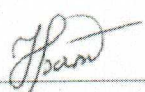


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр творчества детей и молодежи» г.Славгорода

СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки 	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ДО «ЦТДМ»  Л. П.Ермакова «14» 02 2018 18 г.
Н.В.Батлук «14» 02 2018 2018 г.	

ПРОГРАММА
стажёрской практики в МБОУ ДО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ»

**Тема: Клубная деятельность, как оптимальная форма работы с
детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.**

Составитель:
Г.В.Кавун, заместитель
директора по учебно-
воспитательной работе

Пояснительная записка

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на освоение форм и методов организации клубной деятельности для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 2) развитие компетентностей организационно-педагогических, конструктивных, прогностических через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в своей ОО;

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по организации клубной деятельности, как формы образовательного объединения;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.
- 4) Создание клубных объединений, как формы внеурочной деятельности для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Категория слушателей: Преподаватели педагогического колледжа, социальные педагоги, педагоги - психологи, классные руководители, заместители директора по воспитательной работе общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования

Режим занятий: 20.04.2018, 10.00
26.10.2018г., 15.00

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Влияние клубной деятельности на процессы социализации детей и подростков в обществе.	4	Семинар, работа в малых группах, защита стажерами своих проектов
2	Роль воспитательной работы в формировании ключевых компетенций школьников	4	Мастер-класс, демонстрационное занятие с обучающимися и его последующий анализ, выставка материалов, раскрывающих результативность деятельности
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, самостоятельная работа, работа в группах, защита проектов, выставка, мастер-класс, семинар.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов:

тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, представление модели внедрения опыта в «своей» организации.