

Краткая аннотация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ входящих в перечень образовательных программ и объединений в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» на 2025 – 2026 учебный год

№	Название программы	Краткая аннотация программы
Художественная направленность:		
1.	«Волшебная страна» 5-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная страна» и «Красота. Радость. Творчество» являются модифицированными, основаны на знакомстве детей с традиционными и нетрадиционными способами рисования.
2.	Палитра творчества 10-12 лет	
3.	Рисование&Творчество 9-11 лет	
4.	Рисовать – это просто!	
5.	«Рисуем вместе»	Программа направлена на развитие у детей художественно-творческих способностей. Знакомит с различными изобразительными техниками (графика, рисунок, живопись), материалами (восковые мелки, акварель, карандаши, гуашь, фломастеры). Упомянутые техники и материалы применяются в контексте создания произведений декоративно-прикладного искусства.
6.	«Мастеряндия», 7 – 15 лет, 3 года	Программа прививает детям чувство прекрасного, приобщает к изучению культурного наследия народов мира, народов России и Сибири, а также к познанию природы родного края. В основу программы была взята работа создана студии «Керамика» Красноярского Краевого Дворца пионеров и школьников «Путешествие в далёкое и близкое».
7.	«Дворец творчества», 9-10 лет, 144ч, 1 год	Программа «Дворец творчества» предполагает получение знаний по живописи, графике, пастели, работе с различными техниками в изобразительной деятельности, овладению приемами написания творческих работ «по-мокрому», набрызг; умению работать гелевой ручкой.
8.	«Страна фантазий», 7-14 лет, 1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна фантазий», «Маленький художник» –построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. В программу добавлены разделы: графика, живопись, фигура и портрет человека, пастельная живопись, включающие темы: «Основные и составные, теплые и холодные цвета», «Зарисовки городского транспорта», изучаются законы линейной и воздушной перспективы, пропорции лица и фигуры человека.
9.	«Маленький художник», 5-7 лет	
10.	Юный художник 7-14 лет	
11.	Волшебный карандаш 7-10 лет	
12.	Радуга красок 7-10 лет	
13.	«Театруля», 5 – 7 лет, 1год	Программа «Театруля» является модифицированной, обладает актуальностью, оригинальностью и новизной. За основу взята образовательная программа «Весёлая карусель» Сидоровой Млады Викторовны. Отличительными особенностями данной программы является её практическая направленность, реализуемая через участие детей в различных формах театрализованной деятельности, а также использование современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном, воспитательном и развивающем процессах.
14.	«Родное слово», 5 – 18 лет	Программа «Родное слово» имеет своей целью как развитие практических навыков устного речи и выразительного чтения обучающихся, так и ознакомление их с определенными теоретическими сведениями. Знакома обучающихся со средствами эмоционально- образной выразительности, педагог имеет две цели: развить у школьников гибкость голоса и научить их слышать в чтении других изменения голоса. При этом следует помнить, что развивать умение пользоваться силой и высотой звука, темпом речи, изменением тембра можно только на специальных упражнениях. Практическая работа с обучающимися проводится по произведениям различных жанров.
15.	«Академия затей» 10-18 лет	Программа объединяет в себе различные аспекты игровой деятельности, необходимые, как для профессионального становления,

		так и для практического применения в жизни.
16.	«Театр, где играют дети» 7-18 лет	Программа объединяет в себе различные аспекты творческой деятельности, необходимые, как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни.
17.	«Сундучок» 7-13 лет	Дополнительная общеобразовательная программа актуальна, поскольку даёт возможность каждому обучающемуся проявлять и реализовать свои творческие способности в процессе обучения различными видами декоративно - прикладного искусства. Программа включает знакомство с вариантами использования различных видов декоративно - прикладного искусства: пэчворк по пенопласту, лоскутное шитьё, топиарий, аппликация, бисероплетение, декупаж, айрис фолдинг.
18.	«Волшебный крючок», 8-12 лет, 1 год	В программу входит знакомство обучающихся с историей ручного вязания игрушек, с техникой «амигурами», историей происхождения игрушек амигурами и их разнообразием, с инструментами, пряжей и ее свойствами, правилами безопасности труда. Педагог знакомит детей с приемами вязания крючком, с условными обозначениями на схеме и в описании и т.д. Амигурами (яп. 編み包み, букв.: «вязаное - завернутое») — японское искусство вязания на спицах или крючком маленьких, мягких зверушек и человекоподобных существ. Амигурами — это чаще всего симпатичные животные (такие как мишки, зайчики, кошечки, собачки и др.), человечки, но это могут быть и неодушевлённые объекты наделённые человеческими свойствами. Например, кексы, шляпы, сумочки и другие. Размером от 1 до 10 см. Иногда игрушка может быть большего размера, главное, чтобы она помещалась на ладони.
19.	«Художественное выпиливание», 9 – 15 лет, 1 год, 216 ч.	Структура программы предусматривает использование следующих направлений: материаловедение, технологию обработки древесины, элементы машиноведения, черчение и графика, техническое творчество, введение в художественное конструирование, историю, физику, черчение, изобразительное искусство. Программа позволяет решить проблему свободного времени детей, пробуждает у них интерес, к новым видам деятельности, расширяя их жизненный кругозор.
20.	«Художественное выпиливание», 9 – 15 лет, 1 год, 144 ч.	
21.	«Нескучное ИЗО» 9-10 лет,	Данная программа поможет обучающимся овладеть процессом рисования в различных техниках, развивает их творческие возможности.
22.	«Школа юного художника» 10-16 лет,	Данная программа поможет обучающимся овладеть процессом рисования в различных техниках, развивает их творческие возможности.
23.	Ритмика с элементами хореографии 5-15 лет	Хореография самое любимое занятие у детей 7-9 летнего возраста, потому что именно эти занятия позволяют двигаться и заряжаться позитивом, в этом возрасте дети настолько переполнены жизненной энергией, что не могут усидеть на месте. В связи с этим уроки хореографии проходят под веселую музыку, кажутся им заманчивыми и привлекательными. Танец и ритмика – это практические занятия, в ходе которых музыкальные образы передаются при помощи движений. В процессе выполнения специальных упражнений дети учатся воспринимать музыку и выражать полученные эмоции телом. Объединение двух направлений дает возможность педагогу подбирать различные по жанру, темпу, ритму и характеру мелодии и движения, чтобы дети могли познакомиться с танцевальным искусством во всем его многообразии.
24.	Школьный вальс 16-17 лет	
25.	Гимнастика 5-6 лет	
26.	Веселые нотки 5-7 лет	Вокал – это искусство правильного, красивого пения. Вокал – прежде всего песня. Музыка играет важную роль в жизни людей, а для детей первой возможностью выразить себя в мире становится песня. Пение занимает важное место в жизни человека и принадлежит к основным видам исполнительства. Занятие пением приносит ребенку не только наслаждение красотой музыкальных звуков, которое благотворно влияет на детскую психику, но и дают специфические знания и умения
27.	Музыкальная волна 7 – 18 лет	
28.	Золотые голоса (индивидуальные)	

		в этой области искусства. Годы учения, годы труда, будни и праздники, сражения и победы – все оставляет свои песни. Важной формой самовыражения детей является коллективное пение, т.е. личные качества формируются именно там. Музыкальное образование детей не может ограничиваться только уроками музыки в школе. Большое значение имеют в его совершенствовании занятия в учреждениях дополнительного образования. В процессе занятия в вокальном коллективе, у детей появляется интерес к разножанровой, вокальной музыке, развивается вокальный и музыкальный слух, ритм, память.
Техническая направленность:		
29.	«Алгоритм», 11 – 15 лет, 2 года	Предлагаемая программа «Алгоритм» призвана дать возможность школьникам развить алгоритмическое мышление и освоить основы программирования в наиболее доступной для детей среде визуального программирования на базе библиотеки Blockly и специально разработанного языка Scratch.
30.	«Основы Лего-конструирования и робототехники», 11 – 15 лет, 2 года	Программа рассчитана на учащихся 11 - 15 лет. (5-8 класс), желающих научиться конструировать и программировать роботов их конструкторов Лего. В ходе реализации программы у обучающихся сформируются основы технического, логического и алгоритмического мышления.
31.	«Эврика», 11-15 лет, 1 год	Предлагаемая программа «Эврика» призвана дать возможность школьникам овладеть основами сборки и программирования устройств на базе микроконтроллеров семейства Arduino, основами цифрового прототипирования и 3D принтинга, основами робототехники на базе наборов фирмы Lego. Предметом изучения являются использование современных информационных технологий в учебной, исследовательской и досуговой деятельности.
Социально-педагогическая направленность:		
32.	«Счастливый английский», 7 – 10 лет, 3 года	Программа разработана для введения детей в мир культуры англоязычного народа, для формирования умений общаться на английском языке и приобретения нового социального опыта.
33.	«ФоксВорд», 7 – 8 лет, 1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фоксворд» является модифицированной, составлена на основе учебно-методического комплекса «Английский язык» серии «Rainbow English» для 2—4 классов авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. Представлена в виде пособия «Лексико-грамматический практикум «Rainbow English» для учащихся 2 классов». Данное пособие позволит организовать деятельность обучающихся в ходе занятия, обеспечить преемственность школьного обучения и дополнительного образования в области практического закрепления изученного материала, расширения знаний в разделах «Лексика» и «Грамматика», а так же контроля результатов освоенного материала. В данную Программу включены авторские темы «Праздники и традиции», «Великобритания и Россия», «Мой любимый город», «Крупные города англоязычных стран», «Мое хобби или что я люблю делать» и другие творческие задания, которые позволят расширить знания о культуре, истории, традициях народов, живущих на территории англоязычных стран, что позволит обеспечить дополнительное развитие обучающихся по предмету «Иностранный язык».
34.	«ФоксВорд», 9 – 10 лет.	
35.	«ФоксВорд», 10 – 11 лет.	
36.	«Дружеский английский», 7-8 лет, 1 год	
37.	«Дружеский английский» 10-11 лет	Программы, в основу которых положены программы, разработанные авторами: 1) Биболетовой М.З., ... (Enjoy English – «Английский с удовольствием», 6 класс, 2013); 2) Биболетовой М.З.(Enjoy English, 5 класс, 2012); 3) Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В. (Английский язык, 7 класс, издательство «Русское слово», 2019); Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. (English – Английский язык, 8 класс, издательство «Просвещение»), но измененные и дополненные с учетом особенностей образовательной организации,
38.	«Дружеский английский», 12-13 лет, 1 год.	
39.	«Дружеский английский», 14 - 15 лет, 1 год	

40.	«Дружеский английский», 16-17 лет	возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.
41.	Мой английский 8-9 лет	Программа обусловлена тем, что в современном мире все больше возрастает роль английского языка как средства межкультурного общения. Изучение иностранного языка не только приобщает детей к культуре народа другой страны, но помогает глубже понять свою собственную, увеличивает культурный актив страны. Для обучающихся среднего звена большее значение приобретает совершенствование коммуникативных умений устного и письменного общения, чтения и понимания иноязычной речи на слух на основе расширения их лексического запаса и совершенствования грамматических навыков.
42.	Мой английский 9-10 лет	
43.	Мой английский 10-11 лет	
44.	«Тайны русского языка», 14 - 15 лет, 1 год	Программа разработана для дополнительных занятий по русскому языку. Включает занимательные упражнения и мероприятия.
45.	«Время лидера», 7 – 18 лет	Программа «Время лидера» предназначена для обучающихся, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
46.	Клуб «Исток»	Клуб «Исток» посещают 37 детей из социально – неблагополучных семей (списки детей формируются благодаря совместной работе педагогов клуба и социальных педагогов школ города). Программа составлена для обучающихся подросткового возраста (7 – 18 лет). Занятия проходят по группам, по звеньям и индивидуально. В клубе создаются условия для выполнения домашнего задания и деятельности по интересам.
47.	«Малышок», школа раннего развития, 5 – 6 лет, 1 год	Программа по направлению предшкольной подготовки. Цель Программы – обеспечение психолого-педагогического сопровождения комплексного развития личности, мотивации и способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
48.	«Малышок», школа раннего развития, 6 – 7 лет, 1 год	
49.	«Безопасное колесо», 8-12 лет, 1 год	Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков с использованием мобильного оборудования УМЦ ОБДД и применение их в реальной жизни, что составляет её новизну. Программой предусмотрено изучение правил оказания первой помощи с использованием двухмерных штрих кодов, позволяющими в режиме реального времени посмотреть видеоролики по оказанию первой помощи с помощью мобильного телефона или другого гаджета.
50.	«Юные Инспектора Движения», 7-14	
Естественнонаучная направленность:		
51.	«Юный друг природы», 7 – 11 лет, 1 год	В основу программы входит изучение растительного и животного мира нашей местности, правил поведения в природе. Занятия пробуждают чувства ребёнка, вызывают сопереживание; важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме. В процессе занятий создаются условия для общения ребёнка с природой и посильной деятельности, направленной на её защиту и охрану. В отличие от существующих программ узкой направленности, данная программа направлена на комплексное изучение объектов и явлений природы.
52.	«Эколята – защитники природы», 7 – 11 лет, 1 год	Программа является модифицированной. Составлена на основе «Положения о природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята» по формированию у учащихся общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования, экологической культуры и культуры Природолюбия (1 – 4 классы)»; «Положения о природоохранном социально-образовательном проекте «Молодые защитники природы» по формированию у учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, экологической культуры и культуры Природолюбия (5 – 11 классы)». Авторы проекта «Эколята. РФ» Зотов Владимир Валентинович, кандидат педагогических наук, сопредседатель Комиссии по экологической культуре и просвещению Федерального экологического совета при Минприроды России, Зотова

		Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, автор учебного пособия «Азбука Природолюбия». Содержание некоторых тем программы заимствовано из программы «Юный эколог. 1 – 4 классы», авторы Александрова Ю.Н., Николаева Н.В., Ласкина Л.Д. [1]. Программа дополнена наблюдениями за природными объектами и практическими работами с учетом местных условий в соответствии с требованиями регионального компонента.
53.	«Спортивные игры», 7 – 14 лет	Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе спортивных игр. Технические приемы, тактические действия и собственно игра таят в себе большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков совершенствования физических качеств.