

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол №1 «30» 08 2017г.

Утверждено приказом
МБОУ ДО «ЦТДМ» № 96 «31» 08 2017г.
Директор Н.Н. Близнякова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Детский клуб «Исток»

педагог дополнительного образования:
Кривко Н.В., Макшеева О.Н.

Славгород

2017

ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Детский клуб «ИСТОК» расположен в здании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детско-юношеского творчества» г. Славгорода. В клубе возникает особое образовательное пространство, реализующее свободное время школьников, где задается множество отношений, осуществляется специальная образовательная деятельность различных направлений деятельности, направленных на гармоничное развитие личности, ее самоопределению и самореализации. Оно расширяет возможность приобретения практического опыта ребенком, формирования новых жизненных умений и способностей.

Педагогический коллектив детского клуба решает задачи создания и развития различных направлений деятельности учащихся с учетом современных социальных условий и возможностей, осуществления дифференцированного и индивидуального подхода к обучению детей, подростков и молодежи.

Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

В детском клубе получают дополнительное образование более 30 детей из дисфункциональных семей. Образовательный процесс осуществляется путем выбора учащимися видов и форм занятий. Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей, педагогического коллектива. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся (неустойчивые) интересы учащихся.

Программа детского клуба рассматривается педагогами как система социального становления личности, где больше места отводится активным приемам и средствам воспитания, оздоровления и досуговой деятельности детей. Все это можно отнести к проблемам организации свободного времени обучающихся.

Организация досуга и отдыха обучающихся занимают особое место в деятельности клуба. Педагоги клуба заинтересованы в реализации активных форм организации свободного времени и прилагают максимум усилий, чтобы клубовцам понравилось и запомнилось время, проведенное в стенах клуба.

Досуг – время отдыха и одновременно значительного расширения практического опыта ребенка, формирования умений и творческих способностей, а также это возможность для разрядки от накопившейся напряженности, будничных дней, заполненных суетой и заботой учебной деятельности.

Все это позволяет вести работу по направлению гармоничного развития личности ребенка, предполагающей более полное самораскрытие, познание

- развитие общей культуры; продвижение общепринятых ценностей в общества и в мире;
- развитие здорового образа жизни; популяризация физической культуры.

Цель – Создание необходимых условий для развития первоначальных навыков приготовления пищи, личностного развития учащихся, допрофессионального самоопределения, творческого труда, содействие укреплению здоровья, социальной адаптации детей из малообеспеченных и социально неблагополучных семей.

Задачи в данном направлении:

- Формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков самореализации и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ, дорожного травматизма;
- формирование толерантного поведения и культуры общения ребенка с сообществом сверстников;
- организация всестороннего изучения индивидуальных и личных способностей обучающихся с целью профориентации;
- Работа с родителями как участниками учебно-воспитательного процесса (психологическое просвещение, развитие психологической и правовой компетентности родителей).

Задачи в сопровождении одаренных детей:

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование адекватной самооценки;
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья;
- предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников;
- развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наиболее эффективный путь помощи в воспитании детей, подростков и молодежи из дисфункциональных семей – это разнообразие содержания деятельности. А конкретнее – вариативно-программный подход к деятельности обучающихся.

Вариативно-программный подход заключается в предоставлении детям возможности выбора сферы деятельности и общения, объединений, в которых создаются необходимые условия для социализации личности. Он предполагает наличие программ дополнительного образования, отличающихся друг от друга содержанием, формами и методами работы, охватывающих возраст и широкий диапазон интересов и потребностей детей, подростков и молодежи.

В основе концепции образовательно-воспитательной деятельности клуба лежит решение несколько значимых задач:

- организация полезного и активного досуга, отдыха и развитие навыков культурной организации свободного времени;
- развитие у детей творческих способностей, овладение новыми формами и приемами социального взаимодействия.

окружающего мира, поиск путей к самосовершенствованию. С этой целью разработана программа Детский клуб «ИСТОК».

При разработке программы, постановке целей и задач, коллектив опирается на программу развития учреждения и особенности воспитательной системы в образовательных учреждениях города разного типа.

Пояснительная записка

В последнее время возрос интерес к социальному воспитанию, как мощному средству формирования социально – активной жизненной позиции детей и подростков. Вместе с тем, социально – психолого – педагогическое сопровождение подростков, имеющих ряд проблем связанных с их социализацией и общим физическим и психическим развитием является недостаточным. Опыт деятельности детского клуба свидетельствует, что учащийся, воспитывающийся в дисфункциональной семье не всегда самостоятельно может выйти из сложных жизненных ситуаций с окружающими и часто с самим собой. Он не имеет той поддержки, понимания и одобрения, которые ищет и ждет. Социально – педагогическая работа в школе с детьми и подростками из дисфункциональных семей, носит эпизодичный и очень ограниченный характер. Хотя очевидно, что ребенок нуждается в помощи со стороны - специалистов, способных помочь ему разобраться в самом себе и решить вопросы социально - психологического характера.

Таким образом, программа деятельности детского клуба «ИСТОК» является актуальной и призвана способствовать решению вышеуказанных проблем.

Приоритетные темы и направления разрабатываемых программ:

- Активизация детей и подростков, реализация их потенциала;
- информирование детей, подростков и молодёжи о потенциальных возможностях развития и вовлечение в социальную практику;
- подключение детей, подростков и молодёжи к разработке инноваций и новых технологий; развитие инновационной активности молодёжи;
- раскрытие творческих способностей обучающихся и развитие креатива;
- допрофессиональная подготовка;
- поиск единого стиля молодёжных лидеров; формирование образа успешного, ответственного молодого гражданина;
- интеграция детей, подростков и молодёжи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества;
- формирование общего сетевого пространства молодёжных организаций, посредством участия в форумах, семинарах при взаимодействии с подобными клубами;
- организация активного культурного отдыха;
- продвижение семейных ценностей среди молодёжи;

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Руководитель клуба – обеспечивает общее руководство.

Педагоги клуба – отвечают за реализацию образовательной программы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной полноценной работы детского клуба необходимо наличие материально технической базы: светлый просторный кабинет для занятий, столами, стульями, шкафы для хранения раздаточного материала: ножниц, линеек, клея, кисточек, ниток, иголок и т.д. В помещение создан домашний уют.

В наличии имеются все необходимые рабочие инструменты, раздаточный материал, демонстрационные образцы изделий, шаблонов, схем, чертежей.

Детский клуб оборудован необходимой бытовой техникой (электроплиты, холодильник, электрочайники, эл. швейные машины, стиральная машина – автомат, телевизор, утюг, музыкальный центр, пылесос, компьютеры, DVD, душевая кабина) .

Обучающиеся регулярно посещают занятия, что свидетельствует о желании детей получить информацию и мастерить своими руками.

Мониторинг эффективности и качества образовательно –воспитательного процесса.

Высокий уровень подготовки педагогов (участие в семинарах, обмен опытом с коллегами других детских клубов).

Содержание программы

№ п/п	Наименование программы	Общее количество часов
1.	«Кулинария»	144
2.	«Психология общения»	144
3.	План воспитательной работы	

Ожидаемые результаты

Предполагается, что обучающиеся клуба:

- научиться осмысленно относиться к своему здоровью, поддержать свой организм в физической форме разнообразными способами двигательной активности;
- обретут в процессе общения новых друзей;
- получат навыки работы в коллективе;
- смогут реализовать свой творческий потенциал;
- научиться организовывать свой досуг;
- получат навыки самообслуживания.