

**Отчёт**  
**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программе социально-гуманитарной направленности**  
**«Время лидера»**

На базе МБОУ ДО «Центра творчества детей и молодёжи», осуществляет свою деятельность кружок **«Время лидера»**.

Проблема воспитания лидера сейчас наиболее актуальна, без воспитания позиции лидера невозможно существование страны – лидера.

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности.

Главными и наиболее важными качествами человека в современном мире становится мобильность, конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

**Программа «Время лидера»** предназначена обучающимся, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

**Цель программы:** развитие социальной активности детей младшего школьного возраста и подростков, развитие лидерских качеств, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других.

**Задачи:**

**Личностные:**

- способствовать приобретению конкретных социальных и профильных знаний и умений, предусмотренных программой;
- Формировать у подростков знаний, умений, навыков управленческой культуры и потребности быть лидером.
- Развивать способность адекватного реагирования в различных жизненных ситуациях

**Метапредметные:**

- Выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала.
- Развивать умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.
- Развивать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

**Образовательные (предметные):**

- Организовать по окончании курса обучения смотр знаний, умений, навыков, полученных в рамках программы.

**Воспитательные:**

- Развивать инициативность, целеустремленность, ответственность за себя и окружающих;
- Развивать творческие способности;

Зачисление детей на программу осуществляется на основе свободного выбора, в соответствии с интересами и потребностями. Программу могут осваивать все желающие, без учета уровня стартовых знаний, умений.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

**Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Количественный состав детей в группе - 10 -15 человек.**

#### Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	- аудиовизуальное проекционное оборудование; - светлый просторный кабинет для занятий, оснащенный столами, стульями, шкафами для хранения раздаточного материала; -телевизор, музыкальный центр, компьютеры, DVD, видео камера, фотоматериал.
Информационное обеспечение	- учебная литература, журналы, альбомы, анкеты, задания для занятий в виде карточек, методички; - презентации, видеоматериалы. Аудиозаписи.

**Методы обучения:** занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Для коррекционно-развивающей работы используются психотехнологии, близкие ребенку данного возраста : игротерапия, сказкотерапия, арт-терапия, музыкотерапия, тренинговые упражнения.

Игротерапия – самая близкая деятельность в этом возрасте. Используются игры направленные на закрепление материала по теме.

Сказкотерапия- курс подобранных психологических сказок , направленных на нивелирование отрицательных качеств, а так же на формирование положительного с учетом опыта других персонажей.

Арт - терапия предполагает использование карандашей, акварельных красок, глины и песка. Ребенок с помощью продуктивных методов может выразить свое отношение, осознать какие- либо элементы, выразить свое мнение .

Музыкатерапия – сопровождает при выполнении релаксационных методик, дыхательных упражнений.

Тренинговые упражнения направлены на отработку определенного направления, элемента.

Каждое задание, работа обязательно сопровождается обратной связью ребенка. На первых занятиях обязательно после знакомства с детьми прорабатываются правила, которые защищают каждого участника и направлены на комфортность пребывания в группе.

Метод воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

**Обучающиеся научились:**

- Работать в команде;
- Освоили активный стиль общения;
- Освоили приёмы и методы организации и планирования деятельности;
- Приобрели навыки социальной активности;
- Получили конкретные социальные и профильные знания и умения, предусмотренные программой;
- Научились определению в выборе успешной стратегии в различных ситуациях;
- Овладели навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- Подросток научился грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме;
- Подросток имеет чёткую позицию в вопросе лидерства;
- Подросток владеет базовыми знаниями по содержанию курса;
- Узнал формы работы в коллективе и основы формирования команды;
- Подросток овладел алгоритмами основных досуговых форм; методикой коллективно – творческой деятельности.