достижения обучающихся за 2017/2018 учебный год:

Результативность участия объединений ЦТДМ в конкурсах, выставках, фестивалях

| Уровень | Количество мероприятий | Количество участников | Количество победителей |
|----------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Международный | 9 | 126 | 94 |
| Всероссийский | 8 | 43 | 27 |
| Краевой | 11 | 96 | 30 |
| Окружной | 3 | 86 | 34 |
| Зональный | 3 | 16 | 10 |
| Муниципальный | 8 | 142 | 47 |
| ВСЕГО | 42 | 509 | 242 |

В 2017-2018 учебном году количество мероприятий увеличилось на 7 %, число участников на 17% уменьшилось, но число победителей увеличилось на 17 %.

Достижения педагогов в конкурсах, повышение квалификации

В 2017-2018 учебном году повысилась профессиональная компетенция педагогов: три педагога приняли участие в краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Гельмель Юрий Иванович, Какаций Неля Владимировна, Кривко Наталья Витальевна). Петрова Рита Васильевна приняла участие в **региональном конкурсе выставочных работ «Родники культуры» в г.Новосибирске**. Опыт работы детского клуба «Исток» вошел в **«Краевой банк лучших управленческих и педагогических практик»**, по теме «Клубная деятельность, как оптимальная форма работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации», в рамках темы проводится стажерская практика.

Кривко Н.В. приняла участие в научно-практической конференции с опытом работы ДК «Исток».

- педагог Лесная О.С. и Макшеева О.Н. награждены Почетной грамотой Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию за добросовестный труд,

успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, 2018г.

- заместители директора Чкалова Е.И. и Кавун Г.В. отмечены Почетными грамотами главы администрации г.Славгорода.

- курсы повышения квалификации прошли: Гончарова Т.С., методист, Денисюк Г.В. и Петрова Р.В. педагоги д/о, педагог-организатор Андриенко А.С

Педагог Петрова Рита Васильевна приняла участие в **региональном конкурсе выставочных работ «Родники культуры» в г.Новосибирске**. Кавун Галина Владимировна приняла участие в X Международном молодежном управленческом форуме «Алтай. Точки Роста».

Достижения МБОУДО «ЦТДМ» в 2017-2018 учебном году.

- 2 место в муниципальном этапе краевого конкурса-смотре образовательных организаций по экологическому образованию.

Учреждение отмечено «Серебрянной медалью» за проект «Экологический марафон» в Международной образовательной выставке «УчСиб -2017» в номинации Развитие способностей детей и юношества в системе дополнительного образования. В краевом смотре-конкурсе образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста в г. Барнауле ЦТДМ награжден Дипломом 2 степени Министерства образования и науки Алтайского края.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-материальная база учреждения

На сегодняшний день материально-техническое оснащение образовательного процесса в Центре творчества соответствует уровню и направленности дополнительных образовательных программ. Центр размещается в двух зданиях, и отдельно расположенном помещении (в нем располагается объединение «Детский клуб «Исток»»). Здания и помещение находятся в оперативном пользовании, общей площадью 698,3 кв.м. В здании по адресу ул.Ленина, дом 164 образовательная деятельность осуществляется в 10 кабинетах. Для работы объединения «Пользователь ПК» класс оснащен 10 компьютерами, двумя принтерами, экраном, есть доступ к сети Интернет. В кабинете факультатива английского языка имеется телевизор. Кабинет вокальной студии «Дебют» оборудован акустической системой, имеются синтезатор, микрофоны, микшер, фортепиано. В студии керамики установлен гончарный круг, муфельная печь. Студия «Я дизайнер» оснащена полным перечнем всего необходимого оборудования и материалами для работы техниках батик, кракелюр, декупаж, витраж, скрапбукинг и др. Для дошкольников оборудована игровая комната. Для выездных экспедиций участников объединения «Археология» в учреждении имеется 14 туристических палаток, 14 спальных мешков, инвентарь для ведения раскопок, трансформатор, кариматы. Кабинет объединения «Театр моды» оборудован двумя швейными машинам, машиной типа оверлог, утюгом, гладильной доской, переносной штангой для одежды, примерочной. Для работы объединения

«Роботландия» приобретен базовый набор «ПервоРобот NXT», программное обеспечение, набор ресурсный, адаптор, датчик света. Также в здании Центра творчества находится актовый зал, в котором расположен Киноклуб «Луч» на 60 посадочных мест с акустической системой, видеопроектором, микшером, пультом звуковым, пультом световым. В актовом зале сделан капитальный ремонт. В 2018 году в здании проведена замена еще 1 старого окна на новое, установлен уличный навес, обновлен заборный проем. Учебный кабинет переоборудован в конференц-зал, сделан ремонт, приобретена мультимедийная техника.

В здании по адресу ул.Первомайская 202/а теоретические занятия объединений эколого-биологического направления ведутся в 3 классах. Имеется просторная гардеробная. Учебные классы оборудованы 2 компьютерами, имеется DVD, телевизор, микроскоп. В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, имеется достаточный уровень освещенности. Каждый кабинет оснащен учебно-методической литературой, наглядными пособиями. Практические занятия проводятся на учебно-опытном участке площадью 0,53 Га, на котором расположены 4 теплицы и «зеленый» класс (учебная площадка для занятий на свежем воздухе). Для работы на участке имеется необходимый садовый инвентарь, в достаточном количестве для обучающихся в объединениях, и работы трудового отряда, в период «пятой трудовой четверти». В этом году заменены 6 старых деревянных окон на новые пластиковые, сделан косметический ремонт в кабинете и гардеробе. Снаружи здание окрашено, произведена замена на крыше деревянного конька на металлический, окрашен забор, произведен ремонт фундамента стеклянной теплицы.

В помещении «Детского Клуба «Исток»», расположенного по адресу Военный Городок, дом 184, пом. 6, имеется три комнаты – кухня, гостиная, комната гигиены, а также большой коридор и санузел. В кухне-столовой установлено две электрические плиты, холодильник, две мойки, малая бытовая техника, посуда, большой стол, стулья. В гостиной комнате мягкая мебель, телевизор, компьютерные столы, компьютеры, музыкальная аппаратура, проектор и др. В комнате гигиены установлена душевая кабина, стиральная машина, гладильная доска с утюгом, сушилка для белья напольная. Имеется пылесос, книги, развивающие игры и многое другое. В этом году сделан небольшой косметический ремонт.

Деятельность Учреждения финансируется за счет средств бюджета в соответствии с утвержденной сметой. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное Учреждению собственником или уполномоченным им органом;
- добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;
- доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от других видов разрешенной самостоятельной деятельности;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в ее распоряжении денежных средств. При недостаточности средств по обязательствам учреждения отвечает Учредитель в установленном законодательством порядке.

Финансирование Учреждения осуществляется на основе государственных (в том числе ведомственных) и местных нормативов, рассчитанных на реализацию образовательных программ Учреждения.

Нормативы финансирования должны также учитывать затраты, не зависящие от количества детей.

Смета расходования средств, полученных Учреждением от Уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников, согласовывается с Управляющим Советом, по представлению директора Учреждения.

Условия оплаты труда работников Учреждения определяются трудовым законодательством РФ, отраслевой системой оплаты труда, законодательством Алтайского края, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

Стимулирующие выплаты педагогическому персоналу распределяет экспертная комиссия по представлению директора Учреждения.

Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из бюджета Учредителя.

Учреждению принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ему физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию на продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом его деятельности, а также на доходы от собственной деятельности Учреждения и приобретенные на эти доходы объекты собственности.

Учреждение самостоятельно распоряжается имеющимися финансовыми средствами, определяет структуру управления деятельностью Учреждения, штатное расписание.

Учреждение, вправе использовать дополнительные привлеченные финансовые средства на функционирование и развитие учреждения, осуществление образовательного процесса, в том числе на приобретение предметов хозяйственного пользования, обустройство интерьера, проведение ремонтных работ, организацию досуга и отдыха детей, различные виды доплат работникам учреждения и другие нужды.

Учреждение обеспечивает содержание, принадлежащих ему на праве собственности, зданий, сооружений, оборудования и другого имущества, на уровне, не ниже определяемого нормативами, действующими на территории РФ.

Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется самим Учреждением в пределах, закрепленных за ним средств Учредителем и собственных средств.

Основные сохраняющиеся проблемы учреждения:

- условия для детей с ограниченными возможностями здоровья – отсутствие пандуса, маленькие по площади кабинеты не предназначены для инвалидов-колясочников;
- маленькие помещения и недостаточное количество кабинетов – не позволяют одновременно заниматься большому числу детей (согласно СанПИН), трудности с размещением методической литературы, раздаточного материала, школьной мебели. Нет мест для обустройства выставочных экспонатов – работ детей и педагогов;
- нехватка высококвалифицированных специалистов;
- необходимость пополнения и обновления материально-технической базы

6. Основные направления развития и перспективы ЦТДМ на предстоящий год

- инновационная деятельность во всех направлениях;
- эффективное кадровое обеспечение;

- расширение ассортимента цветочных культур, саженцев деревьев и кустарников на УОУ
- улучшение материально-технической базы УОУ ЦТДМ
- развитие естественнонаучного направления
- введение платных образовательных услуг