



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

28 04 2014г.

№ 2626

г. Барнаул

О проведении краевого конкурса
учебно-исследовательских работ
школьников «Дети Алтая исследуют
окружающую среду»

Согласно плану работы КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр», в целях привлечения учащихся образовательных учреждений всех типов к работе по изучению экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию школьников, эколого-биологическому образованию

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период до 20 октября 2014 года окружной этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду» на базе опорных окружных площадок по эколого-биологическому образованию детей:

МБОУ ДОД «Центр творчества детей и молодёжи» города Славгорода (Близнякова Н.Н.) – Славгородский образовательный округ;

МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей и юношества» города Камня-на-Оби (Лейкам Н.Г.) – Каменский образовательный округ;

МБОУ ДОД «Центр детского творчества» города Заринска (Торопова С.С.) – Заринский образовательный округ;

МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Малая Академия» города Рубцовска (Червева Е.И.) – Рубцовский образовательный округ;

МБОУ ДОД «Топчихинский детско-юношеский центр» (Башлыкова Е.В.) – Алейский образовательный округ;

МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр» города Бийска (Береснева А.И.) – Бийский образовательный округ;

МБОУ ДОД «Городская станция юных натуралистов» города Барнаула (Струнина Л.С.) – Барнаульский образовательный округ.

2. Возложить деятельность по координации, научно-методическому руководству проведением отборочного (заочного) этапа Конкурса на КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр» (Марискин И.Н.).

3. Провести с 04 по 05 ноября 2014 года краевой этап конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду» на базе КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр».

4. Утвердить Положение Конкурса.

5. Контроль исполнения приказа возложить на Плешкову О.А., начальника отдела воспитания и дополнительного образования.

Заместитель начальника
Главного управления



М.В. Дюбенкова

Батлук Наталья Владимировна, (3852) 635602



УТВЕРЖДЕНО

приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края № 2626 от 28.04 2014г.

Положение о краевом конкурсе учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»

1. Общие положения

Краевой конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду» (далее: Конкурс) – ежегодное мероприятие.

Цель проведения Конкурса – привлечение учащихся образовательных учреждений всех типов к работе по изучению экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию школьников, эколого-биологическому образованию.

Задачи Конкурса:

изучение экологических проблем, существующих в территориях края и практическое участие школьников в их решении;

поддержка учащихся, проявляющих интерес к исследовательской и практической работе в области биологии, экологии, сельского хозяйства, краеведения;

привлечение внимания детей и взрослых к природному, историческому наследию своей местности;

обмен опытом работы по организации исследовательской деятельности учащихся.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся образовательных учреждений всех типов и видов, в возрасте от 12 до 18 лет (на период проведения краевого этапа).

2.2. Учебно-исследовательская работа должна быть представлена от имени одного автора.

3. Сроки проведения

Конкурс проводится с сентября по ноябрь 2014 года и состоит из 3-х этапов:

1-ый этап – Муниципальный – до 10 октября 2014 года (городские, районные конкурсы).

2-ой этап – Окружной – до 20 октября 2014 года.

3-ий этап – Краевой (финальный) – ноябрь 2014 года.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- биология (ботаника, зоология, валеология, технология возделывания культурных растений);
- экология (исследования окружающей среды, особо охраняемых природных территорий, комплексные исследования экосистем и т.д.);
- краеведение (природа, население, история, культура родного края);
- водные проекты старшеклассников (технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов; применение информационных и других инновационных технологий в реализации проектов, направленных на модернизацию сферы водопользования; вода и климат; применение методов и использование данных космического мониторинга при выполнении исследовательских проектов по охране и восстановлению водных ресурсов).

4.2. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 1).

Тексты представляются на бумажном и электронном носителях.

4.3. На краевой этап приглашаются победители и призеры (1-3 места) окружного этапа по каждой номинации.

4.4. На краевой этап необходимо представить тезисы работы (приложение 2) и заполненную анкету-заявку (приложение 3) до **24.10.14 г.** по адресу: 656045, г. Барнаул, ул. Парковая, д. 7, АКДЭЦ. E-mail: kruglovaee@gmail.com. Тезисы, соответствующие требованиям будут опубликованы в сборнике.

Конкурсные материалы не возвращаются, рецензии на них не выдаются.

4.5. На конкурс не принимаются:

- реферативные работы, основанные на обработке литературного материала, без анализа собственных наблюдений;
- работы, ранее представлявшиеся на конкурсы «Дети Алтай исследуют окружающую среду», «Моя малая Родина», «Водных проектов старшеклассников» и отмеченные дипломами этих конкурсов;
- работы не соответствующие тематике Конкурса и требованиям к оформлению конкурсного материала;
- коллективные работы.

4.6. Краевой этап состоится в г. Барнаул. Точный адрес и проезд к месту проведения будут указаны дополнительно.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Организует Конкурс Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края и КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр», при поддержке Главного управления природных ресурсов и экологии Алтайского края.

5.2. Руководство проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее: Оргкомитет) (приложение 4).

5.3. Оргкомитет утверждает состав жюри по каждой номинации, под-

водит итоги Конкурса.

5.4. Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (заместителем председателя).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Оценка работ проводится компетентным жюри, сформированным Оргкомитетом Конкурса.

6.2. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями (приложение 5);

- определяет победителей и призеров в каждой из номинаций краевого этапа Конкурса по среднему баллу всех членов жюри.

6.3. Решение жюри каждой из номинаций краевого этапа Конкурса оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

6.4. По каждой номинации определяются Победитель и призеры, которые награждаются Дипломами Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края и призами Главного управления природных ресурсов и экологии Алтайского края.

6.5. Все участники Конкурса получают Сертификат участника.

6.6. Оргкомитет оставляет за собой право дополнительно поощрять участников отличившихся в Конкурсе (благодарностью и сувениром).

6.7. Лучшие исследовательские работы будут рекомендованы для участия во Всероссийских конкурсах.

6.8. Победители (1-е места в номинациях) выдвигаются кандидатами на Губернаторскую премию по поддержке талантливой молодежи.

7. Финансирование краевого этапа Конкурса

Финансирование организации и проведения краевого этапа Конкурса осуществляют:

Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края через субсидию государственного задания на выполнение государственных работ по организации и проведению краевых массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования;

Главное управление природных ресурсов и экологии Алтайского края (за счёт средств Гранта Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения, согласно ведомственной целевой программе «Охрана окружающей среды на территории Алтайского края на 2013-2015 годы);

Спонсоры.

Участники (целевой взнос в размере 500 руб. с человека). Оплату проезда и питание в пути участников осуществляет направляющая организация.

Телефон для справок: (3852) 68-48-91, Круглова Елена Евгеньевна.

Требования к оформлению исследовательской работы

1. Учебно-исследовательская работа должна иметь:

- **титульный лист** с обязательным указанием названия образовательного учреждения, при котором выполнена работа, территории, населенного пункта, названия детского учреждения, темы работы, Ф.И.О. автора, класса, Ф.И.О. руководителя работы (полностью), года выполнения работы;

- **содержание**, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания должно быть представлено:

- **введение**, где должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, обоснована актуальность исследования, формулируется объект и предмет исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования, а также указаны место и сроки проведения работы;

- **литературный обзор**, в котором необходимо осветить наиболее известные подходы к постановке и решению проблемы, основанные на данных из научных литературных источников, показать, что было сделано в этой области до начала вашего исследования;

- **методика** исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- **результаты** исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных данных с анализом результатов их обработки);

- **выводы**, где приводятся краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач;

- **заключение**, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении работы, приведены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- **список использованной литературы** (оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка; в тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники).

2. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.п. могут быть вынесены в конец работы – в приложения.

3. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и на них даны ссылки в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Текст работы должен быть напечатан или набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 или крупнее через 1,5 интервала). Объем работы не ограничен.

Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

Приложения к работе (диаграммы, таблицы и т.д.) должны соответст-

водить формату А-4. Наглядные материалы (рисунки, фото, таблицы и т.д.) должны быть аккуратно оформлены.

Требования к оформлению тезисов конкурсных работ

1. Тезисы должны содержать:

- название темы работы;
- Ф.И. автора (полностью);
- класс;
- название учреждения, где выполнена работа;
- Ф.И.О. руководителя работы (полностью).

Далее следует текст тезисов (объем 1-2 страницы). Текст должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12, через 1 интервал).

2. В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты проведенных исследований, выводы.

Приведение всех фактических и числовых данных в тезисах не требуется. Допустимо использование иллюстрируемых материалов, если это необходимо для отражения сути работы.

3. Тезисы представляются одновременно с анкетой-заявкой. Если текст тезисов превышает допустимый объем или не соответствует перечисленным условиям, Оргкомитет, в случае их опубликования, может вносить в текст изменения и сокращения.

Предполагаемое время прибытия на регистрацию 4 ноября 2014г.: _____.

ФИО сопровождающего лица, его должность, контактный телефон _____

ФИО лица, заполнившего заявку, _____,
контактный телефон _____.

« _____ » _____ 2014 г.

Приложение 3

Заявка

на участие в краевом конкурсе учебно-исследовательских работ школьников
«Дети Алтая исследуют окружающую среду»

Территория (район, город)

	ФИО автора (полностью)
	Класс
	Наименование образовательного учреждения (по Уставу) адрес, индекс, телефон
	Наименование образовательного учреждения (по Уставу), при котором была выполнена работа, адрес, индекс, телефон
	Дата рождения
	Данные паспорта (серия, №, кем и когда выдан)
	Домашний адрес с индексом, контактный телефон
	Название работы
	Номинация
	ФИО руководителя работы (полностью), место работы, должность, контактный телефон

Состав организационного комитета

Председатель	Плешкова О.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края
Заместитель председателя	Марискин И.Н., директор КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр»
Члены	Батлук Н.В., старший инспектор отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края
	Скачко Е.Ю., специалист отдела особо охраняемых природных территорий Главного управления природных ресурсов и экологии Алтайского края
	Землянова О.В., заведующий методическим отделом КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр»
	Сотова М.В., председатель АКЭОО «Моя малая родина», заведующий отделом организационной работы КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр»
	Круглова Е.Е., методист КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр»

Критерии оценки конкурсной работы

При оценке работы жюри учитывает следующие критерии:

- обоснование актуальности темы исследования;
- четкость постановки цели и задач, соответствие выводов, поставленным задачам;
- наличие обзора литературы, его качество;
- корректность методик исследований, наличие у авторов представлений о допущениях, производимых при реализации методики;
- анализ результатов исследования;
- культура оформления материала;
- научное и практическое значение работы.