

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр творчества детей и молодежи»
г. Славгорода Алтайского края

ДНЕВНИК
«Хроника
трудовых будней
пятой трудовой четверти»



2015 год

Вместо предисловия...

История трудовых объединений школьников в нашей стране и нашем городе насчитывает десятки лет. В 80-е – 90-е годы прошлого века школьники проходили обязательную практику на пришкольных участках городских и сельских школ, в которых создавались звенья «Малой Тимирязевки». В некоторых школах работали ученические производственные бригады. В связи с преобразованиями, происходившими в российском образовании в конце 90-х годов, работы по уходу за пришкольными участками стали выполнять школьники по государственным программам трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте 14 – 18 лет через Центр занятости населения. Воспользовались такой формой трудоустройства подростков и учреждения дополнительного образования – Станция юных натуралистов и Центр детско-юношеского творчества (тогда они так назывались), в которых школьники работали и работают по сегодняшний день на прилегающей территории: ухаживают за насаждениями, выращивают цветы и овощи, садовые растения, содержат в порядке территорию.

Составители дневника - участники трудового отряда разных лет, включая и сезон 2015 года, педагоги МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» и бывшей Станции юных натуралистов. Авторы хотели показать историю становления трудовых отрядов в этих двух учреждениях, ставших впоследствии одним, значение трудового воспитания, первого трудового опыта для школьников подросткового возраста; рассказать о результатах работы в 2015 году.

Страницы истории трудового отряда или как всё начиналось ...

Трудовой отряд в Центре творчества детей и молодежи работает с 2000 года. Бывшие в те годы два учреждения дополнительного образования - Центр детско-юношеского творчества (ЦДЮТ) и Станция юных натуралистов (СЮН) - имели земельные участки с зелеными насаждениями, а на Станции юннатов – учебно-опытный участок площадью 0,53 га, на котором оформляются отделы цветоводства, овощеводства, питомник, дендрарий, садовых культур. В 2011 году ЦДЮТ был реорганизован путем присоединения Станции юных натуралистов, с тех пор мы – одно большое и дружное учреждение – Центр творчества детей и молодежи, выдержавшее переезд в другое здание с другим земельным участком, сохранившее инфраструктуру, традиции, а, главное, возможность предоставления рабочих мест школьникам.

2015 год можно назвать юбилейным для трудового отряда. За 15 лет школу первых трудовых будней прошло около 3000 школьников от 14 до 18 лет. Каждый весенне-летний сезон на участках и территории учреждения работают 130 – 150 школьников.

Страницы истории

Центр детско-юношеского творчества располагался в 3 микрорайоне.



А это – здание и территория Станции юных натуралистов. Теперь здесь работают объединения естественнонаучной направленности ЦТДМ.



Нынешнее здание Центра творчества детей и молодежи и красивый цветник во дворе.



Рассказывают участники трудового отряда...

Как устроиться на работу в Центр творчества?

- Обратившись в Центр творчества детей и молодежи, мы узнали, что можно работать на прилегающей к зданию территории, а также на учебно-опытном участке естественнонаучного направления подсобными рабочими в учебное время и на каникулах. Но принимают на работу на определённый срок (от 18 до 23 рабочих дней) через КГКУ «Центр занятости населения г. Славгорода». В учебное время продолжительность работы составляет 1 час, а в каникулярное – 2 часа. Это нас нисколько не смутило, так как после уроков поработать на свежем воздухе, находиться среди растений и цветов – ну чем не отдых?
- **Комментарий педагогов:**
- Принимая школьников на работу, администрация ЦТДМ учитывает социальный статус и материальное положение семьи; в первую очередь принимаются дети из неполных, малообеспеченных, находящихся в трудной жизненной ситуации семей.



Поход в центр занятости населения

для некоторых из нас был привычной процедурой, а для многих – открытием. Мы узнали, что для устройства на работу нужны следующие документы:

- Паспорт
- Страховое свидетельство пенсионного фонда (СНИЛС)
- Сберегательная книжка или пластиковая банковская карта, на которую перечисляется наша зарплата
- Личный идентификационный номер (ИНН).

В Центре творчества детей и молодежи с каждым из нас заключили трудовой договор, в котором описаны права и обязанности работника и работодателя и оформили трудовую книжку (здесь все по-взрослому!). Так что мы теперь работники по закону!

Учитывая то, что мы являемся «несовершеннолетними гражданами от 14 до 18 лет», согласие на работу должны дать наши родители.

В начале июня в ЦТДМ традиционно проходит открытие 5-й трудовой четверти. Это мероприятие проводится с участием специалистов Центра занятости населения г. Славгорода. Мы узнали, что «5-я трудовая» - краевая ежегодная акция, проводится на территории Алтайского края, имеет свою эмблему, форму – футболку и кепку с логотипом программы и Центра занятости, знамя и девиз «Мой труд вливается в труд моего края». И в г.Славгороде такая акция существует уже давно. На открытии звучали теплые приветствия, пожелания успехов в трудовой деятельности. Оказывается, это приятно, когда тебя воспринимают как взрослого работника.



Слушаем напутствия в актовом зале ЦТДМ на церемонии открытия 2 июня 2015 года. На открытии присутствовали школьники всех городских школ, где работают трудовые отряды.↓



Специалист Центра занятости населения г. Славгорода обратилась к нам со словами приветствия, обратила внимание на значимость нашего труда на благо родного города.





Место нашей работы – участок естественнонаучного направления, его площадь – 0,53 га и участок на территории ЦТДМ по ул.Ленина площадью 0,02 га





*Внесение удобрений
повышает будущий урожай*



*На участке имеются 2
поликарбонатные теплицы для
выращивания рассады*



*Овощной отдел в июне
месяце – всходы моркови*



*Цветочно-декоративный
отдел*



На участках и прилегающей территории Центра творчества детей и молодежи мы делаем всё:

- Перекапываем, бороним почву, разбиваем деланки под овощи и цветы;
- Выращиваем рассаду цветов, овощей в теплицах и парниках;
- Проводим посев овощных, цветочных культур в открытый грунт, сажаем картофель;
- Высаживаем рассаду цветов и овощей в открытый грунт;
- Ведём уход за растениями – поливаем, рыхлим, уничтожаем вредителей;
- И ещё много чего другого:





- Пропалываем посевы и посадки от сорняков, которые очень быстро растут
- Ремонтируем и изготавливаем декоративные ограждения, искусственный водоём
- Участвуем в создании элементов дизайна участка из растений
- Ухаживаем за комнатными растениями
- Ремонтируем рассадные ящики
- Обновляем землю в теплицах и парниках
- Убираем урожай овощей, плодов, собираем лекарственные растения
- Заготавливаем семена цветов, овощей.

Комментарий педагогов: *все виды работ ребята выполняют в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Земледелец», специально разработанной на весенне-летний период.*

Прежде чем приступить к работе, педагоги ЦТДМ проводят с нами инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, объясняют как выполнить тот или иной вид работы. Некоторые из нас до работы на участке даже не умели копать землю лопатой, работать тяпкой или граблями. Педагоги объясняют назначение инструментов, показывают нам приемы безопасной и эффективной работы с ними.



Лопата и тяпка – самые востребованные инструменты.





**Перекопка почвы –
вообще-то мужское дело.
...которым охотно
занимаются и девочки,
когда не хватает
мальчиков.**

**Высаживая рассаду
свёклы, нужно правильно
разместить её в лунке,
чтобы не завернулся
корешок.**





Окучивание и рыхление картофеля – важный агротехнический прием. На уроках биологии в школе мы узнали, что если окучивать картофель, образуются дополнительные клубни, что существенно повышает урожай. Здесь мы это проделали на практике.

Дожди у нас бывают редко и не всегда вовремя, поэтому регулярный полив растений для нашей местности имеет первостепенное значение.

В правильности выражения «Вода – это жизнь» здесь убеждаешься каждый день.





Навыки ухода за многолетними цветами нам пригодятся в дальнейшей жизни, мы в этом уверены,



а умение правильно сформировать крону древесно-кустарниковых культур, возможно, поможет при выборе профессии декоратора-озеленителя.





Работая на участке, мы узнали, что рыхление – очень важно не только для овощных культур, но и для цветов. Рыхлая почва обеспечивает приток воздуха к корням растений, что усиливает их рост и развитие.

Изготовление декоративного ограждения на цветнике оказалось увлекательным и интересным занятием. Были использованы ветки клена, который, как известно, образует очень много поросли, требующей регулярного удаления.





Ухаживаем за комнатными растениями: рыхлим почву в горшках, протираем листья, удаляем сухие стебли, опрыскиваем чистой водой.



Участвуем в уборке урожая: ягод – вишни, смородины, яблок, убираем с поля морковь, свеклу, картофель.





Подрастают
пирамидальные
тополя, которые
весной 2016 года
украсят улицы города



Ремонт рассадных
ящиков для посева
рассады будущего года
нужно делать вовремя!





Зачем всё это делается и кому это нужно?

- В процессе работы на участках ЦТДМ перед нами возникали вопросы: зачем выращивается столько растений, где и как это используется, куда идут выращенные овощи?
- Перед началом работы педагоги терпеливо объясняют нам, какую работу мы будем выполнять, как правильно это сделать и, что немаловажно, зачем и кому это нужно.
- Так мы узнали, что рассада цветов выращивается для озеленения города, овощную рассаду охотно приобретают местные жители, овощи (картофель, свёкла, морковь, огурцы) закупают детские сады.
- Оказывается, наш труд приносит пользу для многих организаций и просто для людей!





... И что мы от всего этого имеем?

- Сколько мы заработали?
- Часть зарплаты (она называется материальная поддержка несовершеннолетних граждан) выплачивает «Центр занятости населения г.Славгорода». Это примерно 1000 - 1530 рублей за период работы.
- Другую часть – это собственно зарплата – выплачивает работодатель, примерно от 450 рублей. В сумме получается около 2300 рублей. К семейному бюджету прибавка пусть и небольшая, но честно заработанная.

Это материальная часть.

Ещё нужно учесть те знания, навыки и умения, которые мы приобретаем в процессе работы на участках Центра творчества. Некоторые из нас работают по 2 – 3 месяца, а то и больше. И не один сезон, а по несколько. Наверное, это не менее ценно, чем деньги. Деньги быстро заканчиваются, а умения остаются.



Каковы результаты нашей работы?



**Выращена рассада
цветочных, овощных
культур**

**Впервые зацвели
ирисы, высаженные
прошлой осенью**



Результаты нашей работы

Возле здания ЦТДМ по ул. Ленина выращен спланированный в ландшафтном стиле цветник



Цветочно-декоративный отдел на участке естественнонаучного направления разбит в виде солнечных лучей





Результаты нашей работы



**Выращены
новые виды и
сорта цветов**



В цветочно-декоративном отделе сделали реконструкцию каменной горки, оформили водоём ...



Вырастили и убрали урожай



Комментарий педагогов:

Работая с подростками, обучая их навыкам работы, с удовольствием замечаешь, что они усвоили те или иные приемы труда, приобрели знания, запомнили, что как мы им объясняли, и даже кое-что подсказывают новеньким ребятам.

Мы попросили их ответить на некоторые вопросы

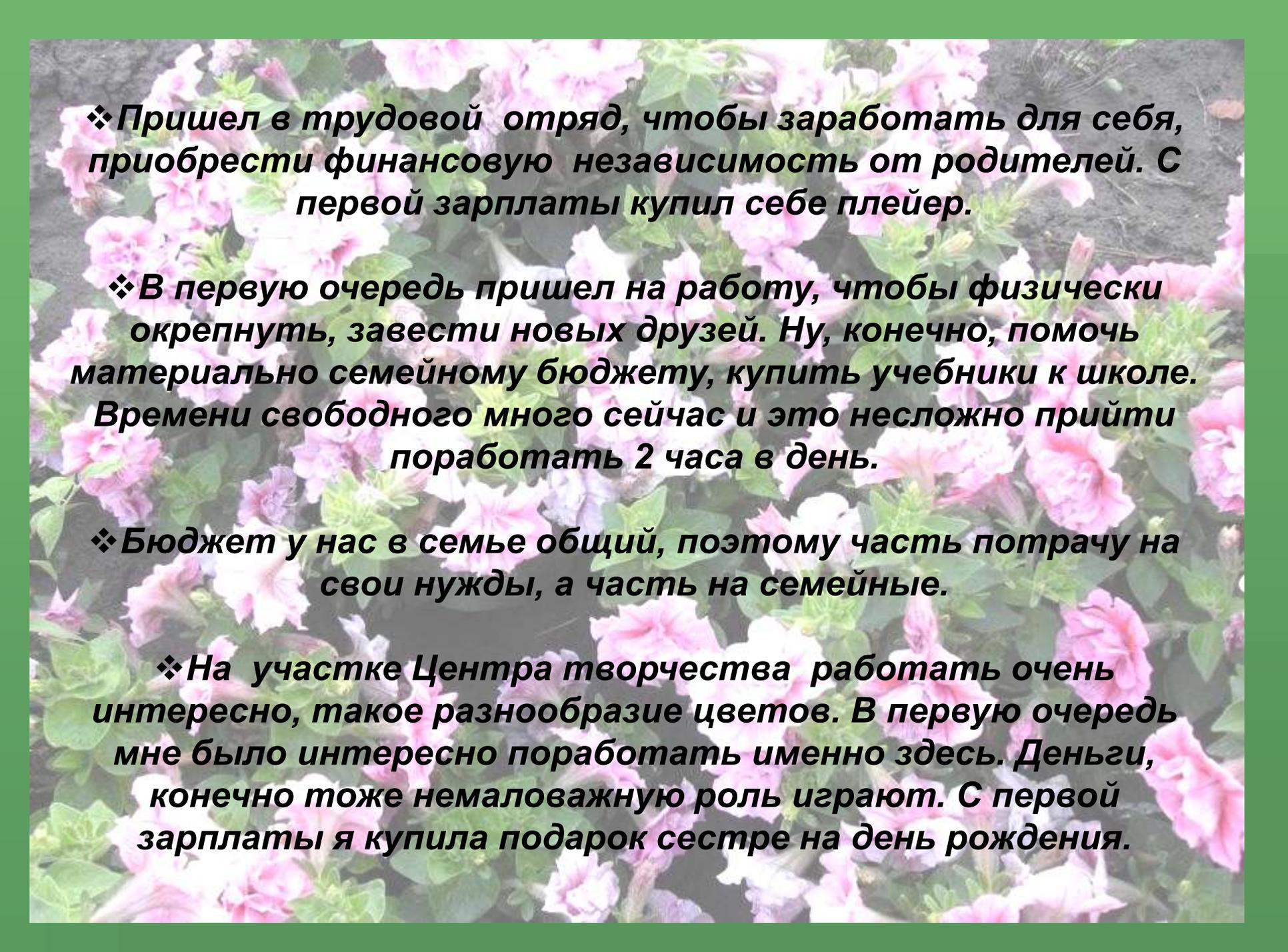
- С какой целью пришли в трудовой отряд?***
- Что дала работа в трудовом отряде?***
- Как распорядились заработанными деньгами, или планируете распорядиться?***

Ребята отвечали так:

❖ Работая на участке ЦТДМ, я приобрела навыки ухода за цветами, овощами. Узнала много новых названий цветочно-декоративных растений. Нашла применение своим художественным навыкам при оформлении учебно-опытного участка, обязательно применю их дома.

❖ *О том, что здесь можно заработать, узнала от других ребят. В первую очередь пришла работать из-за денег. Еще не планировала куда потрачу, сначала нужно заработать.*

❖ ...Работая в трудовом отряде, мы совершенствуемся физически, психологически, лично; повышаем свой общеобразовательный уровень, проходим начальную профессиональную подготовку, овладеваем навыками и умениями, необходимыми для самостоятельной жизни в семье, трудовом коллективе и обществе. Я работаю в трудовом отряде уже третий год. Мой стаж говорит сам за себя. Моя заработная плата пополняет наш семейный бюджет. Но наряду с этим мы получаем более важные, значимые вещи – эмоции, чувства, умения и знания. Про себя могу сказать, что знаю о растениях – цветах и овощах - всё: когда и как сажать, как ухаживать, когда убирать урожай. Всё это мне пригодится в жизни. В трудовом отряде я познакомилась с интересными ребятами – ведь совместный труд очень сближает.



❖ **Пришел в трудовой отряд, чтобы заработать для себя, приобрести финансовую независимость от родителей. С первой зарплаты купил себе плеер.**

❖ **В первую очередь пришел на работу, чтобы физически окрепнуть, завести новых друзей. Ну, конечно, помочь материально семейному бюджету, купить учебники к школе. Времени свободного много сейчас и это несложно прийти поработать 2 часа в день.**

❖ **Бюджет у нас в семье общий, поэтому часть потрачу на свои нужды, а часть на семейные.**

❖ **На участке Центра творчества работать очень интересно, такое разнообразие цветов. В первую очередь мне было интересно поработать именно здесь. Деньги, конечно тоже немаловажную роль сыграют. С первой зарплаты я купила подарок сестре на день рождения.**

Рассказывают участники трудового отряда...



Летом, конечно, много работы на участках, но находится время и для конкурсов, творчества. Некоторые из нас даже написали стихи, кто-то с удовольствием делал композиции из цветов на городскую выставку, а кто-то - просто оставил добрые слова. Хотелось применить знания, показать умения.



*Композиция
«Осенняя фантазия»*



*Композиция «Первое
сентября»*



«Тортик» из цветов



«Бабочка» из цветов





❖ Работать здесь легко
Солнце светит высоко
По два часа на каждый
день
Это вовсе нам не лень.
Много здесь у нас ребят
Так как это наш отряд
Мы выращиваем здесь
Огурцы, капусту, лук
Всё мы знаем из наук.
Преподаватели у нас –
это просто высший класс!





❖ *Моя работа в трудовом отряде идёт на благо нашего города и помогает в моём профессиональном самоопределении. Она дала мне много навыков, которые пригодятся мне в будущем. Благодаря трудовому отряду многие мальчики и девочки узнали, что такое труд, почувствовали себя более взрослыми и серьёзными людьми.*

❖ *Работа здесь несложная, нужно ухаживать за растениями. Когда я работаю, я изучаю растения. А помогают мне в этом замечательные педагоги Центра творчества. Им можно задать любой вопрос и они с радостью на него ответят. Так я понемногу узнаю, чем полезны растения, какие в них содержатся витамины.*

А недавно мы вместе с педагогами поставили таблички с названиями растений и теперь мы знаем, что где растёт.

❖ *В нашем коллективе мы все знакомы и общаемся. Именно на работе я встретила свою подругу. Теперь у меня есть настоящий друг. Также меня радует, что молодёжь нашего города идёт на работу, а работая, мы общаемся с миром природы, познаём его. Ведь современному человеку так не хватает общения с природой.*





У нас работают творческие люди

*Здесь добрым словом
встретят, проведут*

*В саду души букеты счастья
расцветут*

*Здесь побывали мы уже не
раз*

*Но всё же виден блеск
зазорных глаз.*

*Называют место это гости
сказкой*

*Если нравится – сюда вы
приходите*

Не стесняясь ничего

Если есть вопрос – спросите

Вам ответят на него.

Все строги и молчаливы

Все прекрасны как цветы

Даже я сейчас счастлива

В этом царстве красоты.

За работой время мигом

Пролетает мимо нас

*В общем, есть нам чем
заняться*

Не до шуточек сейчас.

Нам веселья не отбавишь

Хоть с утра мы на ногах

Виден труд в глазах игривых

И терпенье на словах.



Рассказывают участники трудового отряда...



Что мы узнали, чему научились?

- Как правильно обрабатывать почву ручным способом, т.е. лопатой
 - Как работают граблями, тяпками, мотыгами и прочим сельскохозяйственным инструментом
 - Как правильно высаживать рассаду, проводить посев семян и ухаживать за культурными растениями
 - Как правильно делать обрезку декоративных и плодовых растений
 - Зачем рыхлить и пропалывать посадки и посевы культурных растений
 - Как и зачем бороться с вредителями культурных растений
 - Какими способами можно украсить садовый участок
- И много другого.



И самое главное - результат нашего труда в 2015 году:



- Выращено и реализовано населению:
- 34 тыс. корней рассады цветов и овощей;
- 1000 саженцев декоративных деревьев и кустарников,
- 1200 кг картофеля и овощей;
- 230 кг ягод и плодов;
- Собрано 2 кг семян цветов и овощей;
- Заготовлены лекарственные растения.



И в заключении... Как-то незаметно пролетело лето, а с ним – и наша 5-я трудовая. Вот уже и состоялось закрытие, пора прощаться. Скоро начнется новый учебный год. Но мы теперь знаем, что в Центре творчества нас всегда ждут, наш труд востребован. И как-то по другому читаются написанные на футболках слова **«Мой труд вливается в труд моего края!»**



A photograph of a large field of lilies. The flowers are in various stages of bloom, showing shades of pink, red, and orange. The green leaves and stems are visible between the flowers. The text "Спасибо за внимание" is overlaid in the center in a bold, red, italicized font.

***Спасибо за
внимание***