

Заявка
на участие в конкурсе лидеров детских и молодежных общественных
объединений

«Лидер РДШ»

МБОУ «_____»
детская организация (название)_____

Детская организация

_____ МБОУ«_____»

Направляет для участия в Конкурсе «Лидер РДШ» И.О.Ф. участника,
класс _____

Должность в детской организации

Руководитель-куратор участника:

(должность, И.О.Ф.)

Директор МБОУ:

дата:

М.П

Положение
о портфолио участника **онлайн-конкурса лидеров детских и
молодежных общественных объединений «РДШ»**

1. Общие положения

1.1. Портфолио - портфель образовательных достижений школьников, рейтинговая оценка образовательной деятельности. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, алгоритмических знаний и умений. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, коммуникативной, социальной и др., и является важным элементом практико-ориентированного подхода в образовании.

1.2. Портфолио помогает решать следующие педагогические задачи:

- Поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- Поощрять их активность и самостоятельность;
- Расширять возможность обучения и самообучения;
- Развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- Формировать умение учиться ставить цели, планировать, организовывать собственную деятельность.

2. Структура и содержание Портфолио участника

2.1. Портфолио участника включает в себя:

- Титульный лист (обложку);
- Содержание (оглавление);
- I раздел «Общая информация»;
- II раздел «Портфолио документов»;
- III раздел «Портфолио работ»;
- IV раздел «Портфолио отзывов»;

2.2. Раздел I «Общая информация» содержит сведения об участнике, владельце Портфолио. Данный раздел включает в себя:

- личные данные учащегося, ведущего Портфолио;
- автобиографию участника;

- информацию, помогающую участнику проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания;
- результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению участника.

2.3. Раздел II «Портфолио документов» включает в себя комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений обучающегося. В этом разделе помещаются:

- перечень представленных в Портфолио официальных документов;
- все имеющиеся у школьника сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения обучающихся в различных видах деятельности;
- таблицы успеваемости;
- грамоты, дипломы за участие в предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях и т.п.;
- сертификаты о прохождении учащимися курсов по выбору учащихся, элективных курсов, о результатах тестирования;
- благодарственные письма.

2.4. Раздел III «Портфолио работ» содержит комплект различных творческих, исследовательских, проектных и других работ обучающегося.

«Портфолио работ» может включать в себя:

- перечень представленных обучающимся проектных, исследовательских, творческих работ;
- доклады и рефераты обучающегося;
- проектные работы обучающегося;
- исследовательские работы обучающегося;
- описание моделей, макетов, наглядных пособий, изготовленных учащимся, приборов, их фотографии;
- статьи участника из журналов и газет, издаваемых в школе и вне ее;
- работы по искусству;
- аудио- и видеокассеты с записью выступления учащегося на уроке, школьной конференции, семинаре и др.;
- результаты работы обучающегося по социальному проектированию;
- сведения о занятиях обучающегося в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах;
- сведения об общественной деятельности учащегося;

2.5. Раздел IV «Портфолио отзывов» содержит характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, педагогами дополнительного образования, одноклассниками, им самим. Портфолио отзывов может включать в себя:

- перечень представленных отзывов и рекомендаций;
- заключение о качестве выполненной работы;
- рецензии;
- резюме с оценкой собственных достижений;
- рекомендательные письма;
- благодарственные письма из различных органов и организаций.

3. Оформление Портфолио

3.1. Портфолио участник оформляет в соответствии со структурой, указанной в пункте 2 настоящего Положения, в папке с файлами. Участник имеет право включать в Портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т.п.

3.2. При оформлении должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения Портфолио;
- достоверность сведений, представленных в Портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность;
- наличие оглавления, эпиграфа.

Памятка

по разработке и защите детского социального проекта

На защиту социального проекта с использованием слайдовой презентации даётся не более 5 минут.

При разработке и защите проекта желательно описать и озвучить следующие моменты:

1. Ф.И. участника, школа, класс, детская организация, должность в ДО;
2. Актуальность выбранной проблемы для данной детской, молодёжной организации (школы, села, улицы, микрорайона ...), анкетирование, опросы; что изменится, какие положительные результаты будут, если проект будет реализован?)
3. Название проекта, цель, задачи (детские, а не педагогические для учащихся);
4. План реализации проекта;
5. Проектные группы для реализации проекта;
6. Необходимые ресурсы для реализации проекта;
7. Бюджет проекта;
8. К кому обращались для приобретения необходимых материалов, инструментов, финансов (обращения-петиции);

9. Кто был (или будет) задействован в реализации проекта кроме проектных групп;

10. Сроки и информационное обеспечение реализации проекта;

11. Ожидаемые результаты реализации проекта (в соответствии с целью);

12. Рефлексия (оценка вклада каждого участника проекта, чему научились?), дальнейшее развитие проекта;

13. Где и как будут подводиться итоги реализации проекта (праздник, линейка, награждения, поощрения)

Для сведения:

Социальное проектирование,

деятельность, направленная на получение конкретного результата на благо общества (социума).

Проектная деятельность в образовании: на уроке, во внеклассной работе.

Проекты могут быть: коллективные, индивидуальные,

Проекты - взрослые (педагогические), детские.