

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ г. СЛАВГОРОДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 4 » 09 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «ЦТДМ»
О.В.Фукс
от « 4 » 09 2023 г. № 66



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр творчества детей и молодежи»
на 2023-2024 учебный год

Славгород, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	3
1.	Краткая характеристика учреждения	3
2.	Концептуальное обоснование программы и приоритетные направления деятельности организации на период действия программы	5
3.	Учебный план организации	7
4.	Содержание образовательного процесса	12
5.	Работа с родителями	24
6.	Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса	25
7.	Управление реализацией образовательной программы	26
	Заключение	28
	Список литературы	29

ВВЕДЕНИЕ

Одной из главных задач, стоящих сегодня перед системой дополнительного образования является обеспечение качества образовательной деятельности. Но обеспечение высокого уровня качества образовательной деятельности невозможно без современного программно-методического обеспечения, предполагающего обновление содержания и форм профессионально-педагогической деятельности, формирование готовности педагогов осваивать и внедрять инновации, осуществлять пересмотр всех компонентов педагогической деятельности, в том числе и методической работы.

ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» определяет право образовательной организации самостоятельно разрабатывать и утверждать дополнительные общеобразовательные программы. Для системной и качественной реализации Концепции развития дополнительного образования, других нормативных документов в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» разработана образовательная программа дополнительного образования, в которой отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в организации, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательной организации		
1.1	Регион, в котором находится	Россия, Алтайский край, г. Славгород
1.2	Полное наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи»
1.3	Лицензия	№ 306 от 17.12.2015 г., срок действия - бессрочно
1.4	Формы обучения	Очно, очно-заочно, дистанционно
1.5	Нормативный срок обучения	в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающими) программ и уровней их освоения обучающимися
1.6	Контингент обучающихся	2152 от 5 до 18, старше 18 лет
1.7	Дополнительные общеобразовательные программы	в учреждении реализуются модифицированные программы дополнительного образования
1.8	Направления деятельности организации	1. Оказывает услуги по организации занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. 2. Осуществляет следующие виды работ: - реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, направленностей; - организация и проведение муниципальных, окружных массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования;

		<p>- подготовка обучающихся к участию в мероприятиях краевого, межрегионального, всероссийского и международного уровня;</p> <p>- повышение профессионального мастерства педагогических работников.</p>
1.9	Цель Образовательной программы	обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего концепции модернизации образования, через создание образовательного пространства для развития мотивации ребенка к познанию и творчеству.
1.10	Условия организации образовательного процесса	<p>Учебно-материальное оснащение «Центра творчества детей и молодежи» соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>22 аудитории для групповых занятий; конференц-зал; актовый зал для мероприятий на 50 мест; подсобные помещения (для хранения костюмов, инструментов и др.);</p> <p>8 административных и хозяйственных помещений; единый гардероб для верхней одежды; Кабинеты оборудованы мебелью и офисной техникой.</p> <p>Помещения «Центра творчества детей и молодежи» находятся в удовлетворительном состоянии, снабжено централизованным водо - и электроснабжением, канализацией.</p>
1.11	Режим работы организации	<p>Продолжительность учебного года с 15 сентября по 31 мая, продолжительность учебного года – не менее 36 недель; работа организуется на основании годового учебно-календарного графика.</p> <p>В учреждении организуется 6 дневная рабочая неделя, выходной – воскресенье.</p> <p>Занятия проводятся с 8.00 до 20.00 часов; продолжительность занятий 25 минут для дошкольников, 40 минут для средних и старших школьников, перерывы между занятиями 10 минут.</p>
1.12	Организация каникулярного времени	<p>В каникулярное время в течение учебного года реализуются планы воспитательной работы, которые являются частью дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.</p> <p>В летний период организуются летние оздоровительные площадки по дополнительным общеобразовательным программам, включающим план летней оздоровительной кампании.</p>
1.13	Результаты реализации дополнительных образовательных программ	<p>Высокий уровень освоения программ ежегодно демонстрируют около 60% обучающихся, низкий уровень составляет менее 5%;</p> <p>Удовлетворенность качеством дополнительного образования родителями оценено в 98%;</p>
1.14	Направленности общеобразовательных общеразвивающих	Художественная
		Социально-гуманитарная
		Техническая

	программ	Физкультурно-спортивное
		Естественнонаучная
1.15	Социальное партнерство	Учреждения культуры, спорта, музеи и другие государственные и негосударственные учреждения, организации и предприятия

2.КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Программа основывается на документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Образовательная деятельность в Центре организуется в условиях, соответствующих Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) особое внимание уделяется необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Учреждения дополнительного образования создают условия для развития творческих способностей, формирования социальных компетенций, лидерских качеств, поддержки и развития одаренных детей, профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде посредством реализации образовательной программы.

Образовательная программа МБОУДО «Центр творчества детей и молодежи» (далее – Центр) - это организационно-нормативный документ, предусмотренный Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», соответствует требованиям современной педагогической науки, разработан с учетом социального заказа.

Программа:

- регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении;
- определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса в совокупности программ обучения, воспитания и развития детей.

Образовательная программа основана на концептуальных основах Программы развития, конкретизирует и дополняет ее.

Цель программы: обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего концепции модернизации образования, через создание образовательного пространства для развития мотивации ребенка к познанию и творчеству.

Основными задачами программы являются:

- создать оптимальные условия для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственном самосовершенствовании;
- раскрыть творческий потенциал педагогов и обучающихся через различные по содержанию и степени сложности образовательные программы, рассчитанные на детей с разным уровнем способностей;
- использовать информационные технологии (музыкально-компьютерные, компьютерная графика, мультимедиа технологии) в образовательном процессе;
- обеспечить доступность образовательных и воспитательных услуг МБОУ ДО «ЦТДМ»;
- укрепить связь образовательного учреждения и семьи;
- способствовать профессиональной компетентности педагогов учреждения.

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Учреждение предоставляет благоприятные условия для разностороннего развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность. Настоящая образовательная программа учреждения определяет организацию и основное содержание образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разрабатываемой учреждением самостоятельно.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития обучающегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Центра. Общим условием реализации всех этих программ является их разноуровневость и полипредметность, что дает возможность развивать творческий потенциал ребенка на протяжении многих лет и что немаловажно, помогает в профессиональном самоопределении.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей;
- построение содержания образовательной программы с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Одно из направлений воспитательной работы – организация содержательного досуга, который необходим детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, т.е. наполнением его внутреннего мира. Этому способствуют разные формы досуга: общие праздники, шоу-программы, «посиделки» в своих творческих объединениях за чашкой чая, экскурсии.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» формируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также на основе государственного задания и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная деятельность в Центре организуется в условиях, соответствующих Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в Центре направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подрастающего поколения;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в современном обществе;
- формирование общей культуры отдельного ребенка.

Занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, составленным на основании требований к продолжительности занятий в учреждении дополнительного образования и с учетом предельной нагрузки на обучающегося. При составлении расписания учитывается мнение родителей.

Учебный план Центра – это управленческая модель содержания образования, включающая учебный образовательный объем в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, составленный на каждый учебный год.

Учебный план систематизирован по 6 направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: художественной, естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной.

Учебный год в Центре начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Начало учебных занятий с 15 сентября. В период до начала учебных занятий педагогические работники осуществляют методическую и организационную работу, связанную с комплектованием групп.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по расписанию, утвержденному директором Центра.

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры и другое) (далее – объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная деятельность организуется с использованием очной или дистанционной форм обучения. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В Центре реализуются модифицированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по модулям:

I модуль – стартовый уровень;

II модуль – базовый уровень;

III модуль – продвинутый уровень.

Учебный план Центра гарантирует каждому обучающемуся обеспечение равных возможностей в получении дополнительного образования. Предоставляется разноуровневый по сложности и трудности освоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей ребенка с целью его успешного самоопределения и социализации. Педагоги дополнительного образования используют разнообразные методики и технологии организации образовательно-воспитательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

Возрастной состав обучающихся в объединениях в 2023 – 2024 учебном году варьируется от 4 до 18 лет.

В учебном плане часы педагогической нагрузки распределены по 5 направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам:

- художественной,
- социально-гуманитарной,
- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной.

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ
Социально-гуманитарная	24
Художественная	27

Техническая	3
Естественнонаучная	2
Физкультурно-спортивная	2
Итого	58

Суммарное итоговое количество часов, указанное в учебном плане и утвержденное муниципальным заданием, определяет финансирование из муниципального бюджета на год.

Учебный план составлен с учетом условий обучения не допускающий перегрузок обучающихся:

- рациональное распределение учебной нагрузки и отдыха, согласно требованиям;
- дозирование объема заданий.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В летний период (с 1 июня по 31 августа) проводятся мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании.

**Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи»
на 2023-2024 учебный год**

Направление деятельности	Наименование творческого объединения, Ф.И.О педагога	Вид занятий	Педагогическая нагрузка	Количество обучающихся	Объем учебной нагрузки		
					Количество учебных групп	Количество часов в неделю на одну группу	Индивидуальные кол-во чел./часов
1. Художественное направление	Петрова Р.В. «Мастерляндия»	групповые	18	47	4	3x4ч 1x6ч	
	Прохоренко Т.С. «Основы изобразительной грамоты»	групповые	22	137	12	1x2ч 3x4ч 8x1ч	
	Веремей И.В. «Красота. Радость. Творчество»	групповые	32	136	11	7x4ч 4x1ч	
	Щурская И.А. «Страна фантазий»	групповые	21	119	11	7x1ч 3x4ч 1x2ч	
	Салданайс И.В. «Волшебный крючок»	групповые	16	78	7	3x4ч 4x1ч	
	Сулимов С.Н. «Выжигание. Выпиливание по дереву»	групповые	28	37	6	2x6ч 4x4ч	
	Суняйкин Д.В. Театр – студия «Юный театрал»	групповые	36	118	9	9x4ч	
2.	Шабурова Н.В. «Дружеский	групповые, индивидуал	22	40	4	4x4ч	и/з: 6 ч

Социально-гуманитарное	английский»	ьные					
	Регер О.П. «Гринвич»	групповые	12	54	3	3x4ч	
	Регер О.П. «ЮИД»	групповые	8	27	3	2x2ч 1x4ч	
	Новицкая О.А. «Английский язык»	групповые	20	60	6	5x4ч	
	Голинько К.В. «АВС»	групповые	20	57	5	5x4ч	
	Кривко Н.В. «Время лидера»	групповые	18	60	5	4x4ч 1x2ч	
	Кривко Н.В. Макшеева О.Н. «Исток»	групповые		42	1		
	Сухарь Н.А. «Русский язык»	групповые	16	48	4	4x4ч	
	ШРР «Малышок» Салданайс И.В. Подпаракова Е.В. Горошанская Л.М. Свенторжицкая К.А. Богдан М.Н Гельмель Ю.И. Веремей И.В. Регер О.А. Гайдар Н.С.	групповые	96	144	12	12x8ч	
	3. Естественное направление	Варламова А.В. «Эколята»	групповые	28	86	7	7x4ч
	Завалко Е.В. «Юный друг природы»	групповые	32	99	8	8x4ч	
4. Техническое направление	«Эврика» «Роботландия» «Алгоритм» Гельмель Ю.И.	групповые	22	84	7	4x4ч 3x2ч	
5. Физкультурно-спортивное	«Спортивные игры» Тараненко В.Г.	групповые	10	48	4	1x4ч 3x2ч	
Итого:	22 объединения		477	1521	129	477	

**Годовой календарный график
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр творчества детей и молодежи»
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Годовой календарный учебный график Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» на 2022-2023 учебный год является локальным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

1.2. Данный документ разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава учреждения.

1.3. Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора ЦТДМ. Изменения в годовой календарный график вносятся приказом директора.

2. Регламентация образовательного процесса на учебный год

2.1. Начало учебного года – 01.09.2023 года.

2.2. Начало учебных занятий – 15.09.2023 года.

В период до начала учебных занятий педагогические работники осуществляют методическую и организационную работу, связанную с комплектованием групп.

2.3. Окончание учебного года – 31.05.2024 года.

2.4. Продолжительность учебного года – 36 недель.

2.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.6. В каникулярное время занятия в Учреждении проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места их проведения. Занятия проводятся по отдельному плану, составленному на период каникул. Примерные формы проведения занятий: коллективные творческие дела, игровые программы, конкурсы, мастер-классы, интеллектуальные викторины.

3. Регламентация образовательного процесса на неделю

3.1. Продолжительность учебной недели – 6 дней (по расписанию).

4. Регламентация образовательного процесса на день

4.1. Начало учебных занятий – не ранее 8.00. Окончание учебных занятий – не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 лет и более допускается окончание занятий в 21.00 часов.

4.2. Для всех видов аудиторных занятий академический (учебный) час устанавливается продолжительностью 20-40 минут в зависимости от возраста обучающихся и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Между занятиями устанавливаются обязательные перерывы по 10 минут.

4.3. Количество занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов.

5. Режим каникулярного времени

Осенние каникулы	с 28.10.2023 – 05.11.2023 г.
Зимние каникулы	с 30.12.2023 – 08.01.2024 г.
Весенние каникулы	с 16.04.2024 – 24.04.2024 г.
Летние каникулы	с 01.06.2024 – 31.08.2024 г.

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

6.1. Промежуточная и итоговая аттестация – это установление уровня достижений результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, уровней, модулей, предусмотренных программой.

6.2. Промежуточная и итоговая аттестация проводится преимущественно в середине и конце учебного года.

6.3. Формами аттестации могут быть:

- творческие выставки;
- мастер-классы;
- исследовательские проекты;
- итоговые открытые занятия;
- беседы, собеседования;
- результаты электронного мониторинга;
- выполненные контрольные работы.

Иные формы аттестации могут предусматриваться программой.

6.4. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

7. Язык обучения: русский.

8. Формы обучения: очная.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основу образовательного процесса Центра составляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в объединениях художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной педагогическим советом и приказом директора Центра.

Педагоги Центра ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в части состава учебных предметов, дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» разрабатываются общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования на основе социального заказа с учетом особенностей психофизического развития.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (аттестации) (выставки, фестивали, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ соответствует современным достижениям культуры и образования, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах:

индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности, позволяющей принимать участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (городских, краевых, российских и международных).

Календарно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Итогом образовательного процесса является сумма образовательных результатов, достигнутых обучающимися, выражающаяся в умении работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Области оценки образовательной деятельности можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные и предметные результаты обучающихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков;
- внешние результаты - результаты конкурсов, фестивалей, конференций и т.п.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Программы предусматривают возможность зачисления детей с ОВЗ и инвалидностью.

**ПЕРЕЧЕНЬ
образовательных программ и объединений в муниципальном бюджетном
образовательном учреждении дополнительного образования
«Центр творчества детей и молодежи»
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Педагог ДО	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Форма обучения	Продолжительность реализации программы (кол-во лет)	Кол-во часов в нед./в год/общее за время реализации	Наполняемость группы (от минимума до максимума)
1.	Маленький художник	Щурская Ирина Андреевна	художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
2.	Страна фантазий		художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	36	8-15
3.	Страна фантазий		художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	72	8-15
4.	Дворец творчества		художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
5.	Родное слово	Суняйкин Дмитрий Викторович	Художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
6.	Театральные ступени		Художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
7.	Волшебный крючок	Салданайс Ирина Владимировна	художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
8.	Волшебный крючок 36		художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	36	8-15
9.	Сундучок КЦ		художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	36	8-15
10.	Чудо ручки		художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15

			ная		31.05.24		
11.	Мастерляндия	Петрова Рита Васильевна	Художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	432	8-15
12.	Дизайн-студия	Прохоренко Татьяна Сергеевна	Художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
13.	Нескучное ИЗО КЦ		Художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	72	8-15
14.	Нескучное ИЗО школа 9-11		Художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	36	8-15
15.	Нескучное ИЗО школа 7 - 8		Художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	36	8-15
16.	Школа юного художника		Художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
17.	Художественное выпиливание	Сулимов Сергей	Художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
18.	Художественное выпиливание	Николаевич	Художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	216	8-15
19.	«Волшебная страна» 5-7 лет	Веремей Ирина Владимировна	Художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
20.	«Красота. Радость. Творчество» 7-8 лет		Художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
21.	«Красота. Радость. Творчество» 8-9 лет		Художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
22.	«Красота. Радость. Творчество» 9-10 лет		Художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
23.	«Красота. Радость. Творчество» 10-14 лет		Художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
24.	«Рисуем вместе» 7-9 лет		Художественная	очная	15.09.23 – 31.05.24	36	8-15
25.	Эколята	Варламова Анастасия Викторовна	естественно научная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
26.	Юный друг природы	Завалко Екатерина Владимировна	естественно научная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15

27.	Дружеский английский 9-10	Шабурова Наталья Владимировна	Социально-гуманитарное	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
28.	Дружеский английский 10-11		Социально-гуманитарное	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
29.	Дружеский английский 12-13		Социально-гуманитарное	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
30.	Счастливый английский 9-10 лет	Новицкая Ольга Анатольевна	Социально-гуманитарная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
31.	Время лидера	Кривко Наталья Витальевна	Социально-гуманитарная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
32.	Время лидера		Социально-гуманитарная	очная	15.09.23 – 31.05.24	72	8-15
33.	Исток		Социально-гуманитарная	очная	15.09.23 – 31.05.24		42
34.	Мой английский 7-8	Голинько Кристина Викторовна	Социально-гуманитарная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
	Мой английский 8-9		Социально-гуманитарная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
	Мой английский 9-10		Социально-гуманитарная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
	Мой английский 10-11		Социально-гуманитарная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
	Мой английский 11-12		Социально-гуманитарная	очная	15.09.23 – 31.05.24	144	8-15
35.	«Малышок», школа раннего развития, 5 – 6 лет: -«Раз ступенька, два ступенька. Математика» - «По дороге к Азбуке» - «По дороге к		Социально-гуманитарное	1 год	очная	288	8-15

	Азбуке с логопедом» -«Развивающие игры на компьютере» - «Английский для малышей» - ««Путешествие Оли и Гоши по стране Рисовандии»» - «Моделирование» - «Лаборатория чудес»						
36.	«Малышок», школа раннего развития, 6 – 7 лет: -«Раз ступенька, два ступенька. Математика» - «По дороге к Азбуке» - «По дороге к Азбуке с логопедом» -«Развивающие игры на компьютере» - «Английский для малышей» - «Наураша в стране Наурандии» - «Моделирование» - «Рукоделие»		Социально-гуманитарное	1 год	очная	288	8-15
37.	Безопасное колесо	Регер Ольга Петровна	Социально-гуманитарное	1 год	очная	144	8-15
38.	ЮИД, школы		Социально-гуманитарное	1 год	очная	72	8-15
39.	Веселая грамматика	Сухарь Наталья Александр	Социально-гуманитарное	1 год	очная	144	8-15

		овна					
40.	«Спортивные игры», 7 – 14 лет	Тараненко Владимир Григорьевич	Физкультурно-спортивное	1 год	очная	144	8-15
41.	«Спортивные игры», 7-14 лет	ч	Физкультурно-спортивное	1 год	очная	72	8-15

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в
МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»
на 2023-2024 учебный год, для включения в реестры сертифицированных дополнительных образовательных программ

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Педагог ДО	Направленность в дополнительной общеобразовательной программы	Продолжительность реализации программы (кол-во лет)	Форма обучения	Кол-во часов в нед./в год/общее за время реализации	Наполняемость группы (от минимума до максимума)
1.	«Академия затей», 7-18 лет	Суняйкин Дмитрий Викторович	художественное	1год	очная	144	8-15
2.	«Театральный сундучок», 5-7 лет		художественное	1год	очная	144	8-15
3.	Ритмика с элементами хореографии	Ушаков Сергей Владимирович	художественное	1 год	очная	144	8-15
4.	«Алгоритм», 11 – 15 лет	Гельмель Юрий Иванович	техническое	2 года	очная	144	8-10
5.	«Основы Лего-конструирования и робототехники», 11 – 15 лет		техническое	2 года	очная	288	8-15
6.	«Эврика», 11-15 лет		техническое	1 год	очная	144	8-10
7.	«Счастливый английский», 8 – 9 лет	Новицкая Ольга Анатольевна	Социально - гуманитарное	1 год	очная	144	8-15
8.	«Счастливый английский», 7 – 8 лет		Социально - гуманитарное	1 год	очная	144	8-15
9.	«ФоксВорд», 8 – 9 лет	Регер Ольга Петровна	Социально - гуманитарное	1 год	очная	144	8-15

10.	«ФоксВорд», 9 – 10 лет		Социально - гуманитарное	1 год	очная	144	8-15
11.	«ФоксВорд», 10 – 11 лет		Социально - гуманитарное	1 год	очная	144	8-15
12.	«Дружеский английский», 13-14 лет	Шабурова Наталья Владимировна	Социально - гуманитарное	1 год	очная	144	8-15
13.	«Дружеский английский», 14 - 15 лет		Социально - гуманитарное	1 год	очная	144	8-15

Краткая аннотация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ входящих в перечень образовательных программ и объединений в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» на 2023 – 2024 учебный год

№	Название программы	Краткая аннотация программы
Художественная направленность:		
1.	«Волшебная страна» 5-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная страна» и «Красота. Радость. Творчество» являются модифицированными, основаны на знакомстве детей с традиционными и нетрадиционными способами рисования.
2.	«Красота. Радость. Творчество» 7-9 лет	
3.	«Красота. Радость. Творчество» 8-9 лет	
4.	«Красота. Радость. Творчество» 9-10 лет	
5.	«Красота. Радость. Творчество» 9-11 лет	
6.	«Рисуем вместе»	Программа направлена на развитие у детей художественно-творческих способностей. Знакомит с различными изобразительными техниками (графика, рисунок, живопись), материалами (восковые мелки, акварель, карандаши, гуашь, фломастеры). Упомянутые техники и материалы применяются в контексте создания произведений декоративно-прикладного искусства.
7.	«Мастеряндия», 7 – 15 лет, 3 года	Программа прививает детям чувство прекрасного, приобщает к изучению культурного наследия народов мира, народов России и Сибири, а также к познанию природы родного края. В основу программы была взята работа создана студии «Керамика» Красноярского Краевого Дворца пионеров и школьников «Путешествие в далёкое и близкое».

8.	«Дворец творчества», 9-10 лет, 144ч, 1 год	Программа «Дворец творчества» предполагает получение знаний по живописи, графике, пастели, работе с различными техниками в изобразительной деятельности, овладению приемами написания творческих работ «по-мокрому», набрызг; умению работать гелевой ручкой.
9.	«Страна фантазий», 7-14 лет, 1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна фантазий»,
10.	«Маленький художник», 5-7 лет	«Маленький художник» – построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. В программу добавлены разделы: графика, живопись, фигура и портрет человека, пастельная живопись, включающие темы: «Основные и составные, теплые и холодные цвета», «Зарисовки городского транспорта», изучаются законы линейной и воздушной перспективы, пропорции лица и фигуры человека.
11.	«Театральный сундучок», 5 – 7 лет, 1год	Программа «Театральный сундучок» является модифицированной, обладает актуальностью, оригинальностью и новизной. За основу взята образовательная программа «Весёлая карусель» Сидоровой Млады Викторовны. Отличительными особенностями данной программы является её практическая направленность, реализуемая через участие детей в различных формах театрализованной деятельности, а также использование современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном, воспитательном и развивающем процессах.
12.	«Родное слово», 5 – 18 лет	Программа «Родное слово» имеет своей целью как развитие практических навыков устного речи и выразительного чтения обучающихся, так и ознакомление их с определенными теоретическими сведениями. Знакомя обучающихся со средствами эмоционально-образной выразительности, педагог имеет две цели: развить у школьников гибкость голоса и научить их слышать в чтении других изменения голоса. При этом следует помнить, что развивать умение пользоваться силой и высотой звука, темпом речи, изменением тембра можно только на специальных упражнениях. Практическая работа с обучающимися проводится по произведениям различных жанров.
13.	«Академия затей» 7-18 лет	Программа объединяет в себе различные аспекты игровой деятельности, необходимые, как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни.
14.	«Театральный сундучок» 10-18	Программа объединяет в себе различные аспекты творческой деятельности, необходимые, как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни.
15.	«Сундучок» 7-13 лет «Чудо ручки» 7-18 лет	Дополнительная общеобразовательная программа актуальна, поскольку даёт возможность каждому

		обучающемуся проявлять и реализовать свои творческие способности в процессе обучения различными видами декоративно - прикладного искусства. Программа включает знакомство с вариантами использования различных видов декоративно - прикладного искусства: пэчворк по пенопласту, лоскутное шитьё, топиарий, аппликация, бисероплетение, декупаж, айрис фолдинг.
16.	«Волшебный крючок», 8-12 лет, 1 год	<p>В программу входит знакомство обучающихся с историей ручного вязания игрушек, с техникой «амигуруми», историей происхождения игрушек амигуруми и их разнообразием, с инструментами, пряжей и ее свойствами, правилами безопасности труда. Педагог знакомит детей с приемами вязания крючком, с условными обозначениями на схеме и в описании и т.д.</p> <p>Амигуруми (яп. 編み包み, букв.: «вязаное - завёрнутое») — японское искусство вязания на спицах или крючком маленьких, мягких зверушек и человекоподобных существ. Амигуруми — это чаще всего симпатичные животные (такие как мишки, зайчики, кошечки, собачки и др.), человечки, но это могут быть и неодушевлённые объекты наделённые человеческими свойствами. Например, кексы, шляпы, сумочки и другие. Размером от 1 до 10 см. Иногда игрушка может быть большего размера, главное, чтобы она помещалась на ладони.</p>
17.	«Художественное выпиливание.», 9 – 15 лет, 1 год, 216 ч.	Структура программы предусматривает использование следующих направлений: материаловедение, технологию обработки древесины, элементы машиноведения, черчение и графика, техническое творчество, введение в художественное конструирование, историю, физику, черчение, изобразительное искусство.
18.	«Художественное выпиливание.», 9 – 15 лет, 1 год, 144 ч.	Программа позволяет решить проблему свободного времени детей, пробуждает у них интерес, к новым видам деятельности, расширяя их жизненный кругозор.
19.	«Дизайн-студия», 10-14 лет	Выполнение различных видов работ с декоративным материалом (плетение, вышивка, вязание, крой, ручное шитье и работа на швейной машинке). Обучающиеся приобретают навыки работы: портного, конструктора, модельера, тем самым осуществляется профориентация обучающихся.
20.	«Нескучное ИЗО» Центр,	Данная программа поможет обучающимся овладеть процессом рисования в различных техниках, развивает их творческие возможности.
21.	«Школа юного художника»,	Данная программа поможет обучающимся овладеть процессом рисования в различных техниках, развивает их творческие возможности.
22.	Ритмика с элементами хореографии	Хореография самое любимое занятие у детей 7-9 летнего возраста, потому что именно эти занятия позволяют двигаться и заряжаться позитивом, в этом возрасте дети настолько переполнены жизненной энергией, что не могут усидеть на месте. В связи с этим

		уроки хореографии проходят под веселую музыку, кажутся им заманчивыми и привлекательными. Танец и ритмика – это практические занятия, в ходе которых музыкальные образы передаются при помощи движений. В процессе выполнения специальных упражнений дети учатся воспринимать музыку и выражать полученные эмоции телом. Объединение двух направлений дает возможность педагогу подбирать различные по жанру, темпу, ритму и характеру мелодии и движения, чтобы дети могли познакомиться с танцевальным искусством во всем его многообразии.
Техническая направленность:		
23.	«Алгоритм», 11 – 15 лет, 2 года	Предлагаемая программа «Алгоритм» призвана дать возможность школьникам развить алгоритмическое мышление и освоить основы программирования в наиболее доступной для детей среде визуального программирования на базе библиотеки Blockly и специально разработанного языка Scratch.
24.	«Основы конструирования и робототехники», 11 – 15 лет, 2 года	Программа рассчитана на учащихся 11 - 15 лет. (5-8 класс), желающих научиться конструировать и программировать роботов их конструкторов Лего. В ходе реализации программы у обучающихся сформируются основы технического, логического и алгоритмического мышления.
25.	«Эврика», 11-15 лет, 1 год	Предлагаемая программа «Эврика» призвана дать возможность школьникам овладеть основами сборки и программирования устройств на базе микроконтроллеров семейства Arduino, основами цифрового прототипирования и 3D принтинга, основами робототехники на базе наборов фирмы Lego. Предметом изучения являются использование современных информационных технологий в учебной, исследовательской и досуговой деятельности.
Социально-педагогическая направленность:		
26.	«Счастливый английский», 7 – 10 лет, 3 года	Программа разработана для введения детей в мир культуры англоязычного народа, для формирования умений общаться на английском языке и приобретения нового социального опыта.
27.	«ФоксВорд», 8 – 9 лет, 1 год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фоксворд» является модифицированной, составлена на основе учебно-методического комплекса «Английский язык» серии «Rainbow English» для 2—4 классов авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. Представлена в виде пособия «Лексико-грамматический практикум
28.	«ФоксВорд», 9 – 10 лет.	

29.	«ФоксВорд», 10 – 11 лет.	«Rainbow English» для учащихся 2 классов». Данное пособие позволит организовать деятельность обучающихся в ходе занятия, обеспечить преемственность школьного обучения и дополнительного образования в области практического закрепления изученного материала, расширения знаний в разделах «Лексика» и «Грамматика», а так же контроля результатов освоенного материала. В данную Программу включены авторские темы «Праздники и традиции», «Великобритания и Россия», «Мой любимый город», «Крупные города англоязычных стран», «Мое хобби или что я люблю делать» и другие творческие задания, которые позволят расширить знания о культуре, истории, традициях народов, живущих на территории англоязычных стран, что позволит обеспечить дополнительное развитие обучающихся по предмету «Иностранный язык».
30.	«Дружеский английский», 8-9 лет, 1 год	Программы, в основу которых положены программы, разработанные авторами: 1) Биболетовой М.З., ... (Enjoy English – «Английский с удовольствием», 6 класс, 2013); 2) Биболетовой М.З.(Enjoy English, 5класс, 2012); 3) Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В. (Английский язык, 7 класс, издательство «Русское слово», 2019); Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. (English – Английский язык, 8 класс, издательство «Просвещение»), но измененные и дополненные с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.
31.	«Дружеский английский» 12-13 лет	
32.	«Дружеский английский», 13-14 лет, 1 год.	
33.	«Дружеский английский», 14 - 15 лет, 1 год	
34.	«Дружеский английский», 9-10 лет	
35.	«Веселая грамматика», 11 - 12 лет, 1 год	Программа разработана для дополнительных занятий по русскому языку. Включает занимательные упражнения и мероприятия.
36.	«Время лидера», 7 – 18 лет	Программа «Время лидера» предназначена для обучающихся, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
37.	«Время лидера», 72ч 7 – 18 лет	
38.	Клуб «Исток»	Клуб «Исток» посещают 37 детей из социально – неблагополучных семей (списки детей формируются благодаря совместной работе педагогов клуба и социальных педагогов школ города). Программа составлена для обучающихся подросткового возраста (7 – 18 лет). Занятия проходят по группам, по звеньям и индивидуально. В клубе создаются условия для выполнения домашнего задания и деятельности по интересам.
39.	«Малышок», школа раннего развития, 5 – 6 лет, 1 год	Программа по направлению дошкольной подготовки. Цель Программы – обеспечение психолого-педагогического сопровождения комплексного развития личности, мотивации и способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
40.	«Малышок», школа раннего развития, 6 – 7 лет, 1 год	

41.	«Безопасное колесо», 8-12 лет, 1 год	Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков с использованием мобильного оборудования УМЦ ОБДД и применение их в реальной жизни, что составляет её новизну.
42.	«Юные Инспектора Движения», 7-14	Программой предусмотрено изучение правил оказания первой помощи с использованием двухмерных штрих кодов, позволяющими в режиме реального времени посмотреть видеоролики по оказанию первой помощи с помощью мобильного телефона или другого гаджета.
Естественнонаучная направленность:		
43.	«Юный друг природы», 7 – 11 лет, 1 год	В основу программы входит изучение растительного и животного мира нашей местности, правил поведения в природе. Занятия пробуждают чувства ребёнка, вызывают сопереживание; важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме. В процессе занятий создаются условия для общения ребёнка с природой и активной деятельности, направленной на её защиту и охрану. В отличие от существующих программ узкой направленности, данная программа направлена на комплексное изучение объектов и явлений природы.
44.	«Эколята – защитники природы», 7 – 11 лет, 1 год	Программа является модифицированной. Составлена на основе «Положения о природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята» по формированию у учащихся общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования, экологической культуры и культуры Природолюбия (1 – 4 классы)»; «Положения о природоохранном социально-образовательном проекте «Молодые защитники природы» по формированию у учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, экологической культуры и культуры Природолюбия (5 – 11 классы)». Авторы проекта «Эколята. РФ» Зотов Владимир Валентинович, кандидат педагогических наук, сопредседатель Комиссии по экологической культуре и просвещению Федерального экологического совета при Минприроды России, Зотова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, автор учебного пособия «Азбука Природолюбия». Содержание некоторых тем программы заимствовано из программы «Юный эколог. 1 – 4 классы», авторы Александрова Ю.Н., Николаева Н.В., Ласкина Л.Д. [1]. Программа дополнена наблюдениями за природными объектами и практическими работами с учетом местных условий в соответствии с требованиями регионального компонента.
45.	«Спортивные игры», 7 – 14 лет	Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе спортивных игр. Технические приемы, тактические действия и собственно игра таят в себе большие возможности для укрепления здоровья.

		формирования жизненно важных двигательных навыков совершенствования физических качеств.
46.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» на 2022 – 2023 год	Программа направлена на реализацию воспитательной деятельности с обучающимися Центра и включает ряд мероприятий воспитательного, досугового характера.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ

1. Высокая сохранность контингента обучающихся, удовлетворенность всех участников образовательного процесса содержанием и результативностью деятельности учреждения. Наличие системы непрерывного мониторинга потребностей в дополнительных образовательных услугах детей и их родителей, населения посредством опроса, анкетирования, тестирования.
2. Создание оснований для позиционирования Учреждения в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях.
3. Наличие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление психосоматического здоровья, духовно-нравственного развития воспитанников.
4. Повышение профессиональной мотивации сотрудников Центра, рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с семьей осуществляется через непосредственное взаимодействие с родителями.

Основная цель работы с родителями обучающихся - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Содержание и формы взаимодействия определяются в процессе планирования совместной деятельности родителей и детей в начале учебного года.

Взаимодействие педагога и родителей обеспечивается реализацией следующих основных направлений:

- социологического исследования семей и психолого-педагогического просвещения родителей
- вовлечения родителей в организацию учебно-воспитательного процесса,
- привлечения к участию в деятельности объединения.

Специфика учреждения дополнительного образования детей состоит в том, чтобы выполнять государственный заказ по социализации детей, способствовать их духовно-нравственному становлению, создавать дополнительные предпосылки и уникальные возможности для воспитания, интеллектуального и творческого развития детей при активном включении в этот процесс семьи. Это осуществляется через личную заинтересованность детей в посещении занятий, разнообразность и вариативность обучения, его дифференцированность и разноуровневость, практическую направленность занятий, неформальный характер общения детей и взрослых.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

Вовлечение родителей в образовательный процесс осуществляется через разнообразные формы:

- открытые уроки
- праздники
- помощь в оформлении и подготовке выставок детских работ
- изготовлении раздаточного материала к занятиям
- совместные экскурсии и поездки
- творческие встречи, на которых дети рассказывают о профессиях своих родителей, их увлечениях.

Все проводимые мероприятия помогают родителям оценивать деятельность студии не только с позиции занятости ребенка, но и с позиции становления его как личности, гражданина, носителя культурных ценностей. Поэтому все больше родителей приходят в студию не в качестве гостей и зрителей, а в роли участников образовательного процесса, инициаторов интересных и добрых дел.

Родители принимают активное участие в жизни студии. Для продуктивной работы создан родительский комитет, в который входит семь человек. Комитетом совместно с педагогом планируются родительские собрания. На них рассматриваются и обсуждаются вопросы обучения и воспитания, развитие творческой активности детей, участие в выставках, поездках.

Основными моментами, характеризующими партнёрские отношения в МБОУ ДО «ЦТДМ» являются:

- **информационная открытость** – на сайте Центра и на стендах в фойе, коридорах размещена информация о коллективах, режиме занятий, сотрудниках учреждения и т.д., а на сайте опубликованы публичные отчеты учреждения за последние несколько лет;
- **равноправие** всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, обучающихся и администрации в принятии стратегически важных для жизни учреждения решений;
- **добровольность**, которая понимается как наличие свободы и осознанности выбора в разных формах взаимодействия;
- **долговременность**, т.е. нацеленность всех участников образовательного процесса на продолжительный и неоднократный характер взаимодействия.

В МБОУ ДО «ЦТДМ» есть свои традиции, непосредственно связанные с семьей и родительской общественностью: ежегодные дни открытых дверей, проходящие в форме сборного праздничного концерта с участием всех коллективов; дни открытых дверей и отчетные концерты, открытые занятия в каждом коллективе (раз в полугодие, раз в год); и т.п.

6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Объективный и систематический контроль является важнейшим средством управления образовательной деятельностью, так как содействует повышению качества образования. Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамику личностного развития.

Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса образовательной деятельности организуется и проводится согласно «Положению о внутреучрежденческом контроле МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» и «Положению о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи».

Данные Положения разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом МБОУ ДО «ЦТДМ».

Цель контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных ДООП.

Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся.

Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Для оценки уровня знаний в Центре используются различные приемы:

- наблюдение,
- анкетирование,
- тестирование,
- контрольно-проверочные задания,
- участие обучающихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, смотрах, фестивалях, конференциях и другие формы.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам программы.

Для качественной организации образовательной деятельности в рамках внутриучрежденческого контроля проводится мониторинг состояния дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и результатов образовательной деятельности.

С целью оценки доступности, качества и востребованности образовательных услуг Центра ежегодно проводится анкетирование. В процессе анкетирования обучающимся, родителям и руководителям образовательных организаций предлагается ответить на вопросы открытого и закрытого характера о деятельности Центра.

Полученные в ходе мониторинга данные ежегодно систематизируются и анализируются в отчете о результатах самообследования Центра.

7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Определяя приоритеты управления образовательной программой, мы исходим из понимания образовательного процесса как организованной совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей по достижению оптимальных результатов обучения, воспитания и развития.

Управление образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности Центра.

Внешние факторы:

1. Современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса;
2. Право на дополнительное образование всех детей;
3. Социально-демографические особенности семей обучающихся в Центре;
4. Социальный заказ на дополнительные образовательные услуги.

Внутренние факторы:

1. Обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;
2. Взаимодействие в рамках единого образовательного пространства;
3. Внедрение информационных технологий

• Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен педагогическим советом, который действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Положения о педагогическом совете МБОУ ДО «ЦТДМ».

Педагогический совет МБОУ ДО «ЦТДМ» (далее – Педагогический совет) является руководящим органом в Центре для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса.

Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- совершенствование организации образовательной деятельности Центра,
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов об освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом директор МБОУ ДО «ЦТДМ».

Директор осуществляет руководство деятельностью в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Центра. К компетенции директора Центра относятся вопросы осуществления руководства деятельностью учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и других органов местного самоуправления.

• Вторым уровнем структуры управления образовательной программы МБОУ ДО «ЦТДМ» является Общее собрание работников Центра (далее Общее собрание), который действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Положения об общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО «ЦТДМ».

Участниками Общего собрания работников учреждения являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в МБОУ ДО «ЦТДМ», на основании заключенных с данными лицами трудовых договоров.

Руководство Общим собранием работников учреждения осуществляет председатель.

Общее собрание создается с целью реализации принципа самоуправления, решения коллегиальных и демократических форм управления.

Третьим уровнем структуры управления образовательной программы является Управляющий совет МБОУ ДО «ЦТДМ» (далее – Управляющий совет). Управляющий совет является коллегиальным органом управления, обеспечивающий решение вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной

деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно - общественных принципов.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития Центра;
- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса в Центре.
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Центре;
- согласование локальных актов Центра в соответствии с установочной компетенцией;
- финансово-экономическое содействие работе Центра

В состав Управляющего совета входят: директор, представитель коллектива, 2 представителя педагогических работников, представитель родительской общественности, представитель обучающихся, представитель Учредителя.

В реализации образовательной программы учреждения принимают участие все категории работников Центра.

Директор контролирует работу заместителей, регулирует деятельность всего коллектива по выполнению задач, стоящих перед учреждением.

Заместитель директора занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, анализирует, регулирует и планирует деятельность педколлектива по выполнению задач образовательной программы.

Методисты организуют методическую работу учреждения, ведут документацию в соответствии с функционалом.

Педагогический коллектив - ориентирован на реализацию образовательной программы, регулярно совершенствует свое педагогическое мастерство, внедряет новые педагогические технологии, намечает путь развития учреждения для реализации основной цели - способствовать полноценному развитию личности ребенка, ориентированной на глубоко нравственные, социально-значимые ценности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи», принятая на 2023-2024 гг., является единым комплексом эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

Смысл и ценность образовательной программы МБОУ ДО «ЦТДМ» в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), определить себя как целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме.

Образовательная программа дает представление о своеобразии педагогической системы конкретной организации дополнительного образования. Так как содержание образовательной программы МБОУ ДО «ЦТДМ» не может сохраняться в неизменном виде и быть тем «отстраненным документом», который создается формально раз и навсегда, то предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы. Изменения в обществе, в системе общего образования, становление вариативного образования, появление инновационных педагогических систем стимулируют процесс обновления содержания образовательной программы МБОУ ДО «ЦТДМ» и ее отдельных разделов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буданова Г.П., Буйлова Л.Н. Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения.— Режим доступа: <http://www.moscons.ru>
2. Журкина А.Я. Воспитательный потенциал дополнительного образования // Дополнительное образование. - 2000.- № 9.- С. 6-9.
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).— Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/
4. Никитин, Э.М. Очередные задачи системы дополнительного образования педагогических работников [Текст] / Э.М. Никитин // Методист. – 2012. – № 1.
5. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – Режим доступа: <https://minjust.consultant.ru/documents/32648>
7. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ». – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/311764934/>
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824) – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74236682/>
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566085656>
10. Поликашева Н. В. Развитие системы дополнительного образования детей как ресурс социокультурной модернизации образования / Н. В. Поликашева // Проблемы современного образования: материалы международной научно-практической конференции 5-6 сентября 2010 года. - Пенза - Ереван - Прага: ООО Научно-издательский центр «Социосфера», 2010. - 487 с.
11. Шалаев И. К. Мотивационное программно-целевое управление: теория, технология, практика: учеб. пособие по психологии управления для руководителей и психологов учреждений образования.— Барнаул: Изд-во БГПУ, 2000.— 271 с.
12. Шелехова И. Н. К вопросу о проектировании образовательных программ дополнительного образования детей [Текст] / И. Н. Шелехова // Молодой ученый. — 2013. — №11. — С. 695-697.