



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

26.01 2015г.

№ 193

г. Барнаул

О проведении XVII краевой олимпиады
школьников, обучающихся в объедине-
ниях дополнительного образования эко-
лого-биологической направленности

Согласно плану работы КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», в целях создания единого образовательного пространства для повышения педагогической эффективности работы с детьми, поиска и поддержки одарённых и талантливых детей

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 9 февраля по 6 марта 2015 года окружной этап XVII краевой олимпиады школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности на базе опорных окружных площадок по эколого-биологическому образованию детей:

МБОУ ДОД «Центр творчества детей и молодёжи» города Славгорода (Близнякова Н.Н.) – Славгородский образовательный округ;

МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей и юношества» города Камня-на-Оби (Лейкам Н.Г.) – Каменский образовательный округ;

МБОУ ДОД «Центр детского творчества» города Заринска (Торопова С.С.) – Заринский образовательный округ;

МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Малая Академия» города Рубцовска (Червева Е.И.) – Рубцовский образовательный округ;

МБОУ ДОД «Топчихинский детско-юношеский центр» (Башлыкова Е.В.) – Алейский образовательный округ;

МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр» города Бийска (и.о. директора Никулина Т.А.) – Бийский образовательный округ;

МБОУ ДОД «Городская станция юных натуралистов» города Барнаула (Струнина Л.С.) – Барнаульский образовательный округ.

2. Возложить ответственность за координацию и организационно-методическое сопровождение проведения окружного этапа Олимпиады на КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» (Марискин И.Н.).

3. Провести с 27 по 28 марта 2015 года краевой этап Олимпиады на базе КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр».

4. Утвердить Положение Олимпиады.

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования Плешкову О.А.

Заместитель начальника
Главного управления



М.В. Дюбенкова



УТВЕРЖДЕНО

приказом Главного управления образования
и молодёжной политики Алтайского края
№ 193 от 20.01 2015г.

Положение

о проведении XVII краевой олимпиады школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности

1. Общие положения

1.1. XVII краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности (далее: Олимпиада) проводится ежегодно с 1999 года в целях создания единого образовательного пространства для повышения педагогической эффективности работы с детьми, поиска и поддержки одарённых и талантливых детей.

1.2. Задачи Олимпиады:

Активизация работы объединений, факультативов, клубов и других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми.

Развитие интеллектуального потенциала учащихся, стимулирование интереса к сельскохозяйственным и эколого-биологическим специальностям.

Формирование открытой развивающей среды, создающей предпосылки для развития творческих способностей детей и профориентации.

Активизация научно-методической и инновационной деятельности педагогов дополнительного образования, поиск новых форм и методов работы с детьми.

1.3. Организует Олимпиаду Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края, КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», при поддержке Главного управления природных ресурсов и экологии Алтайского края, Алтайской краевой экологической общественной организации «Моя малая родина».

1.4. Руководство проведением Олимпиады осуществляет Организационный комитет (далее: Оргкомитет – Приложение 1).

1.5. Оргкомитет выполняет следующие функции:

Ведёт работу по подготовке и проведению Олимпиады;

Формирует и утверждает состав жюри по номинациям;

Рассматривает и утверждает протоколы жюри;

Принимает апелляции.

1.6. Олимпиада проводится в очной форме по 4 номинациям:

Ботаника;

Зоология;

Экология;

Растениеводство.

2. Организация Олимпиады

2.1. К участию в Олимпиаде приглашаются школьники в возрасте от 14 до 18 лет, занимающиеся в объединениях дополнительного образования эколого-биологического направления.

2.2. Олимпиада включает два этапа: окружной и краевой.

2.2.1. Окружной этап Олимпиады проводится до 06.03.2015.

2.2.2. Краевой этап проводится 27-28.03.2015 в г. Барнаул на базе КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр».

2.2.3. На краевой этап приглашаются участники окружного этапа, занявшие 1 – 3 места в каждой номинации, на основании письменных заявок (Приложение 2), поданных в адрес КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» (656045, г. Барнаул, ул. Парковая, д. 7) или направленных на e-mail: olga-zem@mail.ru.

2.2.4. Протоколы результатов окружных этапов и заявки на краевой этап должны быть поданы не позднее 11.03.2015.

3. Порядок проведения Олимпиады

3.1. Краевой этап Олимпиады проводится в 2 тура согласно программам, утвержденным Оргкомитетом (Приложение 3).

3.2. Первый тур: письменный (выполнение заданий в тестовой форме).

Основными критериями оценки результатов тура являются объём и глубина теоретических знаний.

3.3. Второй тур (устный): собеседование с жюри, выполнение практических заданий. Тур включает инвариантную (обязательную) и вариативную (по выбору участника) части.

3.3.1. Инвариантная часть заключается в собеседовании с жюри и выполнении практических заданий согласно заявленной номинации (кабинет обязательного посещения).

3.3.2. Вариативная часть заключается в собеседовании с жюри и выполнении практических заданий в одной из специальных областей заявленной номинации (кабинет по выбору):

Номинация	Кабинет обязательного посещения	Кабинет по выбору участника
Ботаника	Общая ботаника	Лекарственные растения Цветоводство Экология растений
Зоология	Общая зоология	Аквариумистика Орнитология Экология животных
Экология	Общая экология	Экология животных Экология растений Краеведение
Растениеводство	Растениеводство	Овощеводство Цветоводство Полеводство

3.4. Основными критериями оценки выполнения инвариантной и вариативной части являются:

- правильность и полнота ответов на вопросы жюри;
- доказательность и логическая последовательность рассуждений участника;
- чёткость выполнения практических заданий;
- знание методик проведения простейших исследований и умение ими пользоваться.

3.5. При оценке ответов участников используется унифицированная балльная система, одинаковая для всех номинаций.

4. Подведение итогов Олимпиады

4.1. Подведение итогов членами жюри проводится сразу после завершения каждого тура. Члены жюри, осуществляющие судейство в отдельных кабинетах, представляют результаты конкурса в соответствующих номинациях, выделяя лучших участников.

4.2. Протоколы проведения конкурса по номинациям сдаются ответственному секретарю, который перепроверяет сумму выставленных баллов, наличие подписей членов жюри, осуществляющих судейство, и вносит результаты конкурса на информационный стенд в таблицу результатов.

4.3. По окончании каждого тура Олимпиады участники могут подать апелляцию по содержанию заданий и выставленных баллов в Оргкомитет.

4.4. Итоги Олимпиады подводятся на совещании Оргкомитета и членов жюри. Рассматриваются сводные таблицы результатов всей Олимпиады, в которых показано, сколько баллов набрал участник в каждом из туров, суммарное количество набранных баллов и занимаемое им место в своей номинации.

4.4.1. Номинанты, набравшие одинаковое количество баллов, выполняют дополнительное задание – один или несколько вопросов общебиологического плана, не выходящих за рамки программ по каждой номинации.

4.4.2. Победителем в номинации считается участник, набравший наибольшее количество баллов; призёром – участник, занявший второе или третье место.

4.4.3. Абсолютный победитель выявляется среди победителей номинаций в дополнительном конкурсе – финале (Приложение 3).

5. Финансирование Олимпиады

5.1. Финансовые расходы в период подготовки и проведения Олимпиады производятся в соответствии со сметой расходов.

5.2. Расходы по проведению Олимпиады несут:

Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края через субсидию государственного задания на выполнение государственных работ по организации и проведению краевых массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования;

Спонсоры;

Участники Олимпиады (оргвзнос в размере 450 руб. с человека).

5.3. Проезд участников до места проведения олимпиады и обратно, питание в пути оплачивают командирующие организации.

6. Награждение победителей

6.1. Победители в каждой номинации награждаются дипломом и ценным подарком.

6.2. Абсолютный победитель определяется в личном зачёте. Награждается дипломом и становится кандидатом на присуждение премии для талантливой молодёжи на основании указа Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи» (с изменениями от 25 июня 2012 года №892).

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право дополнительно поощрять участников, отличившихся в Олимпиаде (благодарностью и сувениром).

6.4. Все конкурсанты получают документ об участии в Олимпиаде.

5.3. Проезд участников до места проведения олимпиады и обратно, питание в пути оплачивают командирующие организации.

6. Награждение победителей

6.1. Победители в каждой номинации награждаются дипломом и ценным подарком.

6.2. Абсолютный победитель определяется в личном зачёте. Награждается дипломом и становится кандидатом на присуждение премии для талантливой молодёжи на основании указа Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи» (с изменениями от 25 июня 2012 года №892).

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право дополнительно поощрять участников, отличившихся в Олимпиаде (благодарностью и сувениром).

6.4. Все конкурсанты получают документ об участии в Олимпиаде.

Состав Оргкомитета

Председатель Оргкомитета	Плешкова О.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
Заместители председателя Оргкомитета	Марискин И.Н., директор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
Члены Оргкомитета	Скачко Е.Ю., специалист отдела особо охраняемых природных территорий Главного управления природных ресурсов и экологии Алтайского края
	Землянова О.В., заведующий методическим отделом КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
	Сотова М.В., председатель Правления Алтайской краевой экологической общественной организации «Моя малая родина»
	Скворцова Н.А., методист КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»

Заявка
на участие в XVII краевой олимпиаде школьников, обучающихся в
объединениях дополнительного образования эколого-биологической
Территория (район, город) _____

ФИО участника (полностью)	Класс	Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Дата рождения	Данные паспорта (серия, №, кем и когда выдан)	Домашний адрес с индексом, контактный телефон	ФИО, должность педагога, подготовив- шего участника	Номинация, кабинет по выбору

Предполагаемое время прибытия на регистрацию 27 марта 2015г.: _____.

ФИО сопровождающего лица, его должность, контактный телефон _____

ФИО лица, заполнившего заявку, _____,
контактный телефон _____.

« ____ » _____ 2015 г.

Программа проведения краевого этапа Олимпиады

Задания в тестовой форме

Ботаника

1. Основы цитологии растений.
2. Строение растительных тканей.
3. Морфология и анатомия вегетативных органов растений.
4. Физиология растений.

Зоология

1. Морфология и анатомия животных.
2. Физиология животных.
3. Размножение, развитие и поведение животных.
4. Таксономическая и экологическая классификация животных.
5. Животные и среда обитания.

Экология

1. Экологические факторы среды, их влияние на живые организмы.
2. Экологические проблемы современности (антропогенное загрязнение среды обитания, сведение лесов и др.).
3. Биogeоценозы.
4. Типы взаимоотношений организмов.
5. Экологические организации мира, России, Алтайского края – названия, основные функции.

Растениеводство

1. Условия жизни культурных растений (свет, тепло, вода, воздух, питательные вещества). Взаимосвязь факторов жизни растений.
2. Почва и её плодородие.
3. Обработка почвы (задачи и значение обработки почвы, приёмы основной и предпосевной обработки, сельскохозяйственные машины и орудия).
4. Удобрения (органические, минеральные, бактериальные), сроки и способы внесения.
5. Сорные растения (классификация и биологические особенности).

Кабинеты обязательного посещения

Общая ботаника

1. Морфология растений. Определение растений по вегетативным и генеративным органам.
2. Систематика растений.
3. Клеточное строение растений (умение работать с микроскопом, готовить временные препараты).

Общая зоология

1. Систематика животного мира (типы, классы, отряды). Характерные признаки внешнего строения животных, относящихся к разным таксономическим единицам.
2. Видовое разнообразие животных Алтайского края.

3. Навыки работы с микроскопом, подготовка прибора к работе. Определение готового препарата культуры простейших, органа, ткани животного.

Общая экология

1. Особо охраняемые природные территории и объекты Алтайского края.
2. Биологическая индикация состояния окружающей среды. Биоиндикаторы водоёмов, почвы, воздуха. Лихеноиндикация.
3. Сукцессия.

Растениеводство

1. Механический состав, кислотность почвы – понятие, определение.
2. Определение сорных растений. Классификация.
3. Посевные качества семян – понятие, значение, определение.

Кабинеты по выбору

Лекарственные растения

1. Видовое разнообразие лекарственных растений (определение по гербарии).
2. Правила заготовки и хранения лекарственного растительного сырья.
3. Использование лекарственного растительного сырья. Определение сырья и его применение в медицине.

Цветоводство

1. Комнатные растения. Общие требования к технологии их выращивания с учётом биологических особенностей. Растения в интерьере.
2. Декоративные растения открытого грунта. Общие требования к технологии их выращивания с учётом биологических особенностей. Типы цветочного оформления.

Экология растений

1. Экологические группы растений по отношению к свету, воде, почве.
2. Приспособления растений к среде обитания.
3. Типы фитоценозов, состав, структура, динамика.
4. Растения, занесённые в Красную книгу Алтайского края.

Аквариумистика

1. Аквариум – единая экосистема. Виды аквариумов. Оборудование для аквариума. Элементы декорации аквариума (камни, коряги и т.п.) и требования к ним. Внутри- и межвидовые отношения в аквариуме.
2. Аквариумные растения: виды, условия выращивания, размножение. Значение растений в экосистеме аквариума.
3. Аквариумные животные: рыбы, амфибии, ракообразные, моллюски (содержание, размножение, кормление). Значение аквариумных животных в экосистеме аквариума.
4. Болезни и вредители аквариумных обитателей.

Орнитология

1. Классификация птиц по характеру сезонных миграций. Зимующие птицы Алтайского края.
2. Певчие и декоративные птицы. Особенности биологии, содержания и разведения.

3. Экологические группы птиц. Их приспособления к различным местам обитания. Птицы, занесённые в Красную книгу Алтайского края.

Экология животных

1. Животные луга, степи, леса, водоёма. Взаимоотношения животных разных видов в пределах данных биоценозов (внутри- и межвидовая конкуренция, пищевые цепи и сети, паразитизм, симбиоз).
2. Адаптация животных к факторам среды (в т.ч. и экстремальным).
3. Животные, занесённые в Красную книгу Алтайского края.

Краеведение

1. Географическое положение Алтайского края. Границы. Административное деление.
2. Природные условия и ресурсы Алтайского края.
3. Современное состояние природы городов края. Экологические проблемы урбанизированных территорий и пути их решения.

Овощеводство

1. Классификация овощных культур. Определение овощных культур по семенам и соцветиям, всходам.
2. Севообороты. Составление схем и ротационных таблиц.
3. Технология выращивания основных овощных культур (капуста, морковь, свекла, лук, огурец, томат).

Полеводство

1. Классификация полевых культур. Определение полевых культур по семенам и соцветиям, всходам.
2. Технология выращивания основных полевых культур (пшеница, овес, просо, гречиха, кукуруза, ячмень).
3. Севообороты. Составление схем и ротационных таблиц.

Программа финального тура

1. Особо охраняемые природные территории и объекты Алтайского края.
2. Ассортимент сельскохозяйственных растений Алтайского края: классификация и применение.
3. Исследователи Алтая.