

СОГЛАСОВАНО:
Первичной
профсоюзной
организацией МБОУ
ДО «ЦТДМ»
Протокол от 03.03.2021
№02

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим
советом
Протокол от
03.03.2021 №07

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
Протокол от
03.03.2021 №07

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МБОУ ДО «ЦТДМ»
от 03.03.2021 №70

Порядок проведения квалификационных испытаний заместителей директора МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»

1. Аттестация заместителя директора (далее – заместитель директора) на соответствие занимаемой должности включает прохождение квалификационного испытания в форме собеседования в профильной экспертной группе при аттестационной комиссии по аттестации заместителей директора. На основе результатов испытания проводится оценка уровня квалификации вновь назначенных заместителей директора и заместителей директора, проходящих очередную или внеочередную аттестацию.

2. К квалификационным испытаниям в процессе аттестации допускаются заместители директора, подлежащие аттестации и внесенные в график и список, утвержденный приказом директора.

3. Квалификационные испытания проходят до заседания аттестационной комиссии учреждения.

4. Оценка уровня квалификации заместителя директора осуществляют члены профильной экспертной группы при аттестационной комиссии по аттестации заместителя директора.

5. Квалификационные испытания для вновь назначенных заместителей директора включает собеседование по вопросам нормативного и правового характера. Для заместителей директора, подлежащих очередной (внеочередной) аттестации - собеседование по вопросам нормативного и правового характера или самоанализ результатов реализации программы развития образовательной организации по выбору аттестующего.

5.1. Собеседование строится как диалог аттестуемого и экспертов. В ходе диалога возможны уточнения, комментарии со стороны его участников. При проведении собеседования аттестуемому предлагается 5 вопросов из перечня вопросов для собеседования (Приложение 3). Время, отводимое на собеседование, не должно превышать 30 минут. Вопросы в рамках собеседования разворачиваются в определённой логике, что позволяет оценить уровень развития профессиональной компетентности аттестуемого, определить их соответствие (несоответствие) занимаемой должности. В ходе собеседования заполняется оценочный лист (приложение 1). Оценка по результатам собеседования членами экспертной группы проводится по каждому вопросу по пятибалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. ответ не отражает сути вопроса – 1 балл;
2. ответ поверхностный: названы отдельные положения, не отражающие сущности вопроса – 2 балла;
3. ответ достаточно полный, но содержит существенные ошибки или неточности – 3 балла;
4. ответ достаточно полный, не содержит ошибок или неточностей – 4 балла;
5. ответ полный, демонстрирующий глубокие знания аттестуемого по данному вопросу – 5 баллов.

Оценки членов экспертной группы по результатам собеседования оформляются в оценочном листе эксперта.

В ходе собеседования заместитель директора демонстрирует персональную готовность к осуществлению управленческой деятельности в современных условиях, дает развернутый ответ по одной из ключевых проблем управления современной образовательной организацией, соотносит данную проблему с потребностями Учреждения и собственной управленческой деятельностью. При проведении собеседования учитываются результаты повышения квалификации аттестуемого заместителя директора.

Критерии оценивания собеседования для вновь назначенных заместителей директора:

- знание нормативных и правовых актов в сфере образования;
- умение четко обозначить проблему, выдвигаемую для обсуждения. Понимание цели и задач собственной управленческой деятельности, их соотнесение с потребностями Учреждения и образовательного сообщества; умение полно, всесторонне проанализировать проблему;
- логичность и последовательность изложения. Аргументированность собственной точки зрения, выраженность личной позиции;
- умение четко обозначить задачи собственной управленческой деятельности.

Критерии оценивания собеседования для заместителей директора, проходящих очередную (внеочередную) аттестацию:

- знание нормативных и правовых актов в сфере образования;
- умение четко обозначить проблему, выдвигаемую для обсуждения. Понимание цели и задач собственной управленческой деятельности, их соотнесение с потребностями образовательной организации и образовательного сообщества; умение полно, всесторонне проанализировать проблему;
- умение предъявить результаты собственной управленческой деятельности, достоверность и значимость полученных результатов;
- логичность и последовательность изложения. Аргументированность собственной точки зрения, выраженность личной позиции;
- умение четко обозначить задачи, дальнейшие перспективы собственной управленческой деятельности.

Результаты экспертной оценки рассчитываются по формуле $R = S/5$, где S – сумма баллов по результатам оценки, и фиксируются в протоколе проведения квалификационного испытания.

В случае необходимости проведения повторного собеседования оценка по результатам собеседования снижается на 0,5 балла.

5.2. Самоанализ результатов реализации комплексной программы развития учреждения:

– вновь назначенные заместители директора не проходят данную форму квалификационного испытания.

Заместители директора, подлежащие очередной (внеочередной) аттестации вправе выбрать самоанализ результатов комплексной программы развития образовательной организации, как одну из форм квалификационного испытания.

Целью самоанализа результатов реализации комплексной программы развития учреждения является определение уровня достижения запланированных показателей и определение на этой основе сильных и слабых сторон профессиональной деятельности руководителя.

При выполнении этой части квалификационного испытания аттестующийся анализирует:

- меру достижения целей комплексной программы развития учреждения и свою роль как заместителя директора в их достижении;

- качество и динамику ресурсного обеспечения реализации комплексной программы развития учреждения, используемый способ управления ресурсами, его изменение (улучшение) за межаттестационный период;
- динамику и качество результатов реализации проектов комплексной программы развития учреждения, способ управления постоянным улучшением качества результатов;
- качество (наличие позитивных, негативных) социальных эффектов реализации проектов программы, свою роль как заместителя директора;
- обоснованность перспективных задач развития образовательной организации, меру и способ привлечения коллектива к их определению.

В самоанализе заместитель директора оценивает достигнутый им уровень развития управленческих компетентностей и результаты реализации программы:

- правовая компетентность (использует законодательные и иные правовые документы органов власти; разрабатывает локальные нормативно-правовые акты; принимает управленческие решения на их основе);
- финансово-экономическая компетентность (обеспечивает организацию деятельности Учреждения в соответствии с государственным (муниципальным) заданием; обеспечивает организацию внебюджетного (системы внебюджетного) финансирования образовательной организации; проявляет экономическую мобильность);
- компетентность в области управления человеческими ресурсами (управляет развитием кадрового ресурса, развивает организованную культуру в Учреждении; управляет процессом командообразования);
- компетентность в области достижения результатов (позиционирование учреждения в социуме; достижения Учреждения по реализации программы развития, продвижение в развитии профессиональной компетентности);
- компетентность в области самоорганизации (компетенция в профессиональном саморазвитии; компетенция в управлении информационными потоками; компетенция в принятии решений);
- способность быть лидером (компетенция в инновационной деятельности; компетенция в коммуникативной деятельности; компетенция в области влияния на людей);
- компетентность в области решения эргономических задач (компетенция в области обеспечения условий; безопасности труда; компетенция в области соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; компетенция в области обеспечения организации материально-технической базы).

Самоанализ не позднее, чем за месяц до даты заседания аттестационной комиссии, представляется аттестующим в аттестационную комиссию и оценивается членами экспертной группы при аттестационной комиссии.

Результаты экспертной оценки самоанализа рассчитываются по формуле $R = S/5$, где S – сумма баллов по результатам самооценки, и фиксируются в протоколе проведения квалификационного испытания.

6. Уровень профессиональной компетентности и результативности труда заместителя директора по УВР считаются соответствующими занимаемой должности, если итоговая оценка результатов повышения квалификации и квалификационного испытания составляет не менее 3,36 баллов для вновь назначаемого руководителя и не менее 4,0 баллов для работающего заместителя директора:

	Оценка результатов	Оценка результатов	коэффициент к
--	--------------------	--------------------	---------------

	для руководителя при назначении на должность	для работающего руководителя	должностному окладу
Базовый	от 3,36 до 4,0	от 4,0 до 4,46	1,1
Высокий	более 4,0	более 4,46	1,15

7. На основании итоговой оценки экспертная группа рекомендует аттестационной комиссии аттестовать заместителя директора с одной из формулировок:

- соответствует занимаемой должности
- не соответствует занимаемой должности.

8. Итоговые результаты повышения квалификации и квалификационные испытания, рассчитанные по формуле, фиксируются в протоколе проведения квалификационного испытания. Протокол подписывается членами экспертной группы. По окончании квалификационного испытания руководитель экспертной группы предлагает аттестуемому письменно удостоверить в протоколе отсутствие (наличие) нарушений процедуры собеседования.

В случае отсутствия нарушений процедуры квалификационного испытания экспертная группа формирует экспертное заключение (приложение 2), свидетельствующее об уровне профессиональной компетентности заместителя директора, с рекомендацией к принятию решения о соответствии (несоответствии) аттестуемого занимаемой должности.

Оценочный лист
по итогам собеседования с заместителем директора МБОУ ДО «ЦТДМ»

ФИО _____
Должность _____
Место работы _____

№ вопроса	Оценка эксперта			Итоговая оценка
	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	

По итогам собеседования определено значение показателя уровня
квалификации _____
(указать общее количество баллов)

Рекомендации: _____

Вывод: _____

(Ф.И.О.)

(занимаемая должность, место работы)

**соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к должности
«заместителя директора по учебно-воспитательной работе»**

Председатель профильной экспертной группы _____

И. О. Фамилия (подпись)

Эксперты: _____

И. О. Фамилия (подпись)

И. О. Фамилия (подпись)

Дата проведения собеседования _____

С оценочным листом ознакомлен(а) _____

(подпись работника и дата)

Приложение 2
к порядку проведения
квалификационных испытаний
заместителя директора
МБОУ ДО «ЦТДМ»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по оценке уровня профессиональной компетентности
заместителя директора МБОУ ДО «ЦТДМ»

«__» _____ 20__ г.

(Ф.И.О. полностью)

(занимаемая должность)

вид аттестации: назначение на должность, очередная (внеочередная)

Форма квалификационного испытания:

В ходе квалификационного испытания установлено (вывод, количество баллов):

По итогам квалификационных испытаний (собеседования / самоанализа результатов реализации комплексной программы развития учреждения) определено значение показателя уровня квалификации

(указать общее количество баллов)

Рекомендации

Вывод:

(Ф.И.О., занимаемая должность)

**соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к должности
«заместителя директора по учебно-воспитательной работе»**

Председатель профильной экспертной группы

И. О. Фамилия (подпись)

Эксперты:

И. О. Фамилия (подпись)

И. О. Фамилия (подпись)

ВОПРОСЫ
для проведения квалификационных испытаний заместителя директора по УВР
МБОУ ДО «ЦТДМ»

Приоритетные направления развития образовательной системы
Российской Федерации

1. К основным принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования относятся:
2. Целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» являются:
3. Направлениями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» являются:
4. Что является основным требованием к государственной политике субъектов Российской Федерации в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг.?
5. Что понимается под абилитацией инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»:
6. Исключите из перечня задачу, не включенную в государственную программу Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы:
7. Подпрограммами государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы» являются:

Защита прав ребенка

1. Определите понятие «ребенок» в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка»:
2. Какие гарантии установлены «Конвенцией о правах ребенка» для каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство или обвиняется в его нарушении:
3. Может ли в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» ограничиваться право ребенка на свободу вероисповедания:
4. Определите понятие «ребенок» в соответствии с Семейным кодексом РФ:
5. Определите, какая из перечисленных ниже ситуаций не является нахождением детей в трудной жизненной ситуации:
6. Определите понятие «социальная адаптация ребенка»:
7. Определите, какие меры вправе принимать субъекты РФ в целях предупреждения причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию:
8. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в случае освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия суд вправе признать необходимым проведение мероприятий по социальной реабилитации несовершеннолетнего:
9. Что в соответствии с Конвенцией о правах ребенка рассматривается как наиболее благоприятная и естественная среда для роста и благополучия ребенка?
10. Какое время суток в соответствии с законодательством Российской Федерации считается ночным временем, в течение которого дети не должны находиться на улице без сопровождения родителей (взрослых)?
11. Образование какого уровня в соответствии с Конвенцией о правах ребенка должно рассматриваться государствами-участниками Конвенции как безусловно обязательное и бесплатное для каждого ребенка?

12. Допускается ли в соответствии с Конвенцией о правах ребенка признание ребенка достигшим совершеннолетия (т.е. ставшим взрослым) ранее достижения им возраста 18 лет?

13. Может ли в соответствии с Конвенцией о правах ребенка быть ограничено право ребенка свободно выражать свое мнение, в том числе право искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка?

14. Каким принципом в соответствии с Конвенцией о правах ребенка должны руководствоваться государства-участники Конвенции при решении вопросов, связанных с определением прав и ответственности родителей ребенка?

15. Каковы цели государственной политики в интересах детей в соответствии Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»?

16. Вправе ли обучающиеся (воспитанники) ходатайствовать перед администрацией соответствующего образовательного учреждения о проведении дисциплинарного расследования деятельности работников, нарушающих и ущемляющих права ребенка, с участием выборных представителей обучающихся (воспитанников)?

17. При каких условиях обучающиеся (воспитанники) вправе создавать в образовательных учреждениях свои общественные объединения (организации)?

Регламентация образовательной деятельности

1. Определите понятие «образование» в соответствии Федеральным законом «Об образовании в РФ»:

2. Субъектами, осуществляющими образовательную деятельность в РФ, являются:

3. Образовательная программа представляет собой:

4. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность:

5. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» уровнями общего образования в Российской Федерации являются:

6. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» к основным общеобразовательным программам относятся:

7. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» к дополнительным общеобразовательным программам относятся:

8. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

9. Основная образовательная программа начального общего образования содержит:

10. Граждане Российской Федерации имеют право на получение на родном языке из числа языков народов Российской Федерации:

11. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать:

12. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами получения образования в РФ являются:

13. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами обучения в РФ являются:

21. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, включает в себя:

22. В уставе образовательной организации должна содержаться следующая информация:

23. Образовательная организация может иметь в своей структуре:

24. Образовательная организация в обязательном порядке принимает следующие локальные нормативные акты, регламентирующие:

25. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

26. Переоформление лицензии образовательной организации осуществляется в следующих случаях:

27. Продление лицензии на осуществление образовательной деятельности осуществляется в следующих случаях:

28. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по следующим образовательным программам:

29. В случае неисполнения образовательной организацией предписания об устранении нарушения законодательства об образовании, выданного органом по контролю и надзору в сфере образования, указанный орган:

30. В случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам орган по контролю и надзору в сфере образования:

31. Какие документы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» необходимы для организации обучения на дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, осваивающих основные общеобразовательные программы:

Создание условий для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

1. Определите, что включают в себя специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

2. Совместное обучение каких категорий учащихся и при наличии каких ограничений допускается в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам:

3. Выберите программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, которые входят в содержательный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования:

4. Какое из перечисленных направлений деятельности не относится к компетенции психолого-медико-педагогической комиссии:

5. Что является интегративным результатом реализации требований к условиям получения образования обучающимися с ОВЗ:

6. Структура требований к материально-техническим условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования включает требования к:

Для учреждений дополнительного образования

1. Дети дошкольного возраста в образовательную организацию дополнительного образования принимаются при соблюдении следующих условий:

2. Детские объединения по интересам в образовательной организации дополнительного образования формируются по принципу:

3. Документ, формирующий содержание дополнительного образования называется:

4. Должностные обязанности педагога дополнительного образования в обязательном порядке включают:

5. Какая продолжительность занятий установлена в творческих объединениях, укомплектованных детьми в возрасте 5-6 лет?

6. Какие программы можно отнести к авторским:

7. Какие программы можно отнести к модифицированным:

8. Какие программы можно отнести к экспериментальным:

9. Какова нормативная учебная нагрузка (в неделю) педагогов дополнительного образования?

10. Какую из приведенных задач нельзя рассматривать как задачу дополнительного образования детей?

11. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю, занимающегося в кружке, секции не спортивной направленности, не должна превышать:

12. Могут ли быть допущены к работе лица, не прошедшие обучение, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда?

13. Наполняемость творческих объединений по интересам (групп и т.д.) учреждения определяется:

14. Образовательная организация дополнительного образования детей организует работу с детьми в течение:

15. Обязательным при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, музыкальные и хореографические объединения является:

16. Ответственность за качество реализуемых образовательных программ несет:

17. Отчисление обучающихся из образовательной организации оформляется приказом и происходит:

18. При приеме детей образовательная организация дополнительного образования обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами:

19. Прием детей в образовательную организацию дополнительного образования детей осуществляется на основании следующих документов:

20. Продолжительность занятий детей в образовательных организациях дополнительного образования в выходные и каникулярные дни, как правило, не должна превышать:

21. Продолжительность занятий детей в образовательных организациях дополнительного образования в учебные дни, как правило, не должна превышать:

22. Продолжительность занятия в образовательных организациях дополнительного образования детей составляет:

23. Продолжительность учебного года в образовательной организации дополнительного образования детей технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой и эколого-биологической направленности составляет:

24. Разработка и утверждение образовательных программ дополнительного образования детей относятся к компетенции:

25. Родителям (законным представителям) может быть отказано в приеме ребенка в образовательную организацию дополнительного образования детей только в случае:

26. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН) 2.4.4. 1251-03 установлен режим работы:

27. Участниками образовательного процесса в организациях дополнительного образования, как правило, являются дети в возрасте:

28. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются:

29. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяется:

30. Прием детей с ОВЗ в образовательную организацию дополнительного образования детей с целью обучения по адаптированным образовательным программам осуществляется на основании следующих документов:

Профессиональный стандарт «Педагог»

1. К обобщенным трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Педагог» относится педагогическая деятельность по проектированию (выберите правильные ответы)...

2. К обобщенным трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Педагог» относится педагогическая деятельность по реализации(выберите правильные ответы)...

3. Трудовые действия, которые должен выполнять учитель в рамках трудовой функции «воспитательная деятельность» по проектированию (исключите лишнее)...

4. Учителю в процессе осуществления воспитательной деятельности необходимо уметь (выберите правильные ответы)...

5. Знание содержания профессионального стандарта «Педагог» необходимо учителю (исключите лишнее)...

6. Действие профессионального стандарта «Педагог» распространяется на должности (выберите, по крайней мере, один ответ)...

7. Профессиональный стандарт «Педагог» рекомендован к использованию работодателем (исключите лишнее)...

8. В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» к педагогической деятельности не допускаются лица (исключите лишнее)...

9. Образование, необходимое для осуществления профессиональной деятельности по должности «учитель» (в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог») (исключите лишнее)...

10. Требования, предъявляемые к опыту практической работы учителя в соответствии с профессиональным стандартом (выберите правильный ответ)...

11. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог» включает характеристику (исключите лишнее)...

12. Нормативные документы, определяющие требования к квалификации учителя это (исключите лишнее)...

Аттестация педагогических работников

1. Основными задачами проведения аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, являются:

2. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности:

3. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится:

4. В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на соответствие занимаемой должности на заседании аттестационной комиссии:

5. Выберите категории педагогических работников, не проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности:

6. Срок действия квалификационной категории для педагогических работников составляет:

7. Заявления педагогических работников о проведении аттестации на квалификационную категорию:

8. Заявления о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории подаются педагогическими работниками:

9. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет:

10. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии по проведению аттестации на установление квалификационной категории:

11. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

12. Решение аттестационной комиссии о присвоении работнику квалификационной категории принимается:
13. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории:
14. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории:
15. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам по результатам аттестации:
16. В состав аттестационной комиссии ОО включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации...
17. В соответствии с Порядком аттестации организацией принимаются распорядительные акты...
18. В случае отказа педагогического работника от прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности...
19. В случае наличия жалоб на ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей...
20. Правомерны ли действия работодателя, включившего в список для проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности работника, выполняющего у данного работодателя педагогическую работу по совместительству...
21. Результаты аттестации на соответствие занимаемой должности фиксируются...
22. При переходе педагогического работника в другую образовательную организацию результаты его аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности...
23. Педагогическому работнику аттестационной комиссией Главного управления было отказано в установлении высшей квалификационной категории, однако срок действия первой квалификационной категории еще не истек. Прав ли руководитель ОО написавший представление на этого педагогического работника для аттестации его в целях установления соответствия занимаемой должности...
24. Педагогический работник подал заявление на аттестацию в целях установления первой квалификационной категории. Специалисты аттестационной комиссии, осуществляющие анализ профессиональной деятельности педагога, отметили, что результаты его профессиональной деятельности позволяют претендовать на высшую квалификационную категорию. Вправе ли аттестационная комиссия принять решение об установлении педагогическому работнику высшей квалификационной категории?
25. По истечении срока действия высшей квалификационной категории педагогический работник имеет право обратиться с заявлением в аттестационную комиссию об установлении высшей квалификационной категории...
26. Имеет ли право педагогический работник претендовать на первую квалификационную категорию, если он не проходил аттестацию на соответствие занимаемой должности?
27. Должна ли быть внесена в трудовую книжку педагогического работника запись в связи с установлением ему квалификационной категории (первой, высшей)...
28. Педагогический работник переехал в другой населенный пункт и при устройстве в образовательную организацию ему необходимо подтвердить наличие квалификационной категории и срок ее действия...
29. Аттестация в целях установления квалификационной категории педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком проводится...
30. Для женщин, находящихся в отпуске по беременности и родам и в отпуске по уходу за ребенком предусмотрено продление сроков действия квалификационных категорий...

Независимая оценка качества образования

1. Независимая оценка качества образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» включает в себя:
2. Результаты независимой оценки качества образования:
3. Целями независимой оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» являются:
4. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» не проводится:
5. Общими критериями независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, являются:
6. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» руководители государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, несут ответственность:

Самообследование образовательной организации

1. Процедура самообследования образовательной организации не включает в себя:
2. В процессе самообследования проводится оценка:
3. Образовательная организация вправе самостоятельно определить:
4. Отчет о самообследовании в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» включает в себя:
5. Отчетным периодом для самообследования является:
6. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию:
7. Отчет о самообследовании:

Трудовое законодательство

1. Заключение коллективного договора в образовательной организации является:
2. Если в процессе коллективных переговоров между представителями работников и работодателя по заключению коллективного договора не принято согласованное решение по всем или отдельным вопросам:
3. Коллективный договор вступает в силу:
4. Работодатель при приеме на работу работника, достигшего пенсионного возраста, вправе:
5. Работодатель при приеме на работу работника, желающего совмещать работу с обучением по очной форме:
6. Работодатель в соответствии с трудовым законодательством:
7. Определите в соответствии с Трудовым кодексом РФ, могут ли лица, имеющие либо имевшие судимость, допускаться к педагогической деятельности:
8. Укажите дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником:
9. Педагогическая работа учителей, преподавателей, педагогов дополнительного образования характеризуется:
10. Укажите норму часов педагогической работы за ставку заработной платы воспитателей, непосредственно осуществляющих обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья:
11. Определите правильное соотношение минимального размера оплаты труда и районного коэффициента:
12. Удлиненный ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется:
13. Обязательными документами, предъявляемыми работником работодателю при заключении трудового договора, в соответствии с Трудовым кодексом РФ являются:
14. Сведения о взысканиях в трудовую книжку работника:
15. Трудовой договор, не оформленный в письменной форме:
16. В соответствии с Трудовым кодексом РФ предварительный медицинский осмотр при приеме лица на работу в образовательную организацию проводится:
17. При заключении трудового договора условие об испытании устанавливается:
18. При установлении работнику ненормированного рабочего дня:
19. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск в порядке, установленном Правительством РФ, предоставляется:
20. Установленный федеральным законом минимальный размер оплаты труда представляет собой величину, ниже которой не может быть:
21. Заработная плата выплачивается работнику:
22. При расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности работников за работником сохраняется средний заработок за период в общей сложности:
23. Дисциплинарное взыскание применяется к работнику:
24. Укажите, какие категории работников образовательной организации обязаны проходить предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры:
25. В каких случаях работодатель вправе заключить с работником договор о полной материальной ответственности:
26. Руководитель организации несет полную материальную ответственность за:
27. Трудовой договор с руководителем организации может быть прекращен по следующим основаниям:
28. Лица, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой и средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, семьи и несовершеннолетних, здоровья

населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности:

29. Методистам образовательных организаций устанавливается:

30. Объем учебной нагрузки учителей общеобразовательных организаций, установленный в текущем учебном году:

31. Нерабочие праздничные дни, приходящиеся на период ежегодного основного или дополнительного оплачиваемого отпуска:

32. Укажите, на какие части по соглашению между работником и работодателем может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительность 28 календарных дней:

33. Работодатель в соответствии с Трудовым кодексом РФ утверждает правила внутреннего трудового распорядка:

34. Коллективный трудовой спор представляет собой неурегулированные разногласия между работниками и работодателями по поводу:

Гражданское, административное, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных организаций и органов управления образованием различных уровней

1. Государственные и муниципальные учреждения могут иметь следующие типы:
2. Вправе открывать счета в кредитных организациях:
3. Учредительным документом образовательной организации является:
4. В уставе образовательной организации в обязательном порядке указываются:
5. Образовательная организация, независимо от вида реализуемых образовательных программ, в обязательном порядке принимает локальные нормативные акты, устанавливающие:
6. Руководитель образовательной организации:
7. Определите понятие совокупного годового объема закупок
8. Определите, в каком порядке бюджетное учреждение вправе осуществлять закупку за счет добровольных целевых пожертвований:
9. Определите, при каком условии заказчик вправе создать контрактную службу:
10. Взыскание с поставщика (подрядчика, исполнителя) неустойки (штрафов, пеней) за неисполнение и (или) ненадлежащее исполнение контракта является:
11. За совершение административного правонарушения к административной ответственности могут быть привлечены:
12. Срок давности привлечения к административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции составляет:
18. Крупной сделкой бюджетного учреждения признается:
19. Условием признания крупной сделки бюджетного учреждения недействительной является:
20. Доверенность от имени юридического лица:
21. Право оперативного управления включает в себя следующие полномочия:
22. С какого момента считается заключенным договор аренды здания сроком на 1 год:
23. Субсидия бюджетному учреждению на выполнение государственного (муниципального) задания предоставляется:
24. Ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета в государственном бюджетном учреждении организуется:
25. Государственной регистрации в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» подлежат:
26. В соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» государственная или муниципальная образовательная организация вправе осуществлять у единственного поставщика закупки товаров, работ, услуг на сумму, не превышающую 400 000 рублей, при соблюдении следующих условий:
27. К обстоятельствам, ограничивающим право лица на занятие должности руководителя образовательной организации, относятся:
28. Налоговым правонарушением признается:
29. Обстоятельствами, исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения, признаются:
30. Налоговые санкции как мера ответственности за совершение налогового правонарушения применяются в виде:
31. Видами налогов и сборов в Российской Федерации являются:
32. В случае нарушения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) своих обязательств по контракту заказчик вправе:
33. Изменение существенных условий контракта, заключенного с единственным поставщиком, допускается в случаях:

Меры по противодействию коррупции

1. Субъектами коррупционных отношений при осуществлении образовательной деятельности могут быть:
2. Выберите меры по предупреждению коррупции, предусмотренные Федеральным законом «О противодействии коррупции»
3. Какой нормативно-правовой акт закрепляет принципы государственной политики в области борьбы с коррупцией...
4. Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются...
5. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства в законодательстве РФ называется...
6. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты...
7. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде...

Защита персональных данных

1. В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» обработка персональных данных представляет собой:
2. Согласие субъекта на обработку персональных данных дается в следующей форме:
3. В каком нормативном правовом акте закреплены все виды конфиденциальной информации?
4. Имеет право субъект персональных данных отозвать ранее данное согласие на обработку персональных данных?
5. В каких случаях не требуется обеспечение конфиденциальности персональных данных?
6. Данные, доступ к которым предоставлен неограниченному кругу лиц согласия субъекта персональных данных или на которые в соответствии с федеральными законами не распространяются требования соблюдения конфиденциальности – это...
7. Какие действия можно производить с персональными данными? (выберите по крайней мере один ответ)...
8. Может ли являться оператором персональных данных физическое лицо?

Правила по охране труда и пожарной безопасности

1. Что представляет собой противопожарный режим в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности»:
2. В соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ количество парт (столов) в учебных классах и кабинетах образовательных организаций:
3. Укажите, какая из нижеперечисленных обязанностей руководителей организаций не предусмотрена Федеральным законом «О пожарной безопасности»:
4. В соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ руководитель организации осуществляет проверку состояния огнезащитной обработки (пропитки) и составляет акт (протокол) проверки состояния огнезащитной обработки (пропитки):

Законы и иные нормативные акты, регламентирующие физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность

1. В соответствии с Порядком проведения профилактических осмотров несовершеннолетних в зависимости от состояния здоровья несовершеннолетние относятся к следующим медицинским группам для занятий физической культурой:
2. Для несовершеннолетних, отнесенных к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, не допускаются без каких-либо условий:
3. В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации при разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, целесообразно учитывать:
4. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется

5. Кем осуществляется распределение обучающихся (воспитанников) на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях

6. Кто вправе принимать решение об отказе от проведения (переносе на более поздние сроки) уроков физической культуры, учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий на открытом воздухе в связи с неблагоприятными метеорологическими условиями?

7. Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, включает в себя

8. Образовательные учреждения определяют формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой

9. Организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает:

10. Ответственность за причиненный вред участникам физкультурного мероприятия и (или) третьим лицам

11. При проведении каких видов занятий физической культурой и спортом присутствие медицинского работника обязательно?

12. Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни: