

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи»**

**Отчет о реализации программы «Волшебный крючок»
в объединении «Волшебный крючок» за 2021-2022 учебный год.**

Салданайс Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования

г.Славгород, 2022г

В 2021-2022 учебном году объединение «Волшебный крючок» работало два раза в неделю. Крючок посещали 2 группы: 1 группа 14 человек, учащиеся 2 - 4 классов, 2 группа 13 человек, учащихся 3 - 5 классов. Работу планировала в соответствии с разработанной программой объединения «Волшебный крючок».

Цель программы: создать благоприятные организационно - педагогические условия для овладения практическими навыками художественного вязания крючком, для развития мотивации обучающихся к творчеству.

Исходя из этой цели были поставлены задачи:

Задачи:

- воспитывать аккуратность, умение соблюдать последовательность в работе, доводить начатое дело до конца;
- воспитывать экономичное отношение к используемым материалам, прививать основы культуры труда;
- формировать усидчивость, трудолюбие, терпение, самоконтроль, взаимопомощь при выполнении работ;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать мотивацию к учебной деятельности, творческое воображение, логическое и образное мышление, эстетическое чувство и понимание прекрасного;
- развивать умение анализировать, синтезировать, обобщать и делать выводы;
- развивать способность применять полученные знания и умения при самостоятельной работе;
- научить правильно, обращаться с материалами и инструментами в соответствии с правилами техники безопасности;
- углублять представления обучающихся об истории художественного вязания, технике «амигуруми»;
- познакомить с основами цветоведения и материаловедения;
- учить детей осваивать разные виды и способы вязания крючком;
- учить детей работать по схемам и описаниям, создавая игрушки.

В своей работе использовала следующие методы и формы реализации дополнительной общеразвивающей программы: Словесные (рассказ, беседа, инструктаж), наглядные (демонстрация плакатов, схем, таблиц, использование технических средств), практические (практические занятия).

Занятия проводились в групповой и индивидуальной форме. К детям применялся личностный подход: к тем, кто выполняет работу быстрее и лучше, предъявлялись повышенные требования, а тем детям, которые не справлялись с работой, оказывалась помощь.

В ходе занятий использовались пальчиковые гимнастики, для расслабления мышц, снятия напряжения – физкультминутки и гимнастика для глаз.

При работе с крючком и нитью у детей развивается наглядно – образное мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук. Дети, занимающиеся вязанием, приобретают такие качества, как усидчивость, целеустремленность, развивают собственный творческий потенциал. В познавательном плане: расширяют круг знаний, умений, навыков вязания крючком, расширяют кругозор.

Каждое занятие позволяло проявлять свои таланты, вырабатывать свой индивидуальный стиль и темп деятельности. Каждый ребенок с особым интересом посещает занятия кружка, где выполняет задание красиво, аккуратно, творчески.

Содержание программы ориентировано на знакомство детей с историей вязания, инструментами и материалами для работы, возможностями освоения разных видов (воздушная петля, столбики с накидом и без накида) и способов вязания крючком.

Таким образом, на занятиях кружка происходит формирование трудовых навыков и умений происходит в едином процессе ознакомления детей с рукоделием, культурой и эстетическими ценностями своего народа.

Вывод: обучающиеся овладели навыками работы с крючком и нитками, освоили основные способы вязания (воздушная петля, воздушная цепочка, столбики без накида, соединительные столбики, столбики с накидом, прибавки, убавки), с легкостью применяют их в изготовлении игрушек. При сшивании и оформлении изделия еще испытывают трудности.

Итогом реализации программы является выставка работ учащихся. А также участие работ в конкурсах разного уровня в течении года.

