

**Занятие для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**«Подводный мир»**

**(пластилинография)**

**Участник: Денисюк Галина Владимировна**

**Педагог дополнительного образования**

**Славгород 2018**

## Содержание разработки занятия для детей с ОВЗ:

Введение.....	3
Материалы и инструменты.....	4
Структура и ход занятия .....	5
Перечень используемого на занятии оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов.....	10

### Актуальность

Дети с ограниченными возможностями здоровья — это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

В последнее время отечественная и зарубежная педагогика все больше внимания уделяет изобразительной деятельности, как средству развития детей в целом. Намечаются новые пути в развитии изобразительной деятельности, которые позволяют отойти от традиционных штампов работы, направленные на овладение детьми только лишь определенных навыков в рисовании и лепке. Эти новые подходы позволяют разнообразить изобразительную деятельность через внедрение новых методов работы, которые дают толчок развитию, как творческому потенциалу ребенка, так и развитию личности ребенка в целом. Одним из таких методов является использование нетрадиционной художественной техники изобразительного искусства — пластилинографии, которая плодотворно влияет на развитие мелкой моторики рук.

Значение пластилинографии для развития ребенка огромно. Это – один из самых эмоциональных видов изобразительной деятельности. Пластилинография - самая развивающая – в работе принимают участие две руки (развитие мелкой моторики), и координируется работа двух полушарий, происходит обогащение сенсорного опыта (цвет, пластика, форма, материал, вес), у детей формируется умение планировать работу, доводить начатое дело до конца, развивается воображение, эстетический вкус.

**Место проведения:** Занятие «Подводный мир» проводится в объединении «Клуб веселых мастеров», возраст обучающихся 8 – 16 лет.

**Цель занятия:** Применение техник арт-терапии (пластилинографии) в работе с детьми с ОВЗ.

**Задачи занятия:**

Коррекционные:

- Развитие мелкой моторики.
- Снятие мышечного напряжения и расслабление.
- Развитие восприятия.

Обучающие:

- Упражнение в приемах работы с пластилином.
- Закрепление умения размазывать пластилин по заготовке.
- Развитие изобразительных умений и навыков: правильно использовать цветовые сочетания.

Воспитательные:

- Развитие творческого воображения.
- Развитие коммуникативных навыков во время выполнения коллективной работы.

Обогащение и активизация словаря: батискаф, коралловый риф, морские обитатели.

### Материалы и инструменты:

- Мультимедийная установка.
- Аудиозапись пальчиковой гимнастики «В море плавает дельфин».
- Видеоролик физминутки «Морская дискотека»
- Слайдовая презентация «Удивительный подводный мир».
- Плакат кораллового рифа.
- Трафареты жителей подводного мира.
- Пластилин цветной.
- Стеки.
- Подкладки для работы с пластилином.
- Салфетки для вытирания рук.

## Структура и ход занятия

№ п/п	Этап занятия	Название используемого оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Время (в минутах)
1	2	3	4	5	6
1.	Организационный момент	Компьютер, проектор, слайдовая презентация в программе Power Point «Удивительный подводный мир» Слайд 1.	- Прежде чем начать занятие, давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и постараемся настроиться на активную работу, а поможет нам в этом упражнение. Слова вы будете повторять за мной: Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький росток, Здравствуй, милый мой дружок! - Вот теперь мы полны сил и энергии.	(Дети становятся в круг, повторяют слова и движения педагога, затем садятся за столы)	1 мин. 30 сек
2.	Сообщение темы и цели занятия	Компьютер, проектор, слайдовая презентация в программе Power Point «Удивительный подводный мир» Слайд 2. Слайд 3.	Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в подводное путешествие. На нашей планете больше воды, чем суши. В глубинах морей живут потрясающие создания. Чтобы увидеть их нам потребуется батискаф. Что такое батискаф? - Садимся в батискаф. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, спуск! - Обратите внимание на красивых причудливых обитателей похожих на кустарники – это коралловые рифы. - Коралловый риф – щедрая кормушка для морских обитателей. Маленькие рыбки, моллюски и ракообразные находят здесь пищу и укрытие. - Чем глубже мы погружаемся по воду, тем меньше солнечного света и тем причудливее обитатели этих глубин.		5 мин.

Компьютер,  
проектор,  
слайдовая  
презентация в  
программе Power  
Point  
«Удивительный  
подводный мир»  
Слайд 4, 5.  
Таблица 2 № 4

Компьютер,  
проектор,  
слайдовая  
презентация в  
программе Power  
Point  
«Удивительный  
подводный мир»  
Слайд 6, 7  
Таблица 2 № 5

Компьютер,  
проектор,  
слайдовая  
презентация в  
программе Power  
Point  
«Удивительный  
подводный мир»  
Слайд 8, 9  
Таблица 2 № 6

### **Медуза Атолла**

Необычно красивая медуза Атолла обитает на такой глубине, куда не проникает солнечный свет. Во время опасности она способна светиться, привлекая крупных хищников. Медузы не кажутся им вкусными, а их врагов хищники едят с удовольствием.

Эта медуза способна испускать ярко-красное свечение, которое является следствием распада белков в ее организме. Как правило, крупные медузы – опасные существа, но не стоит бояться Атолла, ведь его среда обитания там, куда не доберется ни один пловец.

### **Голубой ангел**

Совсем крошечный моллюск по праву заслуживает свое название, он словно парит над водной поверхностью. Чтобы стать более легким и удержаться у самой кромки воды, он время от времени проглатывает пузырьки воздуха.

Эти необычные существа имеют диковинную форму тела. Сверху они голубые, а снизу серебристые. Природа не зря предусмотрела такую маскировку – Голубой ангел остается незамеченным для птиц и морских хищников. по праву.

### **Губка – арфа**

Этот загадочный морской хищник еще недостаточно изучен. Строение его тела напоминает арфу, отсюда и название. Губка малоподвижна. Она цепляется за осадок морского дна и охотится, приклеивая к своим лучикам кончикам мелких подводных обитателей.

Свою добычу губка-арфа покрывает бактерицидной плёночной и постепенно переваривает. Встречаются особи с двумя и более лопастями, которые соединены в центре организма. Чем больше лопастей, тем больше пищи поймает губка.

		<p>Компьютер, проектор, слайдовая презентация в программе Power Point «Удивительный подводный мир» Слайд 10, 11 Таблица 2 № 7</p> <p>Компьютер, проектор, слайдовая презентация в программе Power Point «Удивительный подводный мир» Слайд 10, 11 Таблица 2 № 8</p>	<p><b>Осьминог Дамбо</b> Осьминог получил свое название из-за сходства с диснеевским героем – слоненком Дамбо, хотя имеет полу студенистое тело довольно скромных размеров. Его плавники напоминают слоновьи ушки. Он размахивает ими, когда плывет, что выглядит весьма забавно. Передвигаться помогают не только «ушки», но и своеобразные воронки, расположенные на теле осьминога, через которые он выпускает под давлением воду. Обитает Дамбо на очень большой глубине, поэтому знаем мы о нем совсем не много. Рацион его составляют всевозможные моллюски и червячки.</p> <p><b>Краб – йети</b> Название этого животного говорит само за себя. Краб, покрытый белой мохнатой шерсткой, и правда, напоминает снежного человека. Обитает он в холодных водах на такой глубине, где нет доступа свету, поэтому он абсолютно слеп. На своих клешнях эти удивительные животные выращивают микроорганизмы. Одни ученые считают, что эти бактерии нужны крабу, чтобы очищать воду от токсичных веществ, другие предполагают, что на щетинках крабы выращивают для себя пищу. по праву</p>		
3.	Объяснение нового материала.	Плакат кораллового рифа	- Посмотрите ребята, у нас есть свой коралловый риф. Он совсем необитаем. Давайте заселим его морскими жителями. А чтобы они были красивыми и яркими мы раскрасим их цветным пластилином. Вы уже рисовали пластилином и знаете, как это делать. Давайте вспомним. Как должны работать наши руки. Размазывать пластилин по картону нам помогают большой и указательный пальцы. Большой палец размазывает пластилин от себя, а указательный - к себе.	(Дети повторяют движения за педагогом)	2 мин.

			- Теперь давайте выберем, какого цвета пластилином вы будете рисовать. Выбираем и кладем на подкладку для пластилина. Вот мы и приготовились. А чтобы наши пальцы хорошо работали, сделаем сейчас разминку для них.	(Дети выбирают пластилин нужного цвета и кладут на подкладку)	
4.	Проведение пальчиковой гимнастики	Аудиозапись пальчиковой гимнастики «В море плавает дельфин». Таблица 2 № 9	В море плавает дельфин, Много рыб он не один, Вот растет трава морская И ракушки в ней сияют. Пять медуз в волнах играют, Солнца лучик пригревает. Веселится вся семья, Дружат в мире ты и я.	(Дети повторяют слова песенки и движения за педагогом)	1 мин
5.	Практическая работа		- Сделали разминку и теперь принимаемся за дело и постараемся выполнить работу аккуратно и красиво. - Отрываем от большого куска пластилина маленький кусочек, разминаем его пальцами и. когда он стал мягким, делаем из него лепешку и начинаем размазывать так, чтобы не было видно белого цвета на рисунке.	(Дети выполняют практическую работу – размазывают пластилин на картоне, разрисовывая своих подводных обитателей)	13 мин
6.	Физминутка	Компьютер, проектор, Видеоролик физминутки «Морская дискотека» Таблица 2 № 10	- А сейчас я предлагаю немного отдохнуть и станцевать морской танец.	(Дети повторяют движения за героями на экране)	1 мин. 30 сек.
6.	Практическая работа		(Педагог индивидуально работает с каждым ребенком, оказывает им помощь)	(Дети продолжают выполнять практическую работу – размазывают пластилин на картоне, разрисовывая своих	13 мин

				подводных обитателей)	
7.	Подведение итогов		<p>- Ну вот, мы хорошо потрудились и наши обитатели готовы, давайте поселим их на наш риф. Посмотрите, как он повеселел. А нам пора возвращаться из нашего путешествия. 10, 9,8,7,6,5,4,3,2,1, всплываем.</p> <p>- Ребята, понравилось вам занятие?</p> <p>- Что нового вы узнали?</p> <p>- Скажите, а нужно беречь подводный мир? Да, человек должен оберегать жителей подводного мира.</p> <p>Наше занятие окончено. Вы сейчас пойдете и вымоете руки теплой водой с мылом.</p>	(Дети крепят своих обитателей на плакат кораллового рифа)	3 мин.

**Таблица 2****Перечень используемого на занятии оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов**

№ п/п	Наименование	Назначение
1.	Мультимедийная установка	Показ слайдовой презентации «Удивительный подводный мир»
2.	Аудиозапись «В море плавает дельфин».	Для проведения пальчиковой гимнастики
3.	Видеоролик «Морская дискотека»	Для проведения физкультминутки
4.	<a href="https://uznayvse.ru/interesting-facts/samye-neobychnye-morskie-sushhestva.html">https://uznayvse.ru/interesting-facts/samye-neobychnye-morskie-sushhestva.html</a>	Для составления слайда «Медуза Атолла»
5.	<a href="https://fishki.net/1882543-neobychnye-morskie-zhivotnye.html">https://fishki.net/1882543-neobychnye-morskie-zhivotnye.html</a>	Для составления слайда «Голубой ангел»
6.	<a href="https://uznayvse.ru/interesting-facts/samye-neobychnye-morskie-sushhestva.html">https://uznayvse.ru/interesting-facts/samye-neobychnye-morskie-sushhestva.html</a>	Для составления слайда «Губка арфа»
7.	<a href="https://ribalych.ru/2013/09/29/samye-neobychnye-morskie-obitateli/">https://ribalych.ru/2013/09/29/samye-neobychnye-morskie-obitateli/</a>	Для составления слайда «Осьминог Дамбо»
8.	<a href="https://uznayvse.ru/interesting-facts/samye-neobychnye-morskie-sushhestva.html">https://uznayvse.ru/interesting-facts/samye-neobychnye-morskie-sushhestva.html</a>	Для составления слайда «Краб- йети»
9.	<a href="https://ipleer.fm/song/128565200/palchikovaya_igra_-_V_more_plavaet_delfin/">https://ipleer.fm/song/128565200/palchikovaya_igra_-_V_more_plavaet_delfin/</a>	Для проведения пальчиковой гимнастики «В море плавает дельфин»
10.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RVkV-wsTv_A">https://www.youtube.com/watch?v=RVkV-wsTv_A</a>	Для проведения физминутки «Морская дискотека»