

Комитет по образованию администрации муниципального округа
город Славгород Алтайского края



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр творчества детей и молодёжи»

г. Славгород
2025

Председатель комиссии: О.В. Фукс, директор
Члены комиссии: Е.В. Подпаракова, заместитель директора по УВР
Л.М. Горошанская, методист
О.А. Симон, заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодёжи» «31» марта 2025 г., протокол заседания № 03

Оглавление

	Вступление	4
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.1.	Общие сведения об организации	6
1.2.	Руководящие работники организации	6
Раздел 2	Структура и система управления учреждения дополнительного образования	6
Раздел 3	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, оценка качества	7
3.1.	Анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	7
3.2.	Достижения детских и молодежных коллективов Центра по итогам участия в конкурсных мероприятиях за 2023 год	19
Раздел 4	Анализ воспитательной работы	20
4.1.	Организация, проведение и сопровождение общегородских и окружных мероприятий	21
4.2.	Взаимодействие с ОО города в рамках деятельности школьных детских организаций	21
4.3.	Развитие волонтерского и добровольческого движения, работа с молодёжью	22
4.4.	Проектная деятельность, развитие инновационных форм культурно-досуговой деятельности: участие, реализация, разработка	23
Раздел 5	Условия образовательного процесса	24
5.1.	Кадровое обеспечение	24
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	25
5.3.	Организация учебного процесса	25
5.4.	Методическая работа педагогов и повышение квалификации	26
5.5.	Инфраструктура Центра	30
Раздел 6	Материально-техническое и информационное обеспечение	31
Приложение	«Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию»	34

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр творчества детей и молодежи» (МБОУ ДО «ЦТДМ»)
за 2024 год**

ВСТУПЛЕНИЕ

Процедуру самообследования МБОУ ДО «ЦТДМ» (далее – Центр) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324»;

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки приказ от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБОУ ДО «ЦТДМ»;

- Приказ МБОУ ДО «ЦТДМ» от 19.02.2025 № 25 «О проведении самообследования МБОУ ДО «ЦТДМ».

Образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчёт составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

Цель самообследования – выявление и анализ состояния деятельности организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений, обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- определить результативность и качество образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и пути их устранения;
- выявить резерв развития и составить прогноз изменений.

В процессе самообследования проводится **оценка:**

- образовательной деятельности;
- методической деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;

- системы управления организацией;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета.

Используются следующие методы самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- качественная интерпретация количественных данных;
- сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;
- заполнение таблиц;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;
- статистическая обработка данных;
- подготовка разделов отчетов.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	Фукс Ольга Валерьевна	Директор	Председатель комиссии функционирование внутренней системы оценки качества образования
2	Подпаракова Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР	Заместитель председателя комиссии Оценка образовательной деятельности Качество кадрового обеспечения Организация учебного процесса Оценка системы управления организацией
3	Горошанская Лариса Михайловна	Методист	Оценка воспитательной деятельности
4	Симон Олеся Александровна	Заведующий хозяйством	Качество материально-технической базы

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

№ п/п	Объект исследования	Реквизиты документа
1	Устав МБОУ ДО «ЦТДМ»	Дата регистрации 20.11.2020, № 567
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи ЕГРЮЛ ОГРН 1022200866830 10 декабря 2002 года
3	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	08.09.1993 Серия 22 № 003448078 ИНН 2210005954
4	Свидетельство о Землепользовании	22:71:010220:22, 07.02.2024г. 22:71:010220:19, 07.02.2024г. 22:71:010220:78, 07.02.2024г. 22:71:010425:23, 07.02.2024г.
5	Учредитель - Комитет по образованию администрации муниципального округа город Славгород Алтайского края	Договор с учредителем
6	Образовательная программа учреждения дополнительного образования	Принята на Педагогическом совете 09 сентября 2024 г. протокол № 01

Юридический адрес ОУ: 658820, Алтайский край, город Славгород, ул. Ленина, 164.

1.2. Руководящие работники организации

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Стаж		Квалификация	
				Админ.	Пед.	Админ.	Пед.
1	Директор	Фукс Ольга Валерьевна	Высшее	12 лет, 8 месяцев	17	Соотв. занимаемой должности	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Подпаракова Елена Владимировна	Высшее	5 лет, 10 месяцев	15	Соотв. занимаемой должности	Высшая

Нормативное и организационно-правовое обеспечение МБОУ ДО «ЦТДМ» для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273. В Центре действует Управляющий Совет, обеспечивающий участие общественности в управлении образованием. С целью повышения профессионального мастерства, профессионального и

творческого роста педагогов в учреждении функционирует Педагогический Совет.

Общая система управления и развития ОУ выглядит следующим образом:

- Директор
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Основной формой контроля в ОУ является внутриучрежденческий контроль. Он осуществляется руководителем и его заместителями. При этом используются методы документального контроля, обследование, наблюдение, анкетирование, опрос и др. законные методы контроля, способствующие достижению его цели.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

3.1. Содержание дополнительного образования для обучающихся соответствует направленностям, определенным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования просвещения РФ от 27.07.2022 № 629.

В МБОУ ДО «ЦТДМ» осуществляет бесплатное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Образовательная деятельность организуется в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях, с учетом интересов детей, потребностей семьи и образовательного учреждения.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Контингент обучающихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории муниципального округа город Славгород Алтайского края. МБОУ ДО «ЦТДМ» посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ и неорганизованные дети.

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи» на 2023-2024 учебный год

№ п/ п	Направление деятельности	Наименование творческого объединения, Ф.И.О педагога	Вид занятий	Педагогическая нагрузка	Количество обучающихся	Объем учебной нагрузки		
						Количество учебных групп	Количество часов в неделю на одну группу	Индивидуальные кол-во чел./часов
1.	Художественное направление	Петрова Р.В. «Мастерляндия»	групповые	18	47	4	3x4ч 1x6ч	
		Прохоренко Т.С. «Основы изобразительной грамоты»	групповые	22	137	12	1x2ч 3x4ч 8x1ч	
		Веремей И.В. «Красота. Радость. Творчество»	групповые	32	136	11	7x4ч 4x1ч	
		Щурская И.А. «Страна фантазий»	групповые	21	119	11	7x1ч 3x4ч 1x2ч	
		Салданайс И.В. «Волшебный	групповые	16	78	7	3x4ч 4x1ч	

		крючок»						
		Сулимов С.Н. «Выжигание. Выпиливание по дереву»	групповые	28	37	6	2х6ч 4х4ч	
		Сунайкин Д.В. Театр – студия «Юный театрал»	групповые	36	118	9	9х4ч	
2.	Социально- гуманитарное	Шабурова Н.В. «Дружеский английский»	групповые , индивиду альные	22	40	4	4х4ч	и/з: 6 ч
		Регер О.П. «Гринвич»	групповые	12	54	3	3х4ч	
		Регер О.П. «ЮИД»	групповые	8	27	3	2х2ч 1х4ч	
		Новицкая О.А. «Английский язык»	групповые	20	60	6	5х4ч	
		Голинько К.В. «АВС»	групповые	20	57	5	5х4ч	
		Кривко Н.В. «Время лидера»	групповые	18	60	5	4х4ч 1х2ч	
		Кривко Н.В. Макшеева О.Н. «Исток»	групповые		42	1		
		Сухарь Н.А. «Русский язык»	групповые	16	48	4	4х4ч	
		ШПР «Малышок» Салданайс И.В. Подпаракова Е.В. Горошанская Л.М. Свенторжицкая К.А. Богдан М.Н. Гельмель Ю.И. Веремей И.В. Регер О.А. Гайдар Н.С.	групповые	96 12 12 12 8 8 12 8 12 12	144	12	12х8ч	
3.	Естественн о-научное направление	Варламова А.В. «Эколята»	групповые	28	86	7	7х4ч	
		Завалко Е.В. «Юный друг природы»	групповые	32	99	8	8х4ч	
4.	Техническое направление	«Эврика» «Роботландия» «Алгоритм» Гельмель Ю.И.	групповые	22	84	7	4х4ч 3х2ч	
5.	Физкультурн о-спортивное	«Спортивные игры» Тараненко В.Г.	групповые	10	48	4	1х4ч 3х2ч	
	Итого:		22 объединения	477	1521	129	477	

**Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/ п	Направление деятельности	Наименование творческого объединения, Ф.И.О педагога	Вид занятий	Педаг огичес кая нагруз ка	Коли- чество обуча ющихся	Объем учебной нагрузки		
						Колич ество учебн ых групп	Количество о часов в неделю на одну группу	Индиви дуальн ые кол-во чел./час ов
1.	Художествен ное направление	Петрова Р.В. «Мастерляндия»	групповые	18	43	4	3х4ч 1х6ч	
		Прохоренко Т.С. «Школа юного художника», Нескучное ИЗО»	групповые	24	161	13	2х2ч 3х4ч 8х1ч	
		Веремей И.В. «Красота. Радость. Творчество»	групповые	34	174	13	7х4ч 6х1ч	
		Щурская И.А. «Страна фантазий», «Дворец творчества»	групповые	25	132	12	7х1ч 4х4ч 1х2ч	
		Салданайс И.В. «Волшебный крючок», «Сундучок»	групповые	14	62	5	3х4ч 2х1ч	
		Сулимов С.Н. «Выжигание. Выпиливание по дереву»	групповые	28	44	6	2х6ч 4х4ч	
		Суняйкин Д.В. Театр – студия «Юный театрал»	групповые	36	113	9	9х4ч	
		Ушаков В.С. «Созвездие»	групповые	26	102	7	1х2ч 6х4ч	
		Проскурякова- Распутина Л.В. «Музыкальная волна» «Золотые голоса»	групповые , индивиду альные	22	43	3	3х4ч	и/з: 10 ч
2.	Социально- гуманитарное	Шабурова Н.В. «Дружеский английский»	групповые , индивиду альные	24	56	6	4х4ч 2х2ч	и/з: 4 ч
		Регер О.П. «Гринвич»	групповые	12	39	3	3х4ч	
		Регер О.П. «ЮИД», «Безопасное колесо»	групповые	12	52	4	2х2ч 2х4ч	
		Новицкая О.А. «Английский	групповые	16	55	4	4х4ч	

		язык»						
		Голинько К.В. «АВС»	групповые	16	45	4	4x4ч	
		Кривко Н.В. «Время лидера»	групповые	20	61	5	5x4ч	
		Кривко Н.В. Макшеева О.Н. «Исток»	групповые	36 36	42	1	36 36	
		Сухарь Н.А. «Русский язык»	групповые	12	45	3	3x4ч	
		ШРР «Малышок» Салданайс И.В. Подпаракова Е.В. Горошанская Л.М. Захаренко И.В. Богдан М.Н. Щурская И.А. Гельмелъ Ю.И. Веремей И.В. Регер О.А. Гайдар Н.С.	групповые	96 12 12 12 4 8 4 12 8 12 12	118	12	12x8ч	
3.	Естественно научное направление	Варламова А.В. «Эколята»	групповые	28	77	7	7x4ч	
		Завалко Е.В. «Юный друг природы»	групповые	32	98	8	8x4ч	
4.	Техническое направление	Гельмелъ Ю.И. «Эврика» «Роботландия» «Алгоритм»	групповые	18	43	5	4x4ч 1x2ч	
5.	Физкультурн о-спортивное	«Спортивные игры» Тараненко В.Г.	групповые	10	46	4	1x4ч 3x2ч	
	Итого:	27 объединений		595	1651	141	581	14

В учреждении в 2024 году обучалось 4671 обучающихся от 5 до 18 лет. В 2024 году в МБОУ ДО ЦТДМ работали 49 объединений, 322 группы. 1925 обучающихся занимались на базе образовательных организаций города Славгорода посредством сетевой формы реализации дополнительных программ. Из них 319 обучающихся занимались - в сельской местности.

№ п/п	Направления	Количество групп	Количество обучающихся
1	Художественное	134	2266
2	Социально-гуманитарное	112	1486
3	Естественнонаучное	56	612
4	Техническое	12	215
5	Физкультурно-спортивное	8	92
	Всего	322	4671

По итогам 2024 года сохранность контингента находится на высоком уровне, о чем свидетельствует факт стабильного количества контингента обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом в объединениях Центра.

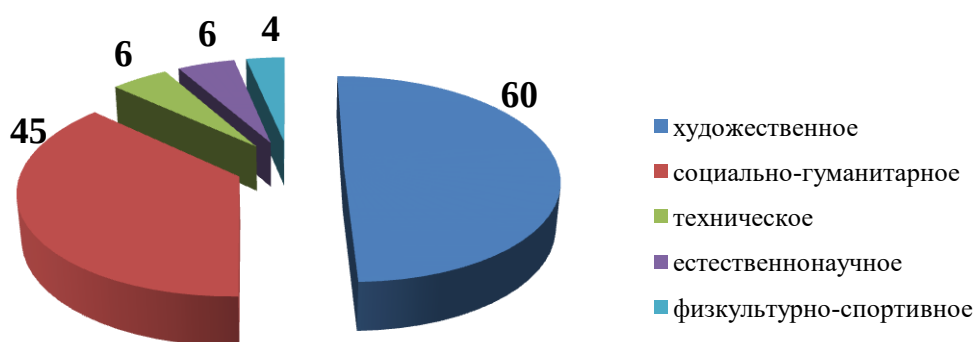
Обучение в объединениях дополнительного образования детей проводилось

согласно учебному плану и расписанию занятий, по следующим направлениям:

- художественное;
- техническое;
- социально-гуманитарное;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивное.

По каждому направлению педагогами МБОУ ДО «ЦТДМ» были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Продолжительность обучения определяется образовательной программой педагога, но не менее 36 часов. Разработанные программы в МБОУ ДО «ЦТДМ» предполагают следующие сроки реализации (часов в год): 36 часов, 72 часа, 144 часа, 216 часов. Всего в 2024 учебном году было разработано 121 программа, из них:

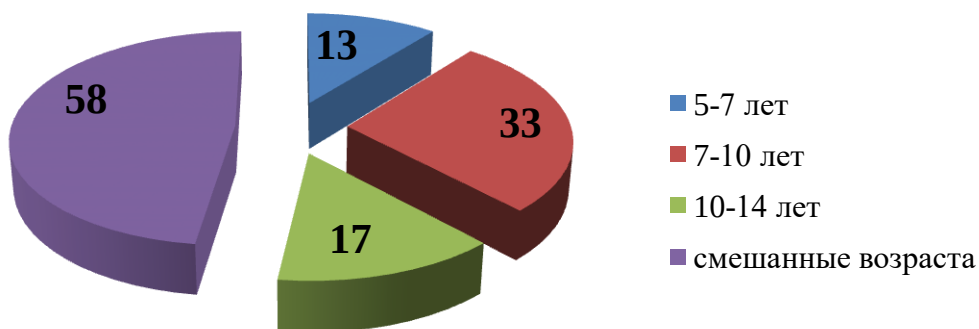
Направления программ ДОП



По нормативным срокам реализации преобладают:

- одногодичные – 115 программ
- двухгодичные – 4 программы
- трехгодичные – 2 программ

Возрастные критерии дополнительных образовательных программ



ПЕРЕЧЕНЬ
бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и
объединений в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
«Центр творчества детей и молодежи»
на 2023 – 2024 учебный год

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Кол-во часов в нед./в год/общее за время реализации
1.	Маленький художник	художественная	144
2.	Страна фантазий(школа)	художественная	36
3.	Страна фантазий(КЦ)	художественная	72
4.	Дворец творчества	художественная	144
5.	Родное слово	художественная	144
6.	Академия затей	художественная	144
7.	Волшебный крючок	художественная	144
8.	Волшебный крючок 36	художественная	36
9.	Сундучок КЦ	художественная	36
10.	Чудо ручки	художественная	144
11.	Мастерляндия	художественная	432
12.	Дизайн-студия	художественная	144
13.	Нескучное ИЗО КЦ	художественная	72
14.	Нескучное ИЗО школа, 9-11	художественная	36
15.	Школа юного художника	художественная	144
16.	Художественное выпиливание	художественная	144
17.	Художественное выпиливание	художественная	216
18.	Волшебная страна 5-7 лет	художественная	144
19.	Красота. Радость. Творчество, 7-8 лет	художественная	144
20.	Красота. Радость. Творчество, 8-9 лет	художественная	144
21.	Красота. Радость. Творчество, 9-10 лет	художественная	144
22.	Красота. Радость. Творчество, 9-12 лет	художественная	144
23.	Рисуем вместе, 7-9 лет	художественная	36
24.	Музыкальная волна. Хор	художественная	72
25.	Melodi Kids	художественная	144
26.	Ритмика с элементами хореографии13-18	художественная	84
27.	Эколята – защитники природы	естественнонаучная	144
28.	Юный друг природы	естественнонаучная	144
29.	Дружеский английский, 9-10	социально-гуманитарное	144
30.	Дружеский английский, 10-11	социально-гуманитарное	144
31.	Счастливый английский, 9-10 лет	социально-гуманитарная	144
32.	Время лидера	социально-гуманитарная	144
33.	Время лидера	социально-гуманитарная	72
34.	Исток	социально-гуманитарная	
35.	Мой английский, 7-8	социально-гуманитарная	144
36.	Мой английский, 8-9	социально-гуманитарная	144
37.	Мой английский, 9-10	социально-гуманитарная	144
38.	Мой английский, 11-12	социально-гуманитарная	144
39.	«Малышок», школа раннего развития, 5 – 6 лет: -«Раз ступенька, два ступенька. Математика» - «По дороге к Азбуке» - «По дороге к Азбуке с логопедом» -«Развивающие игры на компьютере»	социально-гуманитарное	288

	- «Английский для малышей» - ««Путешествие Оли и Гоши по стране Рисовандии»» - «Моделирование» - «Лаборатория чудес»		
40.	«Малышок», школа раннего развития, 6 – 7 лет: -«Раз ступенька, два ступенька. Математика» - «По дороге к Азбуке» - «По дороге к Азбуке с логопедом» -«Развивающие игры на компьютере» - «Английский для малышей» - «Наураша в стране Наурандии» - «Моделирование» - «Рукоделие»	социально-гуманитарное	288
41.	Безопасное колесо	социально-гуманитарное	144
42.	ЮИД, школы	социально-гуманитарное	72
43.	Веселая грамматика	социально-гуманитарное	144
44.	Спортивные игры, 7 – 14 лет	физкультурно-спортивное	144
45.	Спортивные игры, 7-14 лет	физкультурно-спортивное	72

ПЕРЕЧЕНЬ
бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»
в 2024-2025 учебном году

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Кол-во часов в нед./в год/общее за время реализации
1.	Академия затей, 10 - 18 лет	художественная	144
2.	Родное слово, 5-18 лет	художественная	144
3.	Гимнастика 5-6 лет	художественная	72
4.	Палитра творчества 10-12 лет	художественная	144
5.	Рисование&Творчество 9-11 лет	художественная	144
6.	Рисовать – это просто!	художественная	144
7.	Рисуем вместе 7-9 лет	художественная	36
8.	Золотые голоса (индивидуальные)	художественная	72
9.	Мастерляндия 7-17 лет	художественная	432
10.	Юный художник 7-14 лет	художественная	72
11.	Страна фантазий 7-14 лет	художественная	36
12.	Маленький художник 5-7 лет	художественная	144
13.	Дворец творчества 7-10 лет	художественная	144
14.	Волшебный карандаш 7-10 лет	художественная	36
15.	Нескучное ИЗО КЦ 10-14 лет	художественная	72
16.	Нескучное ИЗО школа 9-10	художественная	36
17.	Школа юного художника 10-16 лет	художественная	144
18.	Волшебный крючок 8-16 лет	художественная	144
19.	Волшебный крючок 8-16 лет	художественная	36
20.	Сундучок 7 – 14 лет	художественная	36
21.	Художественное выпиливание. Выжигание 7-14 лет	художественная	144
22.	Художественное выпиливание. Выжигание 7-14 лет	художественная	216
23.	Счастливый английский, 8-9 лет	социально-гуманитарное	144

24.	Безопасное колесо 8-12 лет	социально-гуманитарное	144
25.	ЮИД город	социально-гуманитарное	72
26.	Дружеский английский, 7-8 лет	социально-гуманитарное	72
27.	Дружеский английский, 10-11 лет	социально-гуманитарное	72
28.	Дружеский английский, 12-13 лет	социально-гуманитарное	144
29.	Дружеский английский, 16-17 лет	социально-гуманитарное	144
30.	Мой английский 10-11 лет	социально-гуманитарное	144
31.	Исток 7-18 лет	социально-гуманитарное	72
32.	Малышок 5-6 лет	социально-гуманитарное	288
33.	Малышок 6-7 лет	социально-гуманитарное	288
34.	Спортивные игры 7-14 лет	физкультурно-спортивное	72
35.	Спортивные игры 7-14 лет	физкультурно-спортивное	144
36.	Юный друг природы	естественнонаучная	144
37.	Эколята – защитники природы!	естественнонаучная	144

ПЕРЕЧЕНЬ

**бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»
на 2023-2024 учебный год, для включения в
реестры сертифицированных дополнительных образовательных программ**

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Кол-во часов в нед./в год/общее за время реализации
1.	Театральные ступени, 7-18 лет	художественное	144
2.	Театральный сундучок, 5-7 лет	художественное	144
3.	Ритмика с элементами хореографии	художественное	144
4.	Алгоритм, 11 – 15 лет	техническое	144
5.	Основы Лего-конструирования и робототехники, 11 – 15 лет	техническое	288
6.	Эврика, 11-15 лет	техническое	144
7.	Счастливый английский, 8 – 9 лет	социально-гуманитарное	144
8.	Счастливый английский, 7 – 8 лет	социально-гуманитарное	144
9.	ФоксВорд, 7 – 8 лет	социально-гуманитарное	144
10.	ФоксВорд, 9 – 10 лет	социально-гуманитарное	144
11.	ФоксВорд, 10 – 11 лет	социально-гуманитарное	144
12.	Дружеский английский, 13-14 лет	социально-гуманитарное	144
13.	Дружеский английский, 14 - 15 лет	социально-гуманитарное	144

ПЕРЕЧЕНЬ

**бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»
на 2024-2025 учебный год, для включения в
реестры сертифицированных дополнительных образовательных программ**

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Кол-во часов в нед./в год/общее за время реализации
1.	Театр, где играют дети, 7-18 лет	художественная	144
2.	Театруля, 5-7 лет	художественная	144
3.	Ритмика с элементами хореографии 5-15 лет	художественная	144

4.	Вальс	художественная	144
5.	Волшебная страна 5-7 лет	художественная	144
6.	Рисуем вместе 7-10 лет	художественная	36
7.	Веселые нотки 5-7 лет	художественная	144
8.	Музыкальная волна 7 – 18 лет	художественная	144
9.	Радуга красок 7-10 лет	художественная	144
10.	Алгоритм, 11 – 15 лет	техническое	144
11.	Основы Лего-конструирования и робототехники, 11 – 15 лет	техническое	288
12.	Эврика, 11-15 лет	техническое	144
13.	Счастливый английский, 9-10 лет	социально-гуманитарное	144
14.	Счастливый английский, 10-11 лет	социально-гуманитарное	144
15.	ФоксВорд, 7 – 8 лет	социально-гуманитарное	144
16.	ФоксВорд, 9 – 10 лет	социально-гуманитарное	144
17.	ФоксВорд, 10 – 11 лет	социально-гуманитарное	144
18.	Дружеский английский, 14-15 лет	социально-гуманитарное	144
19.	Мой английский 8-9 лет	социально-гуманитарное	144
20.	Мой английский 9-10 лет	социально-гуманитарное	144
21.	Время лидера 7-18 лет	социально-гуманитарное	144
22.	Тайны русского языка 14-15 лет	социально-гуманитарное	144

В 2024 году для решения задачи по увеличению охвата детей дополнительным образованием педагогами Центра были разработаны сетевые краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Дорога безОпасности» и естественнонаучной направленности «Путешествуй с нами!». Реализация данных программ позволила повысить охват по сертифицированным программам на 37% (план: 1658 чел. – 100%, Центр выполнил – 848 человек – 51,15%, краткосрочные программы – 609 человек – 37%)

Основной целью образовательной программы на 2024 учебный год являлось обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего концепции модернизации образования, через создание образовательного пространства для развития мотивации ребенка к познанию и творчеству.

Основными задачами программы были:

- создать оптимальные условия для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственном самосовершенствовании;
- раскрыть творческий потенциал педагогов и обучающихся через различные по содержанию и степени сложности образовательные программы, рассчитанные на детей с разным уровнем способностей;
- использовать информационные технологии (музыкально-компьютерные, компьютерная графика, мультимедиа технологии) в образовательном процессе;
- обеспечить доступность образовательных и воспитательных услуг МБОУ ДО «ЦТДМ»;
- укрепить связь образовательного учреждения и семьи;
- способствовать профессиональной компетентности педагогов учреждения.

В соответствии с задачами МБОУ ДО «ЦТДМ» был составлен учебный план, отражающий основные целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создало варианты дополнительного образования, востребованного детьми вида деятельности.

Реализуемые учреждением образовательные программы обеспечивали возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Все реализуемые программы модифицированные.

В рамках реализации задач образовательной программы МБОУ ДО «ЦТДМ» в учебном году были созданы оптимальные условия для полного удовлетворения интересов и

потребностей обучающихся:

- разработаны и реализованы новые программы педагогами Центра: «Вальс», «Гимнастика», «Волшебный карандаш», «Радуга красок», «Путешествуй с нами!», «Волшебный бисер», «Поделки своими руками», «Творческое лето», «Радуга талантов».

В рамках реализации программ различной направленности педагоги совместно с обучающимися активно участвовали в творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня. Завоевывали призовые места, повышая тем самым уровень профессионального и творческого развития.

Реализация программ дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТДМ» осуществлялась посредством использования информационных технологий: презентации, видеоролики, обучающие компьютерные программы, цифровые лаборатории и т.п.

Реализация задачи о доступности образовательных и воспитательных услуг МБОУ ДО «ЦТДМ» реализовалась посредством заключения договора о сетевой форме реализации дополнительных программ с Комплексным Центром социального обслуживания населения г. Славгорода, через реализацию программ дополнительного образования «Сундучок», «Нескучное ИЗО», «Страна фантазий»; с образовательными организациями МБОУ СОШ № 15 «Рисуем вместе», «Волшебный карандаш», «Нескучное ИЗО»; МБОУ СОШ № 21 через реализацию программ «Волшебный крючок», «Веселая грамматика», «Тайны русского языка»; МБОУ Лицей №17 «Волшебный крючок»; МБОУ «Семеновская СОШ» «Юный театрал», МБОУ СОШ 10 «Волшебный крючок», «Музыкальная волна», «Вальс».

В течение года осуществлялась непрерывная работа с родительской общественностью посредством родительских чатов в социальных сетях, мероприятиях воспитательного характера, родительских собраний, информации в виде консультаций, мастер-классов, обучающих практик на сайте МБОУ ДО «ЦТДМ». Была организована обратная связь с родительской общественностью для опроса и выявления удовлетворенности родителей оказываемыми образовательными услугами.

Задача о повышении профессиональной компетентности педагогов учреждения реализовывалась через организацию прохождения педагогами курсов повышения квалификации, прохождение процедуры повышения квалификации посредством аттестации педагогических работников. Так в 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагоги Центра (100%), процедуру аттестации для установления квалификационной категории прошли 5 педагогов. Из них 3 педагогам была установлена высшая квалификационная категория.

Организация воспитательной работы осуществлялась в период каникулярного времени. Для реализации задач воспитательного характера педагоги МБОУ ДО «ЦТДМ» включили в дополнительные образовательные программы раздел «Содержание воспитательной работы», который включает мероприятия досугов, развлечений и т.п.

В летний оздоровительный период педагоги реализовали программы досуговой деятельности для обучающихся пришкольных лагерей и всех желающих детей, посещающих Центр. В работе летней досуговой площадки было задействовано 11 педагогов дополнительного образования и 2 педагога-организатора.

ПЕРЕЧЕНЬ
краткосрочных досуговых программ, реализуемых в МБОУ ДО «ЦТДМ»
в летний период 2024 года

№	Наименование дополнительно образовательной программы	Педагог ДО	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Форма обучения	Продолжительность реализации программы (кол-во лет)	Кол-во часов в нед./в год/общее за время реализации	Наполняемость группы (от минимума до максимума)

1.	Веселые каникулы	Щурская Ирина Андреевна	Художественная	очная	03.06.24 – 11.06.24 13.06.24 – 21.06.24	4	8-15
2.	Дворец творчества	Андреевна	Художественная	очная	03.06.23 – 28.06.24	16	8-15
3.	Мир компьютерных игр	Гельмелъ Юрий Иванович	Техническое	очная	03.06.24 – 11.06.24 13.06.24 – 21.06.24	4	8-10
4.	Радуга талантов	Салданайс Ирина Владимировна	Художественная	очная	03.06.24 – 28.06.24	12	8-15
5.	Летние фантазии	Ирина Владимировна	Художественная	очная	03.06.24 – 11.06.24 13.06.24 – 21.06.24	4	8-15
6.	Мастерляндия	Петрова Рита Васильевна	Художественная	очная	03.06.24 – 11.06.24 13.06.24 – 21.06.24	4	8-15
7.	Поделки из соленого теста	Прохоренко Татьяна Сергеевна	Художественная	очная	03.06.24 – 11.06.24 13.06.23 – 21.06.23	4	8-15
8.	Пленэр	Сергеевна	Художественная		03.06.24 – 28.06.24	12	
9.	Рисуем природу (КЦ 18+)		Художественная		03.06.24 – 28.06.24	6	
10.	Каникулы на отлично	Веремей Ирина Владимировна	Художественная	очная	03.06.24 – 28.06.24	16	8-15
11.	Какого цвета лето?	Ирина Владимировна	Художественная	очная	03.06.24 – 11.06.24 13.06.24 – 21.06.24	4	8-15
12.	Летний лагерь с английским	Новицкая Ольга Анатольевна	Социально-гуманитарная	очная	03.06.24 – 28.06.24	16	8-15
13.	Академия затей	Суняйкин Дмитрий Викторович	Художественная	очная	03.06.24 – 28.06.24	22	8-15
14.	Хочу на сцену	Дмитрий Викторович	Художественная	очная	03.06.24 – 28.06.24	22	8-15
15.	Путешествие в сказку	Викторович	Художественная	очная	03.06.24 – 28.06.24	16	8-15
16.	Творческое лето	Кривко Наталья Витальевна	Художественная	очная	03.06.24 – 28.06.24	38	42
17.	Исток	Наталья Витальевна	Социально-гуманитарная	очная	03.06.24 – 28.06.24	38	42
18.	Золотой ключик	Проскурякова-Распутина Лариса Васильевна	Художественная	очная	03.06.24 – 28.06.24	16	42

На летние досуговые программы было зачислено 572 обучающихся. 196 дети центра, 376 обучающиеся пришкольного лагеря. Возрастная категория обучающихся от 7 до 18 лет.

За время проведения летней досуговой площадки были подготовлены и проведены физкультурно-оздоровительные, нравственно-патриотические и культурно-досуговые мероприятия. Все мероприятия подготовлены с учетом возраста детей, основными формами

являлись игры, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия, театрализация сказок, просмотр видеофильмов, экскурсии, мастер классы и многое другое.

Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми проводились ежедневные инструктажи, беседы и познавательные мероприятия по ПДД, проводились инструктажи по здоровому образу жизни, правилам поведения на воде, правилам поведения в общественных местах и оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

На свежем воздухе ежедневно во дворе центра организаторами были организованы для детей развлекательные и физкультурно-спортивные мероприятия «Летний переполох», спортивно-развлекательная игра «Лабиринт», квиз-игра на знание мультфильмов «Зверополис». В течение месяца работал кино клуб «Луч», который посетили 250 обучающихся школ города.

Досуговая площадка объединила различные направления отдыха и воспитания детей, что особенно важно для детей из малообеспеченных, неполных семей, а также детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Весь месяц июнь работал детский клуб «ИСТОК». Летний день на площадке начинался с линейки, где подводились итоги предыдущего дня и объявлялись планы на текущий день. Каждое утро проводилась утренняя зарядка на свежем воздухе. Для организации досуга детей были запланированы и успешно реализованы экскурсии. В течение месяца ребята посетили Славгородский городской краеведческий музей, городской парк культуры и отдыха, памятники и памятные места нашего города Славгорода, занимались спортом на стадионе «Кристалл» и на территории Военного городка, с большим удовольствием посетили Храм Святого Александра Невского и Храм Святых Петра и Павла.

Весело и интересно прошли мероприятия летнего лагеря в студии керамика «Мастерляндия». Обучающиеся играли, получали теоретические знания по ручной и механической лепке, которые закреплялись на практических занятиях, работали на гончарном круге, выполняли работы с повышенным уровнем сложности. Итогом, были выполнены своими руками замечательные изделия из глины, которые ребята забрали себе на память.

В период летнего лагеря была реализована программа «Мир компьютерных игр», в процессе которой обучающиеся познакомились с наборами развивающих компьютерных игр «GCompris» и «Антошка, невероятное сафари», а также был проведен турнир, по настольному хоккею между обучающимися.

Интересной формой летнего отдыха прошло в объединении «Пленэр» и «Поделки своими руками» в центре творчества и комплексном центре под руководством Прохоренко Т.С. обучающиеся занимались на открытом воздухе на спортивной площадке, а также в городском парке. Это разнообразило занятия, способствовало активности творческой деятельности детей. Перемены между занятиями были интересны, использовались спортивные тренажеры. В Комплексном центре ребята рисовали природу, цветы, листья, деревья. Большое внимания уделяли воспитательной работе. Делали поделки для воинов. Ко дню России изготовили броши в цвете российского флага.

Не менее интересно провели летний отдых дети из объединения «Красота. Радость. Творчество», под руководством Веремей И.В., которое реализовало программу «Каникулы на отлично!». Большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми и поиску творческих решений. Занятия опирались на впечатления от окружающей природы, походов, прогулок. Были проведены целевые прогулки и экскурсии в природу.

Созданию благоприятных условий пребывания детей на площадке способствовал труд педагогического коллектива и технического персонала Центра. На сайте учреждения были размещены мероприятия, фотографии летнего лагеря.

Результатом работы площадок стали положительные отзывы детей, родителей, а также педагогов школ, и полноценный отдых и укрепление здоровья детей.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса позволил определить перспективные направления деятельности на следующий год:

- дальнейшая разработка и корректировка программ с учетом их соответствия

современным требованиям, социальной востребованности и результативности;

- внесению дополнений и изменений в программы различных направлений;
- анализ результатов реализации программ, которые прошли апробацию и нуждаются в утверждении в качестве образовательных программ;
- корректирование контрольно-измерительных материалов к итоговой аттестации обучающихся по реализуемым программам.

Вывод: анализ реализации образовательной программы МБОУ ДО «ЦТДМ» на 2024 год показал что, в Центре успешно развиваются направления: художественное и социально-гуманитарное. Техническое направление находится на стабильном уровне и имеет высокую востребованность. Поставленные цель и задачи в образовательной программе на 2024 год можно считать выполненными на 100%, это свидетельствуют отчеты педагогов по реализации программ дополнительного образования входящих в перечень программ образовательной программы на 2024 учебный год.

3.2 Достижения детских и молодежных коллективов Центра по итогам участия в конкурсных мероприятиях за 2024 год.

Участие в конкурсах обучающихся МБОУ ДО «ЦТДМ» за 2024 год

Муниципальный конкурс: конкурс детского экологического творчества и творческих работ педагогов «Сохраним биосферу», муниципальный конкурс посвященный празднованию Дня Конституции Российской Федерации, муниципальный этап конкурса «Живая классика», детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2024», конкурс рисунков «Мы за безопасность», конкурс детских рисунков «Космический дорожный знак», конкурс художественного творчества «Победа! 9 мая 1945!», 18 межрайонный фестиваль национальных культур «Мы все лучи одной зари», муниципальный этап заочного краевого конкурса художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов».

Краевой конкурс: краевой конкурс по робототехнике «РобоУМ», Краевой конкурс-акция «Засветись, будь заметнее на дороге», конкурс по робототехнике «РобоМарофон», «Экология планеты», «Экология, творчество, успех», конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда», конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу», окружной конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «СИБИРИАДА 2024», краевой детско-юношеский экологический художественный конкурс «Природы хрупкая душа», краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2024», IX открытый краевой фестиваль хореографического искусства Алтайского края «Навстречу солнцу», краевой театральный видеоконкурс посвященный 95-летию со дня рождения В.М. Шукшина, экологический проект «Экознайки - изучаем природу вместе», зональный конкурс хореографии «Зимняя сказка», краевой конкурс художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов», окружной детский фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному искусству «Алтай-КераМистика, краевой конкурс в рамках краевого проекта «ПрофКласс» в компетенции «Авторский аксессуар».

Региональный конкурс: конкурс семейной фотографии «Питомцы в моем городе», XIII региональная олимпиада школьников по робототехнике, выставка художественных и технических работ «Технический вернисаж».

Межрегиональный конкурс: творческий конкурс и конкурс выставочных работ по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Родники культуры - 2024», конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири-2024».

Всероссийский конкурс: конкурс творческих работ «Праздник к нам приходит», «Животные крайнего севера», «Новогоднее вдохновение», «Хоровод новогодних творений», онлайн-викторина «По тропам зимних сказок», всероссийский творческий конкурс «Зимняя мастерская», всероссийский онлайн-диктант «Ленинград. Блокада. Память», всероссийский детский конкурс «Аты, баты – шли солдаты», всероссийский детский конкурс «Этот прекрасный женский день», «Удивительные бабочки», открытый

конкурс рисунков «Портрет Эрмитажного кота - 2024», всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола», «Защитники отечества», «Широка Масленница», «Мой веселый домовой», «Цветные карандаши», «Чудесный день Весны», конкурс детских творческих работ к всемирному Дню Земли «Экология планеты», онлайн олимпиада «Безопасные дороги».

Международный конкурс: конкурс искусства и творчества «Пробуждение», конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп», международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по английскому языку, олимпиада по английскому языку «Англиус 2024» - весенний сезон, международный конкурс по экологии «Экология России», конкурс по экологии «Безопасность в сети Интернет», международный конкурс по английскому языку «Лев», международный конкурс «ПДД от А до Я», международная олимпиада по английскому языку «English Skills» - Английские навыки, международная олимпиада по английскому языку «Достопримечательности Лондона», международный экологический диктанта – 2024.

Результативность участия обучающихся за 2024 год

Уровень	Количество участников	Количество победителей
Международный	126	63
Всероссийский	415	369
Межрегиональный	16	3
Региональный Краевой	241	101
Муниципальный	240	162
Всего участников	1038	698

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В период с января по декабрь 2024 года мероприятия педагогов-организаторов проходили в обычном формате, а также в режиме онлайн. К примеру, онлайн-конкурсы рисунков, конкурсы видеороликов, фотоконкурсы и др. Проведение мероприятий в таком режиме позволяет охватить большое количество участников, расширить территорию проведения. Формат проведения мероприятий в 2024 году можно определить как комбинированный.

В 2024 году воспитательная работа велась среди обучающихся всех участников образовательного процесса: от дошкольников до студентов, включая учащихся всех школьных ступеней и их родителей. Это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов-организаторов и обучающихся, сущностью которого является создание условий для самореализации участников процесса. Цель процесса – ориентация дошкольников, школьников и студентов на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию. Воспитательная система МБОУ ДО «ЦТДМ» отличается преемственностью, опираясь на устоявшиеся традиции, которые передаются из поколения в поколение.

Воспитательная работа в 2024 строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;

- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

За учебный год по данным направлениям было подготовлено и проведено 63 мероприятия разной направленности, включая внеплановые и в рамках «Движения Первых». 2024 год имел особое значение в духовно-нравственном воспитании, так как 2024 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом семьи. Миссия Года заключалась в популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранении традиционных семейных ценностей, таких как любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Также в рамках Года семьи планировали возродить уважительное отношение к большой семье и способствовать укреплению семейных традиций. В связи с поставленными задачами основной упор мероприятий в 2024 году был сделан на это направление. В рамках указанного направления были организованы следующие мероприятия: интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвящённая Году семьи, онлайн-фотомарафон «Семейный ковчег», семейная встреча «Родные-Любимые», посвящённая Дню семьи, любви и верности.

Основные виды деятельности Центра:

4.1. Организация, проведение и сопровождение общегородских и окружных мероприятий.

Мероприятия муниципального уровня обеспечивают реализацию культурно-образовательных, спортивных и социальных программ муниципального округа г. Славгород, направленных на формирование активной творческой позиции подрастающего поколения. Всего проведено 63 мероприятия различной формы: конкурсы, акции, интеллектуальные игры, онлайн-викторины, спортивные эстафеты, выставки, конкурсы рисунков, онлайн-квест-игры, мастер-классы, фотоконкурсы, развлекательные программы с общим охватом более 4198 человек в возрасте от 5 до 18 лет. От 19 до 35 лет (студенты и работающая молодежь) – общий охват участников составляет 98 человек. Целостное и последовательное осуществление работы с молодёжью является одним из факторов устойчивого развития любого муниципального образования. Она представляет собой систему приоритетов и мер, направленных на создание возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах муниципального образования.

Организуя мероприятия окружного уровня, ЦТДМ способствовал созданию единого воспитательного пространства на основе взаимодействия различных образовательных учреждений и организаций Славгородского образовательного округа. В течение года проводились очные и заочные окружные, муниципальные этапы краевых конкурсов и конференций: фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество», интеллектуальная игра «Одиссея разума - 2024», посвящённая тематике года, прошла в традиционном формате. Проведена городская конкурсno-игровая программа «Татьянин день» среди студентов. На территории Центра военно-патриотического воспитания «Десантник» проведена военно-патриотическая игра «Зарничка» для общеобразовательных школ города. В игре приняли участие учащиеся 3-4 классов, объединенные в команды по 6 человек в сопровождении 1 руководителя. Всего за два дня игры в ней приняли участие 84 обучающихся.

4.2. Взаимодействие с ОО города в рамках деятельности «Движения Первых».

Всего за 2024 год в мероприятиях общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых» поучаствовали более 1100 учеников из образовательных школ г. Славгорода и учреждений профессионального образования. Формы проведения: конкурсы, акции, заседания, посвящения, интеллектуальные игры, развлекательные программы, конкурсы видеороликов, онлайн-поздравления и др.

В рамках Всероссийской программы «Мы граждане России!» 105 учащихся получили свой первый главный документ – паспорт гражданина Российской Федерации.

Конференция местного отделения прошла в двух режимах – онлайн и офлайн, и собрала около 100 участников.

Участники Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз» организовывали торжественные поздравления представителей социально значимых профессий и специальностей, работающих в период новогодних и рождественских праздников. Всего в акции приняло участие более 20 школьников.

В рамках муниципального этапа регионального чемпионата по оказанию первой помощи был проведён ряд мастер-классов, в которых принимало участие более 50 участников.

В муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» приняло участие 50 участников.

Организованные экскурсии в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» во взаимодействии с центром цифрового образования «IT-куб» помогли учащимся познакомиться с новыми технологиями. Всего на экскурсиях побывали более 150 детей.

4.3. Развитие волонтерского и добровольческого движения, работа с молодёжью.

Приоритетными направлениями деятельности молодежной политики являются: ЗОЖ, патриотизм, добровольчество.

В 2024 году на базе МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» для учащихся были проведены акции: «Белая ромашка» - день профилактики туберкулеза; «Вместе против террора» посвященная всемирному дню борьбы с терроризмом; акция «День добрых рук» приуроченная ко Дню пожилого человека; «СтопСпидВич» акция, посвященная международному дню борьбы со СПИДом.

Студенты принимают активное участие в организации и проведении городских мероприятий, которые проводит Центр: различные акции, олимпиады и др. Принимают участие в ежегодных акциях «Георгиевская лента», акция «Бессмертный полк».

Кроме добровольчества, в рамках реализации молодежной политики, были проведены культурно-массовые, патриотические мероприятия такие как: квест-игра «Моя Родина – Россия!», посвященная Дню России; квест-игра «Я служу России» посвящённая празднованию Дня защитника Отечества, в которой приняли участие 40 обучающихся 5-6 классов; игровая программа «Сила в единстве!», посвящённая Дню народного единства, собравшая 32 участника; виртуальное путешествие «Покоряя космос», посвящённое Дню космонавтики, в котором приняли участие 25 учеников 5-6 классов. В рамках мероприятий, посвященных Дню здоровья, педагоги-организаторы провели флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух» и организовали викторину на тему «Правильное питание». В КГБСУСО «Славгородский дом-интернат для престарелых и инвалидов», в рамках месячника пожилого человека, был организован праздничный концерт «Неугасим огонь души», в котором приняло участие 20 волонтеров, представивших свои номера. 40 учащихся 6-7 классов приняли участие в квиз-игре «Непокорённые», посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. На городском конкурсе чтецов «Нашим мамам посвящается», посвящённому Дню матери, выступило более 70 конкурсантов разных возрастных категорий. Для обучающихся начальных классов было проведено новогоднее представление «Приключения в королевстве N», которое посетили 672 учащихся.

В течение года на мероприятиях различного уровня было задействовано:

973 – дошкольников,

2038 – младших школьников (1-4 классы),

1187 – учащихся среднего и старшего звена (5-11 классы),

98 – студентов и представителей работающей молодёжи.

Всего: 4296

Всего за 2024 год проведено 63 мероприятия.

4.4. Проектная деятельность, развитие инновационных форм культурно-досуговой деятельности: участие, реализация, разработка.

В октябре 2023 года проект «Твори и действуй!», разработанный совместно с автономной некоммерческой организацией «Сотворчество», стал победителем конкурса Благотворительного Фонда Тимченко «Среда возможностей», цель которого улучшение существующих или создание новых возможностей для развития детей и подростков на малых территориях силами местных сообществ, организаций, самих детей и подростков.

Данный проект «Твори и действуй!» был реализован в 2024 году и направлен на создание первого и единственного в городе Центра детских инициатив для подростков и молодежи, желающих развить свои возможности через активную деятельность, проявить себя как смелых и креативных организаторов жизнедеятельности подрастающего поколения и развить в городе Движение первых.

Центр детских инициатив — это некий штаб, который уже действует и ведет активную работу. Ребята объединяются по интересам, обретают новых друзей, расширяют границы общения и деятельности, проводят те мероприятия, которые им нравятся, самостоятельно придумывая проекты, акции и реализовывая их.

В Центре собираются инициативные группы первичек Движения, организуются сессии лидеров Движения первых, а также приходят все ребята, желающие активной творческой самореализации.

Размер гранта — 478 911,06 рублей, основная часть которого - это призовой фонд, всего было проведено 6 общегородских мероприятий.

Также в 2024 году проект «Алтай – КераМистика» стал победителем первого конкурса 2024 года Фонда президентских грантов. Авторы проекта — АНО «Сотворчество» и МБОУ ДО «ЦТДМ», которые третий год реализуют совместные проекты в г. Славгороде на грантовые средства. Проект разработан с целью сохранения и популяризации искусства художественной керамики, национальных алтайских традиций художественных промыслов на территории города и района. Задача проекта «Алтай – КераМистика» — привлечь школьников и молодежь к ознакомлению с данным видом декоративно-прикладного искусства, возможному выбору профессии по данному профилю, сохранению ремесла на территории города, района.

Сумма гранта составила 301475,00 рублей. В рамках проекта приобретены гончарный круг, муфельная печь и турнетка, призы для победителей и участников фестиваля. Проведены 16 мастер-классов по лепке из глины ручным способом и на гончарном круге для школьников и студентов СПО, а также окружной фестиваль «Алтай - КераМистика» с выставкой работ ремесленников. Выставку посетили школьники и учащиеся образовательных организаций, ССuzов, все желающие.

В 2024 году продолжал свою реализацию проект «ЮИД – Сотворчество 2», направленный на профилактику нарушений правил дорожного движения, детского дорожно-транспортного травматизма. Занятия по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма посещали 4 группы: 2 группы разновозрастные по программе «Юные инспектора движения» 27 обучающихся, 2 группы разновозрастные 25 человек по программе «Безопасное колесо». Программы предусматривали систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков с использованием оборудования мобильной площадки «Автогородок» и применение их в реальной жизни. Программой предусмотрено изучение правил оказания первой помощи с использованием двухмерных штрихкодов, позволяющими в режиме реального времени посмотреть видеоролики по оказанию первой помощи с помощью мобильного телефона или другого гаджета. Отдельным блоком выделены акции и конкурсы (всероссийского, краевого и муниципального значения), что позволяло привлечь большее внимание проблеме детского травматизма на дороге.

В реализации программы принимал участие, прикрепленный к ОО сотрудник ОГИБДД МО МВД России «Славгородский» капитан полиции Д.П. Головенко. При работе с детьми использовались современные технологии, такие как проблемное обучение,

социоигровой подход, образовательную деятельность осуществляем с использованием дидактического материала: настольных игр, пособий, интерактивных и онлайн игр от «Лаборатории безопасности» и на платформе «LearningApps», а так же обучающих видеоуроков «Школа безопасности», «Медицина с Первыми» и другое.

С целью разъяснения основных правил безопасного передвижения обучающимися созданы социальные ролики «Водитель, сбавь скорость», «Правила для велосипедистов».

В каникулярные периоды времени были организованы дежурства на улично-дорожной сети вблизи МБОУ ДО «ЦТДМ» с представителями ЮИД и родительских патрулей.

По итогу года были созданы условия для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширилась система знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах у обучающихся объединения, что можно проследить по выполненным итоговым тестам, а также участию в конкурсах и олимпиадах. Например, дети активно принимали участие и побеждали в следующих конкурсах:

- Муниципальных: «Ситуация на дороге», «Сохраним биосферу», «На дорожной волне», «Безопасное колесо 2024», «У ПДД каникул нет»;
- Краевых: «Мир науки глазами детей», «Елка безопасности», «Звездочка ЮИД»;
- Всероссийских: «Волшебная кисть», «Новогодний переполох», «Зимние забавы», «Чудесный женский день», «Пусть всегда будет мама», «Во имя Победы!».

Обучающиеся становились победителями и призерами во всероссийских олимпиадах и викторинах: «Безопасные дороги», «ПДД от А до Я».

Активно принимали участие в акциях «Внимание дети!», «Ангел в дорогу», «Цветок жизни» и «Блокадная ласточка», «Засветись», «Письмо водителю», «Крымская весна», «Цветы для автоледи», «Окна Победы», «Песня солдату», «ПДД на асфальте» и др. Приняли участие во всероссийских флешмобах «Новогодний челендж с ЮИД», «Дружная семья ЮИД», «Песня защитнику», «Для меня ЮИД – это...»

Проведены мероприятия с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»: «Единый день БДД», «Знакомство со служебными автомобилями ГАИ», мастер-класс «Ангел в дорогу». Для родительской общественности была организована и проведена практическая конференция «Вместе учим ПДД».

Ребята активно пользуются медиатехнологиями, создавая онлайн-игры, видеоролики и социальную рекламу, например «Важный щелчок», «Сбавь скорость».

5. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Количество
1	Общая численность работников	35
	в том числе:	
	Руководящие работники	3
	Учебно-вспомогательный персонал	3
	Обслуживающий персонал	6
2	Общая численность педагогических работников	22
	в том числе:	
	Педагоги дополнительного образования	16
	Педагоги-организаторы	3
	Методисты	1
	Воспитатели	2

3	Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	12
	Из них имеют высшее педагогическое образование	9
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10
5	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию, из них:	17
	имеют высшую квалификацию	7
	имеют первую квалификацию	10
6	Численность педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет	4
7	Численность педагогических работников, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет	5
8	Численность педагогических работников, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	7
9	Численность педагогических работников, имеющих стаж работы от 20 лет и более	6

5.2. Учебно-методическое обеспечение

По каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагогами дополнительного образования разработаны учебно-методические комплексы, в которых собран весь учебно-методический материал по программе (наглядный, дидактический, раздаточный, мультимедийный, готовые изделия, образцы, иллюстративный материал по тематике занятий, памятки для родителей, методические разработки для организации индивидуальной работы с обучающимися, сценарии творческих мероприятий, диагностические материалы, видео и аудиозаписи, фотоматериалы и др.).

5.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс строится согласно ежегодному плану работы Центра, который рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором. Образовательный процесс организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования, с учётом запросов детей, родителей, потребностей семьи, других муниципальных образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждаются директором Центра.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Работа в летний период строится по краткосрочным программам с переменным контингентом.

Учебные занятия проводятся в две смены. Начало учебных занятий – не ранее 8.00. Окончание учебных занятий – не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 лет и более допускается окончание занятий в 21.00 часов. В течение учебного года дети по определенным причинам могут выбывать и вновь поступать в объединения, переводиться из одного объединения в другое.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (художественного, технического, социально-гуманитарного, естественнонаучного, физкультурно-спортивного).

Объединения в Учреждении комплектуются исходя из педагогической целесообразности с учетом возраста обучающихся, благоприятного режима работы и отдыха на основе санитарно-гигиенических норм, условий для осуществления образовательного процесса и полезной площади Учреждения:

- технической направленности минимальный 8, оптимальный 12 человек;
- естественнонаучной направленности минимальный 10, оптимальный 15 человек;
- художественной направленности минимальный 10, оптимальный 15 человек;
- социально-гуманитарной направленности минимальный 10, оптимальный 15 человек;
- физкультурно-спортивной направленности минимальный 10, оптимальный 15 человек.

Административно-управленческим персоналом ведется внутриучрежденческий контроль с целью сбора и обработки информации о состоянии учебно-воспитательной работы, корректного и оперативного исправления недочетов в деятельности педагогов, выявления и обобщения передового опыта. В рамках внутриучрежденческого контроля осуществляется индивидуальная качественная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ различной направленности. Результативность обучения по дополнительным образовательным программам отслеживается в Центре ежегодно с использованием мониторинга и методов диагностики.

5.4. Методическая работа, участие в педагогических мероприятиях, подготовка детей к конкурсам разного уровня, повышение квалификации за 2024 год.

Участие педагогов в методических мероприятиях, повышение квалификации и подготовке детей к конкурсам разного уровня за 2024 год

№п /п	ФИО	Название конкурса, мероприятия	Организаторы	Сроки	Результат
Муниципальный уровень					
1.	Щурская Ирина Андреевна	НПК «Формирование творческих способностей обучающихся, через разнообразные формы и методы практической деятельности на занятиях изобразительного искусства в учреждении дополнительного образования»	Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию	Март 2024	Сертификат
2.	Макшеева Олеся Николаевна	НПК «Особенности организации воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦТДМ в детском клубе «Исток»»	Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию	Март 2024	Сертификат
3.	Богдан Мария Николаевна	НПК «Движение первых – возможности детско-молодежных инициатив в городе Славгороде»	Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию	Март 2024	Сертификат
4.	Прохоренко Татьяна Сергеевна	Мастер-класс в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев»	МБУК «Славгородский краеведческий музей» г. Славгорода	Май 2024	Благодарность
5.	Салданайс Ирина Владимировна	Благотворительная акция «Оказание гуманитарной помощи в условиях проведения СВО»	Волонтерское движение «Взвод боевых фей» город Славгород	Сентябрь 2024	Благодарственное письмо
6.	Ушаков	Мероприятие посвященное	село	Сентябрь	Благодарственное

	Владимир Сергеевич	117-летию Славгородское	села Славгородское	2024	ое письмо
Окружной, зональный, краевой					
1.	Суняйкин Дмитрий Викторович	Программа повышения квалификации «Методика организации школьного театра как ведущего компонента в эстетическом воспитании детей и молодежи»	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры»	Февраль 2024	Удостоверение о повышении квалификации
2.	Регер Ольга Петровна	Краевой этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2024»	Главное управление МЧС России по Алтайскому краю	Сентябрь 2024	Благодарность
3.	Петрова Рита Васильевна	Краевой детско-юношеский экологический конкурс художественных работ «Природы хрупкая душа...»	ГМИЛИКА Государственный музей истории литературы, искусства и культуры Алтай Город Барнаул	Октябрь 2024	Благодарность
4.	Прохоренко Татьяна Сергеевна	Краевой детско-юношеский экологический конкурс художественных работ «Природы хрупкая душа...»	ГМИЛИКА Государственный музей истории литературы, искусства и культуры Алтай Город Барнаул	Октябрь 2024	Благодарность
5.	Ушаков Владимир Сергеевич	Выездное краевое семинар- совещание «Методический менторинг»	Министерство образования и науки Алтайского края КГБУ ДО АКДИМ г.Барнаул	Октябрь 2024	Сертификат
6.	Подпаракова Елена Владимировна	Выездное краевое семинар- совещание «Методический менторинг»	Министерство образования и науки Алтайского края КГБУ ДО АКДИМ г.Барнаул	Октябрь 2024	Сертификат; Благодарственн ое письмо
7.	Горошанская Лариса Михайловна	Выездное краевое семинар- совещание «Методический менторинг»	Министерство образования и науки Алтайского края КГБУ ДО АКДИМ г.Барнаул	Октябрь 2024	Сертификат; Благодарственн ое письмо
8.	Богдан Мария Николаевна	Выездное краевое семинар- совещание «Методический менторинг»	Министерство образования и науки Алтайского края КГБУ ДО АКДИМ г.Барнаул	Октябрь 2024	Сертификат; Благодарственн ое письмо
9.	Сокол Надежда Васильевна	Выездное краевое семинар- совещание «Методический менторинг»	Министерство образования и науки Алтайского края КГБУ ДО АКДИМ г.Барнаул	Октябрь 2024	Сертификат; Благодарственн ое письмо

10.	Регер Ольга Петровна	Выездное краевое семинар-совещание «Методический менторинг»	Министерство образования и науки Алтайского края КГБУ ДО АКДИМ г.Барнаул	Октябрь 2024	Сертификат; Благодарственное письмо
11.	Сулимов Сергей Николаевич	Выездное краевое семинар-совещание «Методический менторинг»	Министерство образования и науки Алтайского края КГБУ ДО АКДИМ г.Барнаул	Октябрь 2024	Сертификат
12.	Новицкая Ольга Анатольевна	Выездное краевое семинар-совещание «Методический менторинг»	Министерство образования и науки Алтайского края КГБУ ДО АКДИМ г.Барнаул	Октябрь 2024	Сертификат
13.	Салданайс Ирина Владимировна	Выездное краевое семинар-совещание «Методический менторинг»	Министерство образования и науки Алтайского края КГБУ ДО АКДИМ г.Барнаул	Октябрь 2024	Сертификат
14.	Ушаков Владимир Сергеевич	Зональный фестиваль-конкурс детского творчества	МБУК «ГДК «Химик» г. Яровое	Сентябрь 2024	Благодарность
15.	Подпаракова Елена Владимировна	Окружной фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному искусству «Алтай-КераМистика»	МБОУ ДО «ЦТДМ»	Ноябрь 2024	Благодарность
16.	Регер Ольга Петровна	Окружной фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному искусству «Алтай-КераМистика»	МБОУ ДО «ЦТДМ»	Ноябрь 2024	Благодарность
17.	Горошанская Лариса Михайловна	Окружной фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному искусству «Алтай-КераМистика»	МБОУ ДО «ЦТДМ»	Ноябрь 2024	Благодарность
18.	Петрова Рита Васильевна	Окружной фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному искусству «Алтай-КераМистика»	МБОУ ДО «ЦТДМ»	Ноябрь 2024	Благодарность
19.	Веремей Ирина Владимировна	Окружной фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному искусству «Алтай-КераМистика»	МБОУ ДО «ЦТДМ»	Ноябрь 2024	Благодарность
20.	Фукс Ольга Валерьевна	Окружной фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному искусству «Алтай-КераМистика»	МБОУ ДО «ЦТДМ»	Ноябрь 2024	Благодарность
21.	Ушаков Владимир Сергеевич	Зональный конкурс «Зимняя мозаика»	Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска	Ноябрь 2024	Благодарственное письмо
Региональный, межрегиональный					

1.	Петрова Рита Васильевна	Межрегиональный творческий конкурс и конкурс выставочных работ по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Родники культуры»	Министерство культуры Новосибирской области ГАУКНСО «Дом национальных культур им. Г.Д. Заволокина»	Апрель 2024	Благодарственное письмо
2.	Веремей Ирина Владимировна	Межрегиональный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири-2024»	Министерство культуры Новосибирской области	Апрель 2024	Благодарственное письмо
3.	Прохоренко Татьяна Сергеевна	Межрегиональный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири-2024»	Министерство культуры Новосибирской области	Апрель 2024	Благодарственное письмо
Всероссийский					
1.	Прохоренко Татьяна Сергеевна	Профессиональная переподготовка: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 270 часов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Апрель 2024	Диплом о профессиональной переподготовке
2.	Голинько Кристина Викторовна	Программа повышения квалификации: «Инновационные технологии преподавания английского языка в рамках дополнительного образования», 72 часа	ООО «Международная академия современного обучения «Велес»	Апрель 2024	Удостоверение о повышении квалификации
3.	Голинько Кристина Викторовна	Всероссийская онлайн-конференция Фоксфорд для педагогов «Как учить детей будущего»	ООО онлайн школа «Фоксфорд»	Сентябрь 2024	Сертификат
4.	Голинько Кристина Викторовна	Применение инновационных технологий в образовательном процессе общеобразовательной организации»	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Октябрь 2024	Сертификат
5.	Подпаракова Елена Владимировна	Всероссийский конкурс педагогов «Тотал Тест Октябрь 2024»		Октябрь 2024	Диплом победителя 2 степени
6.	Салданайс Ирина Владимировна	Программа повышения квалификации: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Ноябрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Захаренко Игорь Владимирович	Профессиональная переподготовка: «Педагогика дополнительного	ООО «Московский институт профессионально	Декабрь 2024	Диплом о профессиональной переподготовке

		образования детей и взрослых», 300 часов	й переподготовки и повышения квалификации педагогов»		
8.	Сокол Надежда Васильевна	Профессиональная переподготовка: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 часов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Декабрь 2024	Диплом о профессиональной переподготовке
9.	Горошанская Лариса Михайловна	«Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», 72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Декабрь 2024	Удостоверение о повышении квалификации

5.5. Инфраструктура Центра

Инфраструктура Центра обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста, школьников младшего, среднего и старшего звена.

Кабинеты объединения «Школа раннего развития «Малышок»

Учебные кабинеты, предназначенные для работы с детьми дошкольниками, оборудованы мебелью с учетом возрастных потребностей обучающихся. Каждый кабинет оснащен настенными магнитными досками, дидактическим материалом, конструкторами, имеется цифровая лаборатория «Наураша», учебные стенды «Звукоград», логопедические настольные зеркала, развивающие игры по разным направлениям обучения (английский язык, развитие речи, прикладное творчество, математика).

В компьютерном классе установлено 10 персональных компьютеров, имеющих выход в сеть Интернет, видеопроектор, магнитная доска.

В кабинете объединения «Город мастеров» для подростков установлены индивидуальные выжигатели с защитной подставки (текстолит), имеется

- лобзик для выпиливания из дерева
- заготовки из фанеры
- краски для росписи
- лак в ассортименте
- клей ПВА
- наждачная бумага
- кисти в ассортименте.

Кабинет вокала оснащен синтезатором, акустической системой, микрофонами.

Кабинет объединения «Мастерляндия» (лепка из глины, рисование)

- глина для лепки
- наборы красок для росписи
- наборы кистей
- муфельная печь
- мольберты
- магнитная доска
- гончарный круг.

Кабинет объединения «Красота. Радость. Творчество»

- магнитная доска
- наборы красок для росписи
- наборы кистей

- мольберты
- раздаточные пособия.

Кабинет объединения «Счастливый английский»

- магнитная доска
- проектор
- ноутбук.

Кабинет объединения «Дизайн»

- наборы для батика (краски по ткани, резерв, рамки для натяжения ткани)
- наборы для декупажа (наборы салфеток, кисти в ассортименте, клей ПВА, лаки в ассортименте, финишные покрытия)
- наборы для витража (стеклянные заготовки и изделия из стекла, контуры в ассортименте, краски для витража, кисти в ассортименте)
- наборы для точечной росписи, живописи, рисунка и многое другое.

Актальный зал на 55 посадочных мест.

Оснащен оборудованием для демонстрации фильмов (большой экран, видеопроектор, акустическая система, компьютер), ноутбук, световой и звуковой пульт, световое оборудование, 2 усилителя, радиомикрофоны, стойки для микрофонов, конференц-микрофоны, мебель для проведения конференций, круглых столов, ударная установка, акустическая гитара.

В зеленой зоне территории прилегающей к Центру творчества установлены уличные тренажеры.

Кабинет объединения «Эколята»

- ноутбук
- телевизор
- DVD-плеер
- микроскоп
- модели почвенного разреза
- коллекция семян декоративных цветущих растений
- гербарий
- лабораторное оборудование
- коллекция сортов томатов
- теплицы поликарбонатные
- триммер
- садовый инвентарь в ассортименте

Объединение «Детский клуб «Исток»»

Комнаты оборудованы по принципу жилой квартиры. Кухня столовая оснащена двумя электрическими плитами, холодильником, двумя мойками, малой бытовой техникой, посудой, утварью. Есть большой стол, стулья. В гостиной комнате мягкая мебель, телевизор, компьютерные столы, компьютеры, музыкальная аппаратура, проектор и др. В комнате гигиены установлена душевая кабина, стиральная машина, гладильная доска с утюгом, сушилка для белья напольная. Имеется пылесос, книги, развивающие игры и многое другое.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1. Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ ДО «ЦТДМ», согласно Свидетельствам о государственной регистрации права.

Здание по адресу ул. Ленина, 164. Свидетельство о государственной регистрации 22:71:010425:76, 07.02.2024г.

Общая площадь здания 746,5 кв.м., состоит из двух этажей. Учебных кабинетов - 14, административных помещений - 5, хозяйственно - бытовые вспомогательные помещения - 3, актовый зал -1.

Отопление, водоснабжение, канализация - центральные. Действует система

оповещения людей о возникновении пожара. Основание функционирования ОУ - акт о приемке на новый учебный год.

Здание по адресу ул. Первомайская, 202/а. Свидетельство о государственной регистрации 22:71:010220:75, 07.02.2024г.

Общая площадь здания 81,6 кв.м. Здание 1-этажное, учебных кабинетов - 3, гардеробная - 1, санузел - 1. Здание расположено на учебно-опытном участке, размером 0,5 Га, используемом для организации дополнительного образования детей по программам эколого-биологического направления и трудоустройства несовершеннолетних в летний период. На УОУ имеется 3 поликарбонатные теплицы, 1 стеклянная теплица. Отопление, водоснабжение - центральные, канализация - выгребная яма. Действует система оповещения людей о возникновении пожара. Основание функционирования ОУ - акт о приемке на новый учебный год.

Помещение по адресу Военный город, дом 184, 1 этаж, пом.6. Свидетельство о государственной регистрации 22:71:010417:330, 07.02.2024г.

Общая площадь помещения - 116.1 кв.м. В помещении располагается объединение «Исток» - клуб дневного пребывания для детей «группы риска». Клуб располагается в пятиэтажном жилом доме на первом этаже. Имеется: кухня - столовая - 1, гостиная - 1, комната гигиены - 1, санузел - 1. Отопление, водоснабжение, канализация - центральные. Действует система оповещения людей о возникновении пожара. Основание функционирования ОУ - акт о приемке на новый учебный год.

6.2. Перечень материального имущества, используемого для образовательного процесса в ОУ

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Акустическая система 1 111111	4
2.	Базовый набор Lego MINDSTORMS	2
3.	Конструктор Lego MindStors NXT -2	2
4.	Двухканальная радиосистема с двумя головными	1
5.	Водонагреватель	2
6.	Доска для флипчарта	1
7.	Доска магнитно-маркерная	10
8.	Доска классная настенная	3
9.	Доска комбинированная магнитно-маркерная	2
10.	Доска магнитно-меловая	2
11.	Доска для мела магнитная	1
12.	Мольберт	8
13.	Конференц-микрофон	2
14.	DVD плеер	1
15.	Красная книга Земли	3
16.	Персональный компьютер	16
17.	Ксерокс копировальный	1
18.	Кулер для воды	1
19.	Ламинатор	1
20.	Магнитола Филипс	1
21.	Магнитола ВВК	1
22.	Микрофонная система	1
23.	МФУ, принтеры	13
24.	Муфельная печь	1
25.	Ноутбук	11
26.	ПервоРобот базовый набор	1
27.	Набор средний ресурсный	1
28.	Проектор мультимедийный	5
29.	Пульт микшерный	1
30.	Радиосистема	3

31.	Световой столик-планшет для рисования песком	1
32.	Синтезатор Ямаха-550	1
33.	Сплит-система	2
34.	Телевизор	4
35.	Тренажёр «Брусья параллельные»	1
36.	Тренажёр « Жим ногами»	1
37.	Тренажёр комбинированный	1
38.	Тренажёр « Орбитрек»	1
39.	Тренажёр» Прогулочный»	1
40.	Тренажёр «Твистр»	1
41.	Тренажёр тяга кверху»	1
42.	Ударная установка супер Амати в комплекте	1
43.	Усилитель	1
44.	Фотоаппарат	1
45.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	2
46.	Швейная машина	1
47.	Двухрежимный электровыжигатель по дереву	2
48.	Сканер	3
49.	Экран на штативе	2
50.	Экран настенный	2
51.	Гончарный круг	2
52.	3Д-принтер	1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4671 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	350 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3102 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 -15 лет)	1040 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	179 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек / 0%
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	427 человека /9,14%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 человека/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	42 человека/0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	- человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1038 человек/58%

1.8.1	На муниципальном уровне	240 человек/ 13,4%
1.8.2	На региональном уровне	241 человек/ 13,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек/ 0,9%
1.8.4	На федеральном уровне	415 человек/ 23,2%
1.8.5	На международном уровне	126 человек/ 7,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	698 человек/ 39%
1.9.1	На муниципальном уровне	162 человека/ 9,4 %
1.9.2	На региональном уровне	101 человек/ 5,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 0,17%
1.9.4	На федеральном уровне	369 человек/ 20,6 %
1.9.5	На международном уровне	63 человека /3,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	- человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	- человек/%
1.10.2	Регионального уровня	- человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/%
1.10.4	Федерального уровня	- человек/%
1.10.5	Международного уровня	- человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	63 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	61 единица
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/54%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/41%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/45 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/77%
1.17.1	Высшая	7 человек/31%

1.17.2	Первая	10 человек/45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека
1.18.1	До 5 лет	4 человека/18%
1.18.2	Свыше 20 лет	6 человек/27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	369
1.23.2	За отчетный период	92
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8/6,5%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Конференц зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не более 2Мб/с), в общей численности учащихся	210 человек/ 4,5 %

Директор МБОУ ДО «ЦТДМ» _____ О.В. Фукс
М.П.

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 38

(пересмотреть в 2008 г.)

листов.

Директор МБОУ ДО «ЦТДМ»
О.В.Фукс

