Годовой отчет
МБОУ ДО «Центра творчества детей и молодёжи»,
детского клуба «Исток»
2020 – 2021гг.

Детский клуб Исток посещают дети в свободное от учёбы время, в возрасте от 7 до 18 лет из малообеспеченных, многодетных и социально неблагополучных семей.

Цель - создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, допрофессионального самоопределения, творческого труда, содействие укреплению здоровья, социальной адаптации детей из малообеспеченных, многодетных и социально неблагополучных семей.

Кредо означает «верю». Во что я верю? Я верю - каждый ребёнок личность! Педагогу надо только помочь ему раскрыть себя, показать все свои возможности. Не должно быть обделённых вниманием детей, каждый хочет быть личностью, самоутвердиться, и задача педагога: помочь ребёнку в этом. Поэтому педагог должен знать детскую и возрастную психологию, заботливо относиться к детям, иметь индивидуальный подход и уважительное отношение к ребёнку. Быть толерантным. У человека не бывает недостатков, а бывают лишь особенности. Воспитатель должен быть порядочным, доброжелательным, терпеливым, добрым. В детском клубе педагог старается создать вокруг ребёнка атмосферу любви и взаимопонимания, потому, что такая атмосфера способствует раскрытию ребёнка. Хочется верить, что, вкладывая частицу своей души в каждого ребенка, мы делаем мир добрее.

Направления, через которые осуществляется воспитательная работа в детском клубе «Исток»:

Духовно-нравственное развитие личности;
Физическое развитие;
Экономическое развитие;
Трудовое воспитание;
Основы гражданского и патриотического воспитания;
Творческое воображение;
Культура познания мира;
Экологическое воспитание;
Волонтёрская работа;
Психология общения;
Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ, дорожного травматизма;
Формирование толерантного поведения и культуры общения ребенка с сообществом сверстников;
Организация всестороннего изучения индивидуальных и личных способностей обучающихся с целью профориентации;
Формирование образа успешного, ответственного молодого гражданина;
Работа с родителями как участниками учебно-воспитательного процесса

(психологическое просвещение, развитие психологической и правовой компетентности родителей).

ЗАДАЧИ:

- Формировать потребности и мотивы нравственного поведения, учить осуществлять нравственный самоконтроль.
- Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос; чувства гордости за свою страну;
- Формировать представления о добре и зле, укреплять у детей позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- Изучать интересы, потребности и личностные характеристики детского коллектива; воспитывать в детях уважение к себе, сверстникам и старшим;
- Формировать у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости ведения здорового образа жизни;

Воспитательная система построена на следующих принципах:

- Ребенок уникален. Прими его таким, каков он есть, со всеми его чувствами и эмоциями.
- Создавай ситуацию успеха! Улыбайся! Улыбкой ничего нельзя испортить, а вот исправить можно.
- Ребенок – это человек растущий. А я выросший. Два человека способны понять друг друга.
- Не вынуждай ребенка чувствовать неравенство. Общайся с ним «глаза в глаза».
- Протяни руку помощи! Не бывает плохих детей, бывают дети, нуждающиеся в помощи.

. Опыт деятельности детского клуба свидетельствует, что учащийся, воспитывающийся в дисфункциональной семье не всегда самостоятельно может выйти из сложных жизненных ситуаций с окружающими и часто с самим собой. Он не имеет той поддержки, понимания и одобрения, которые ищет и ждет. Социально – педагогическая работа в школе с детьми и подростками из дисфункциональных семей, носит эпизодичный и очень ограниченный характер. Хотя очевидно, что ребенок нуждается в помощи со стороны - специалистов, способных помочь ему разобраться в самом себе и решить вопросы социально - психологического характера.

Таким образом, программа деятельности детского клуба «ИСТОК» является актуальной и призвана способствовать решению вышеуказанных проблем.

Для успешной полноценной работы детского клуба необходимо наличие материально технической базы: светлое просторное помещение,

оснащённое столами, стульями, шкафы для хранения раздаточного материала. В помещение создан домашний уют.

В наличии имеются все необходимые рабочие инструменты, раздаточный материал.

Детский клуб оборудован необходимой бытовой техникой (электроплиты, холодильник, электрочайники, эл. швейные машины, стиральная машина – автомат, телевизор, утюг, музыкальный центр, пылесос, компьютеры, DVD, душевая кабина) .

Обучающиеся регулярно посещают клуб Исток, что свидетельствует о желании детей получить информацию и развиваться в разных направлениях.
У большинства детей по прибытию в детский клуб Исток отсутствовали элементарные навыки гигиены, многие дети не умели ухаживать за собой, своими вещами. И, конечно, все без исключения с ослабленным здоровьем. Дети не умели оценивать поступки. Важно было создать такую обстановку вокруг ребят, в которой бы они чувствовали поддержку педагога, не ощущали страха и одиночества, чувствовали доверие к себе, уважение к своей личности и окружающим. Умели поддержать и заступиться за слабого, научились радоваться чужим успехам.

Психологические особенности воспитанников таковы, что дефицит общения с близкими взрослыми приводит к отставанию мотивационной сферы. Практически отсутствует ролевое и деловое взаимодействие, недостаточно развита произвольная регуляция поведения, низкий уровень **адаптации**, серьезные отставания в развитии познавательной деятельности навыков ручной умелости. Но, в тоже время, обострена потребность в доброжелательном внимании взрослого, на основе которого возможно формирование более сложных потребностей: в сотрудничестве, сопереживании, признании успешности.

Содержание занятий определяется в соответствии с общими тематическими блоками педагогической деятельности (семьи, с учетом интеграции всех видов деятельности. Особое внимание в работе **клуба Исток отводится тому**, что в занятиях есть выход с результатами практической деятельности на события жизни *(семьи)*. Достоинством **клуба Исток** является формирование потребностей в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи.

Проблема вытекает из данных, показывающих, что трудовая, бытовая и психологическая **адаптация детей** из неблагополучных семей далеко не всегда проходит успешно; большие проблемы возникают в связи с неумением правильно распределить бюджет, рационально вести хозяйство. Кроме того у таких детей явно выражены иждивенческие настроения.

Для этого разработана и реализована программа «ИСТОК» по формированию **социально-бытовых знаний**, умений и навыков для детей в условиях домашней обстановке, с целью подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.

Выявить уровень сформированности социально-бытовых навыков у детей посредством метода "Экспертной оценки".

Формирование элементарных кулинарных навыков и навыков самообслуживания в организации питания;

Формирование навыков создания комфортно-бытовых условий с использованием элементов домашнего дизайна.

Формирование навыков ручной умелости и бытового самообслуживания.

Занятия в объединении благоприятно сказываются на эмоциональном, сенсорном, эстетическом развитии детей и детей с особенной психикой. Во время совместных занятий творческой деятельностью создаются благоприятные условия для установления глубоких эмоциональных контактов и дружеских отношений между детьми.

Все дети на свете любят рисовать, работать с бумагой, петь и танцевать.

В детском клубе Исток ежегодно отмечаются праздники: Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День победы, День матери, где дети проявляют свои творческие таланты и умения. Проводятся различные конкурсы, мероприятия и мастер-классы: конкурс красоты, «А, ну-ка девочки», «Рыцарский турнир», кулинарные конкурсы, игра «Зарница» и многое другое.

Рисовать и мастерить из бумаги-это любимое занятие детей младшего школьного возраста. Терапевтические индивидуальные занятия при работе с детьми развивают мелкую моторику рук, глазомер, внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение: формируют умение следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; развивают художественный вкус и творческие способности, активизируют воображение и фантазию; способствуют созданию игровых ситуаций, расширяют коммуникативные способности; совершенствуют трудовые навыки, формируют культуру труда; развивают у обучающихся изобразительные, художественно-конструкторские способности, нестандартное мышление, творческую индивидуальность.

Выставки детского творчества моделей демонстрирует, в какой степени позволила нашим детям найти новые возможности для самовыражения, раскрыть внутренние способности, развить чувство формы и цвета. Демонстрация достижений каждого ребенка имеет важное социальное значение, поднимает авторитет и самоуважение каждого ребенка - участника работы в мастерской, является наглядной демонстрацией его возможностей и способностей.

Ребята знают много песен, разной тематики, особо любимые-это патриотические песни : «Родина моя», «Сибирь», песни военных лет «Катюша», «О той весне», «Три танкиста» и.т.д.

Это вооружает детей, будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром. Занятия предоставляют возможность для безопасной и эффективной разрядки излишних внутренних напряжений, освобождают, "расковывают" ребенка.

Игра — основной вид деятельности детей. Для успешной работы, адаптации и социализации ребенка, в детском клубе Исток неоценимую помощь оказывает социокультурная адаптация в виде игровых программ, с использованием сюжетно-ролевых игр. Сюжетно-ролевая игра комплексно воздействует на развитие личности ребенка, развивает интеллектуальные, духовные, нравственные, эстетические, трудовые качества, формирует личность в целом. В игре развиваются такие качества как терпимость, толерантность, взаимопонимание, независимость, активность, решительность, инициативность, воля, выносливость, точность, координация и т. д.

Дополнительное образование – это толчок к изучению других предметов, это адаптация и социализация личности в коллективе, это общение со сверстниками и с детьми разного возраста, которая делает их такими же как все. Они полностью растворяются в коллективе и получают реабилитацию.

Программа «ИСТОК» предполагает социально-педагогическую направленность, способствуя осознанию подростком себя, своих ценностей и перспективы развития, основана на принципах добровольности, общедоступности, постепенности и поэтапности, способствует формированию и коррекции коммуникативных умений, углублению самопознания личности. Дети участвуют в реализации диагностической работе и совместной с педагогом работе над теоретическим материалом. Наблюдения педагога клуба до начала реализации работы и в конце показали эффективность терапевтического воздействия работы в объединении для разных детей.

Основной формой работы в клубе по адаптации детей на сегодняшний день являются: экскурсии, поездки, специальные занятия, лекции, деловые игры, тренинги, обеспечивающие получение детьми разностороннего социального опыта; мастер-классы по развитию различных адаптационных компетенций. Благоприятная социальная адаптация в коллективе сверстников усиливает чувство удовлетворенности и в других сферах жизни. Личность становится полноправным членом общества, приобретая свободу выбора действия, деятельности, социально приемлемых поступков.

У ребят повысился уровень социального доверия. Они начали испытывать большую потребность в общении, рассказывать о себе, своих родителях.

В клубе Исток, педагогом ведётся тесная работа с родителями детей. Родительские собрания проходят в дружеской обстановке за чаепитием, с творческими номерами детей.

Оригинальность работы педагогов детского клуба Исток: — применение комплексного подхода для достижения цели.

Составляющие комплексного подхода: — педагогические, психологические, социальные, культурные, диагностические, адаптационные, коррекционные технологии; — открытость и доступность к сотрудничеству с социумом.